

வரலாறு

6 -11 தரங்களுக்காண

விசேட பாடத்திட்டமிடல்

வருடம்	தரம்	பாடசாலை நடைபெற்ற நாட்கள்				பாடசாலை நடைபெறாத நாட்கள்			
		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்	
		மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	ஏனைய தரங்கள்	14	55	9	50	106	65	111	70

- 2020 மற்றும் 2021 ஆண்டுகளில் மேல் மாகாணத்துடன் ஒப்பிடுகையில் ஏனைய மாகாணங்களில் அதிகளவு நாட்கள் பாடசாலை நடைபெற்று இருப்பதனால் அம்மாகாணங்களின் பாடசாலை நாட்களுள் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட பாடங்கள் தொடர்பாக மீட்டல் பயிற்சியினை மேற்க்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2020 ம் ஆண்டில் தரம்\_10 இல் கல்வி பயின்று, 2021 ம் ஆண்டில் தரம்\_11 இல் பயில்கின்ற, 2022 மே (க.பொ.த) சாதாரண தர பரீட்சைக்கு தோற்றவுள்ள மாணவர்கள்

2020 இல் தரம் 10 இல் கற்ற மாணவர்கள்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
வரலாற்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவும் மூலாதாரங்களைக் கற்பதன் மூலம் தர்க்க ரீதியான அறிவை வளர்த்துக் கொள்வார்.	1.1 வரலாற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரலாறு கட்டியெழுப்பப்படும் விதத்தை விளக்குவார். 1.2 வரலாறு கற்பதன் பெறுமானத்தை விளக்குவார்.	1. வரலாற்றை கற்பதற்கான மூலாதாரங்கள்	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது.			
மானிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்	2.1 இலங்கையின் ஆரம்ப குடியேற்றங்களின் அடிப்படை அம்சங்களைக் கற்று காலவெளி அடிப்படையில் பல்வகைமையை எடுத்துக்காட்டுவார் 2.2 அறைகூவல்களை எதிர் கொண்டு இயற்கைச் சூழலுடன் ஒன்று கலந்து புதிய நாகரிகமொன்று கட்டியெழுப்பப்பட்ட விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்	2. இலங்கையின் குடியேற்றங்கள்	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது.			
நாட்டில் அரசியல் அதிகார வளர்ச்சிக்கான காரணங்களை நுணுகியாய்வார்.	3.1 இலங்கையின் ஆரம்பகால சமூகத்தைச் சமநிலையாகப் பேணி வருவதற்காக அரசியல் அதிகாரம் மையப்பட்ட	3. இலங்கையின் அரசியல் அதிகார வளர்ச்சி	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது.			

	விதத்தை தேடியறிவார்.				
பண்டைய அனுபவங்கள் மூலம் தற்காலத்துக்கான முன்மாதிரிகளைப் பெறுவார்.	<p>4.1 இராசரட்டை நாகரிகத்தின் நிர்வாக, சமூக, பொருளாதார தொழிற்பாட்டின் வினைத்திறனை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p> <p>4.2 இராசரட்டை நாகரிகத்தின் மக்கள் வாழ்க்கையினால் பிரதிபலிக்கப்படும் விழுமியங்களின் தனித்துவத்தைக் காப்பார்.</p>	4 பண்டைய சமூகம்		பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப் பட்டுள்ளது.	
இலங்கையின் பெருமையை உலகிற்கு வெளிக்காட்டிய எமது மூதாதையர்களின் விஞ்ஞான அறிவு, மற்றும் தொழினுட்ப திறன்களின் மகிமையைக் கற்று அவ்வாறான திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வார்	<p>5.1 விஞ்ஞானம் தொழினுட்பமும் மற்றும் அவற்றின் பிரயோகத்தில் சுதேச தனித்துவமுண்டு, என்பதை விளங்கி அதனைப் பகுத்தாய்வார்.</p> <p>5.2 வரலாற்று யுகத்திற்கு உரிய விஞ்ஞானத் தொழினுட்ப அறிவு முறைமைகளின் அருஞ்செல்வங்களைக் காத்து அவ்வாறான திறன்களை விருத்திசெய்து கொள்வார்.</p>	5. இலங்கையின் புராதன விஞ்ஞானமும் தொழினுட்பமும்		<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு</p> <p>- 5.1 விஞ்ஞான கருத்துக்களின் ஆரம்பக்கட்டம்</p> <p>- 5.2 விஞ்ஞான பிரயோகத்தின் வளர்ச்சி</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• நீர் முகாமைத்</li> <li>• துவம்</li> <li>• கட்டட நிர்மாணம்</li> <li>• சுகாதார சேவையும் வைத்திய முறையும்</li> <li>• புராதன இரும்பு பிரித்தெடுக்கும் தொழினுட்ப மும் சிறுகைத்</li> </ul>	<p>உரிய பாடவேளைகள் = 12</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06</p>

				<p>தொழிலும்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தெடிகம யானை விளக்கு</li> </ul> <p>தேவையற்ற விடய பரப்புக்கள்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- உள்நாட்டு சம்பிரதாயங்கள்</li> <li>- தேசிய அறிவு <ul style="list-style-type: none"> <li>• அளத்தல் மற்றும் கணித்தல்</li> <li>• நில அளவீடு</li> <li>• நிறையை அளவிடல்</li> <li>• காலத்தை அளத்தல்</li> </ul> </li> </ul>		
இலங்கை வரலாற்று மக்கட் சமூகத்தினால் கிடைக்கப்பெற்ற தூரநோக்கு மற்றும் பாரம்பரியங்கள் பற்றிய விளக்கத்தினைப் பெற்று அவற்றினைத் தமது வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்திக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்துவார்	6.1எமது மூதாதையர்கள் ஊடாக எமக்கு உரித்தான சமூக தூர நோக்கு மற்றும் பொது வழக்காறுகளை அர்த்தமுள்ள சமூகமொன்றினைக் கட்டியெழுப்பப் பிரயோகிக்கத்தக்க விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்.	6. வரலாற்று அறிவும் அதன் நடைமுறை பிரதியீடும்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட தன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு (செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது) விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)		உரிய பாடவேளைகள் = 10  பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06
இராசரட்டை நாகரிகத்தின் தளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும் காரணமாக சமூகத்தின் பல்வேறுப்பட்ட துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களைப் பகுத்தாய்வார்	7.1நீண்டகாலமாக செயற்பட்ட இராசரட்டை இராசதானி வீழ்ச்சியடைந்த விதம் பற்றி விசாரித்தறிந்து இதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த காரணிகளை	7. உலர்வலய புராதன நகரங்களின் வீழ்ச்சியும் தென்மேற்கில் புதிய இராச்சியங்களின் தோற்றமும்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட தன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு		உரிய பாடவேளைகள் =06

	<p>கோவைப்படுத்தி நிலையாக பேணிச்செல்வதற்கு அவசியமான காரணிகளைத் திரட்டுவார்.</p> <p>7.2 ஆட்சி மையங்கள் குறுகிய காலப்பகுதிகளில் கூட இந்நாட்டினது சிறந்த ஆட்சியாளர்களினால் நாட்டின் நிலையான தன்மை பாதுகாக்கப்பட்ட விதத்தினை விளக்குவார்</p> <p>7.3 ஆட்சி மையங்கள் மாற்றமடைந்த யால் பொருளாதாரமும் பண்பாடும் மாற்றமடைந்த விதத்தை விசாரணை செய்வார்.</p> <p>7.4 இரண்டாம் நகரமயமாக்க காலத்தில் இலக்கியத் துறையில் ஏற்பட்ட விருத்தியினை எடுத்துக்காட்டுவார்</p>					
<p>இலங்கை அரசர்களின் மேன்மையை மதித்து, சுதேச அருஞ்செல்வங்களை பாதுகாக்க முனைவார்</p>	<p>8.1 கண்டி இராசதானியின் ஆரம்பம் மற்றும் பரம்பல் பற்றிய தகவல்களைத் தேடியறிவார்</p> <p>8.2 கண்டி இராச்சியத்தின்</p>	<p>8. கண்டி இராச்சியம்</p>			<p>தேவையற்றது (இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள</p>	

	<p>நிர்வாகக் கட்டமைப்பானது சமகால சமூக, பொருளாதாரச் செயற்பாடுகளின், வினைத்திறன் மேம்பாட்டில் பங்களிப்புச் செய்த விதத்தினை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p> <p>8.3 கண்டி இராசதானியின் மக்கள் வாழ்கையை விசாரித்தறிந்து, அதில் வெளிக்காட்டப்படும் விழுமியங்களின் தனித்துவத்தைப் பாதுகாப்பார்.</p>				<p>விடயப் பரப்பு 2019 தரம் 8 இன் இரண்டாம் பாட அலகில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.</p>	
<p>வரலாற்று ரீதியான உலக போக்குகள் இந்நாட்டு வரலாற்றில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்களை விசாரித்தறிந்து, தமது அருஞ் செல்வங்களையும் தனித்துவத்தையும் பாதுகாத்து, உலகின் போக்குகளை எதிர்கொள்ளும் வலிமையைப் பெற்றுக்கொள்வார்.</p>	<p>9.1 ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சிக்கான வரலாற்று பின்னணியை நுணுகிநோக்குவார்</p> <p>9.2 ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சியானது இலங்கை மீது செல்வாக்குச் செலுத்திய விதத்தை நுணுகியாய்வார்</p>	9.ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சி			<p>தேவையற்றது (இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விடய பரப்பு 2019 தரம் 8 இன் 3ஆம், 4ஆம் பாட அலகுகளில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.</p>	
<p>நாடொன்றில் வெளிநாட்டு ஆதிக்கம் ஏற்படுவதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகளை,</p>	<p>10.1 தொழினுட்ப ஆதிக்கம் மற்றும் இராசதந்திர உபாயங்கள் மூலம் போர்த்துக்கேயரும் ஒல்லாந்தரும் தமது ஆதிக்கத்தினை</p>	10.இலங்கையும் மேற்குலகமும்			<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு</p>	<p>உரிய பாடவேளைகள் =06</p>

மேற்கத்தேயர் இலங்கையில் அதிகாரத்தை தாபித்தமையின் ஊடாக நுணுகியாய்வார்	பரவச்செய்த விதத்தினை விளக்குவார்.					
---	---	--	--	--	--	--

**2021** ம் ஆண்டில் தரம்\_11 இல் பயில்கின்ற, **2022** மே மாதம் (க.பொ.த) சாதாரண தர பரீட்சைக்குத் தோற்றவுள்ள மாணவர்கள்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
வரலாற்று ரீதியான உலகின் போக்குகள் இந்நாட்டு வரலாற்றில் செல்வாக்குச் செலுத்தி, உலகின் போக்குகளை எதிர்கொள்ளும் வலிமையை ஏற்படுத்திக் கொள்வார்.	1.1கைத்தொழிற் புரட்சியின் செல்வாக்கைப் பகுத்தாய்வார்	1.கைத்தொழிற் புரட்சி	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப் பட்டுள்ளது			
நாடொன்றில் வெளிநாட்டு ஆதிபத்தியம் கட்டியெழுப்பப்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை மேலைதேசங்கள் இலங்கையில் அதிகாரத்தைத் தாபித்தமையூடாக நுணுகியாய்வார்	2.1பிரித்தானியர் ஆட்சி இலங்கையில் தாபிதமானமையையும் அதன் தொழிற்பாட்டு தன்மையையும் பகுத்தாய்வார் 2.2பிரித்தானியரின் ஆட்சிக்கு எதிராக எழுந்த சுதேச எதிர்ப்புக்களை எடுத்துக் காட்டுவார்	2.இலங்கையில் பிரித்தானியர் அதிகாரத்தை நிலைநாட்டல்	பாடசாலை ஆரம்பிக்கப் பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும் (தரம் 9 இரண்டாம் பாட அலகில் இவ்விடயங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளமையினால் விடய உள்ளடக்க பகுதிகளை மீளவும் ஞாபகமூட்டுவதற்காக மீட்டல் பயிற்சியினை மாத்திரம் மேற்கொள்வது போதுமானது)			உரிய பாடவேளைகள் = 12 பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06
இலங்கையின் மகத்துவத்தைப் பேணுவதற்காகச் செயற்பட்ட தலைவர்களை மதித்து அம்முன்மாதிரி	3.1வெளிநாட்டுச் சக்திகளின் முன்னிலையில் தேசியத் தலைவர்கள் செயற்பட்ட விதத்தை பகுத்தாய்வார்.	3.இலங்கையின் தேசிய மறுமலர்ச்சி		தேவையற்றது (இதில் உள்ளடங்கியுள்ள விடய பரப்பு 2019 தரம் 9 இன் 3ம் பாட அலகில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது)		



களை நடத்தையாக்கிக் கொள்வார்.					
தேசிய இயக்கத்தின் ஊடாக, தேசிய ஒருமைப் பாட்டையும் தேசிய ஒற்றுமையையும் பேணுவதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டுவார்.	4.1 அரசியலமைப்பு வளர்ச்சியையும் தேசிய இயக்கத்தையும் பகுத்தாய்வார்.	4. பிரித்தானியரா ட்சியில் இலங்கையின் அரசியல் மாற்றங்கள்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும் (தரம் 9 இன் 5ம் பாட அலகில் இவ்விடய பரப்பு பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதால் இவ் விடய உள்ளடக்க பகுதிகளை மீளவும் ஞாபகமுட்டுவதற்காக மீட்டல் பயிற்சியினை மாத்திரம் மேற்கொள்வது போதுமானது)	உரிய பாடவேளைகள் = 10  பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டு ள்ள பாடவேளைகள் = 05
புறவாரி பண்பாட்டுக்கோல ங்கள் சுதேச சமூக கட்டமைப்புடன் இசைவடைந்த விதத்தைப் பகுத்தாய்வு செய்வார்.	5.1 பிரித்தானியரின் ஆட்சியின் கீழ் இலங்கைச் சமூகத்துடன் இணைந்துகொண்ட புத்தாம்பங்களை எடுத்துக்காட்டுவார்	5. பிரித்தானியரின் கீழ் இலங்கையின் சமூக மாற்றங்கள்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்  (தரம் 9 இரண்டாம் பாட அலகில் இவ்விடயங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளமை யினால் விடய உள்ளடக்க பகுதிகளை மீளவும் ஞாபகமுட்டுவதற்காக மீட்டல் பயிற்சியினை மாத்திரம் மேற்கொள்வது போதுமானது)	உரிய பாடவேளைகள் = 10  பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டு ள்ள பாடவேளைகள் = 05
சுதந்திரம் கிடைத்ததன் பின்னர்	6.1 சுதந்திரம் கிடைத்த பின்னர் இலங்கையின்	6. இலங்கை சுதந்திரம் அடைதல்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன்	உரிய பாடவேளைகள் = 16

<p>இலங்கையின் அபிவிருத்திச் செய்முறையை விசாரித்தறிவார்</p>	<p>அரசியல் நிலைமையைப் பகுத்தாய்வார்</p> <p>6.2 சுதந்திரத்தின் பின்னர் இலங்கையின் அபிவிருத்தியுத்திகளையும் அவற்றின் விளைத்திறனையும் பகுத்தாய்வார்</p>			<p>பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்</p> <p>(தரம் 9 இரண்டாம் பாட அலகில் இவ்விடயங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளமையினால் விடய உள்ளடக்க பகுதிகளை மீளவும் ஞாபகமுட்டுவதற்காக மீட்டல் பயிற்சியினை மாத்திரம் மேற்கொள்வது போதுமானது )</p>		<p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06</p>
<p>வரலாற்று ரீதியான பூகோள பிராந்திய அரசியல் போக்குகளின் முன்மாதிரிகளை பிரதியீடு செய்து கொள்வார்</p>	<p>7.1 கூட்டாகச் செயற்படுவதால் தமது உரிமைகளை வென்றெடுக்கலாம் என்பதை அமெரிக்க புரட்சியின் துணையுடன் விவரிப்பார்.</p> <p>7.2 அடிப்படை மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்காக பிரான்சியர் முன்னெடுத்த போராட்டத்தை விபரிப்பார்.</p> <p>7.3 சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளை களைவதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்ட ரஷ்ய புரட்சியை விளக்குவார்.</p>	<p>7. உலகில் இடம்பெற்ற பிரதான புரட்சிகள்</p>			<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட தன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• அமெரிக்க சுதந்திரப் போர் பாடவேளைகள் - 02</li> <li>• பிரான்சிய புரட்சி - பாடவேளைகள் - 02</li> <li>• ரஷ்ய புரட்சி பாடவேளை - 01</li> </ul> <p>(செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது)</p>	<p>உரிய பாடவேளைகள் = 10</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 05</p>

					விடய உள்ளடக்கத் தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)	
தற்கால உலகில் அரசியல் முரண்பாடுகளின் தன்மை பற்றி விசாரணை செய்து, அவ்வாறான முரண்பாடுகளைத் தவிர்ப்பதற்காக மனப்பாங்கு மாற்றத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வார்.	8.1 அதிகாரம் தொடர்பாக எற்படும் பரஸ்பர முரண்பாடுகளின் அழிவுபூர்வ தன்மையை விசாரித்தறிவார். 8.2 முரண்பாடு தீர்த்தலின் போது சர்வதேச இணக்கப்பாட்டை பகுப்பாய்வு செய்வார்	8. உலக மகா யுத்தங்களும் இணக்கப்பாடு களும்			பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட தன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவே ண்டும் (செயற்பாடு களை மேற்கொள்வது தேவையற்றது) விடய உள்ளடக்கத்தி னை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)	உரிய பாடவேளைகள் = 14  பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டு ள்ள பாடவேளைகள் = 09