

வரலாறு

6 -11 தரங்களுக்காண

விசேட பாடத்திட்டமிடல்

வருடம்	தரம்	பாடசாலை நடைபெற்ற நாட்கள்				பாடசாலை நடைபெறாத நாட்கள்			
		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்	
		மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	ஏனைய தரங்கள்	14	55	9	50	106	65	111	70

- 2020 மற்றும் 2021 ஆண்டுகளில் மேல் மாகாணத்துடன் ஒப்பிடுகையில் ஏனைய மாகாணங்களில் அதிகளவு நாட்கள் பாடசாலை நடைபெற்று இருப்பதனால் அம்மாகாணங்களின் பாடசாலை நாட்களுள் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட பாடங்கள் தொடர்பாக மீட்டல் பயிற்சியினை மேற்க்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2020 ம் ஆண்டில் தரம்\_9 இல் கல்வி பயின்று, 2021 ம் ஆண்டில் தரம்\_10 இல் பயில்கின்ற, 2022 இல் தரம்\_11 இற்கு உள்வாங்கப்படவுள்ள மாணவர்கள்.

2020 தரம் 9 இல் கற்ற மாணவர்கள்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
இலங்கையில் வெளிநாட்டவரின் ஆதிக்கம் தொடர்பாக கற்றறிந்து தமது நாட்டின் இறைமையைப் பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுப்பார்.	1.1 கரையோர பிரதேசங்களில் ஒல்லாந்தரின் செயற்பாடுகளை விசாரணை செய்வார்.	1. இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்கள் ஒல்லாந்தரின் ஆட்சிக்குட்படுதல்.	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது .			
இலங்கையில் வெளிநாட்டவரின் ஆதிக்கம் தொடர்பாக கற்றறிந்து தமது நாட்டின் இறைமையைப் பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுப்பார்.	2.1 பிரித்தானியரது ஆதிக்கம் இலங்கையில் நிலைநாட்டப்பட்ட விதத்தை தெளிவுபடுத்துவார்.  2.2 பிரித்தானியரது ஆட்சியின் கீழ் பொருளாதார நடவடிக்கைகளை தெளிவுபடுத்துவார்.	2. இலங்கையில் பிரித்தானியரின் ஆட்சி	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது.			
இலங்கையின் மரபுரிமையை பாதுகாக்கும் பொருட்டு நடவடிக்கை எடுப்பார்.	3.1 வெளிநாட்டு சக்திகளின் முன்னிலையில் தேசிய பண்பாட்டை காத்துக் கொள்வதன் அவசியத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்	3. இலங்கையின் சமய தேசிய மறுமலர்ச்சி.		நீக்கப்பட்டுள்ளது 2022 இல் தரம் 11 இன் மூன்றாம் பாட அலகில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.		

<p>இந்தியாவின் பல்வேறு இனத்தவரும் இந்தியர் என்ற வகையில் ஐக்கியப் பட்டு செயற்பட்ட விதத்தினை முன்னுதாரணமாகக் கொண்டு இலங்கையர் என்ற உணர்வுடன் செயற்படுவார்.</p>	<p>4.1 இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் அந்நாட்டு மக்கள் ஐக்கியப்பட்டுச் செயற்பட்ட விதத்தை கற்றாய்வார்.</p>	<p>4. இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட இயக்கம்</p>		<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய விடயப் பரப்புக்கள் பிரித்தானியரின் கவனம் இந்தியா மீது திரும்பியமை --இந்தியா பிரித்தானியரின் குடியேற்ற நாடாதல் -சுதந்திரப் போராட்டத்தின் சிரேஷ்ட தலைவர்கள் (மகாத்மா காந்தி தொடர்பில் கூடிய கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்)</p> <p>இந்திய சுதந்திர போராட்ட இயக்கம் தொடர்பான விடயம் அவசியமற்றது</p>		<p>உரிய பாடவேளைகள் = 10</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06</p>
<p>இலங்கையின் பாராளுமன்ற முறையின் வளர்ச்சியையும் அதன் பொருட்டு தேசிய தலைவர்களின் பங்களிப்பையும் நுணுகியாய்ந்து நாட்டின் ஐனநாயகத்தை பாதுகாத்து கொள்வதற்கு உதவுவார்.</p>	<p>5.1 இலங்கையின் பாராளுமன்ற முறையின் வளர்ச்சியை விசாரணை செய்வார்.</p>	<p>5. இலங்கையின் அரசியல் யாப்புச் சீர்திருத்தங்களும் தேசிய சுதந்திர இயக்கமும்</p>		<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய விடயப் பரப்பு -கோல்புறாக் யாப்பு -டொனமூர் யாப்பு -சோல்பரி யாப்பு தேவையற்ற விடயப் பரப்புக்கள் -இலங்கையரின் அரசியல் போராட்டங்கள் -1910 குறூ மக்கலம் சீர்திருத்தம்</p>		<p>உரிய பாடவேளைகள் = 10</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06</p>

					-1919 இலங்கையின் தேசிய சங்கம் -1920,1924 யாப்பு சீர்திருத்தங்கள்	
சுதந்திரத்தின் பின்னர் பெற்ற வெற்றிகளை மதித்து, ஒரு நற்பிரஜை என்ற வகையில் நாட்டின் அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்பார்.	6.1 சுதந்திரத்தின் பின்னர் இலங்கையின் அரசியல் பொருளாதார விருத்தியினை கற்றாய்வார்	6 சுதந்திரத்தின் பின் இலங்கை			பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய விடயப் பரப்பு -பொருளாதார அபிவிருத்தியும் சமூக நலன்புரி நடவடிக்கைகளும் தேவையற்ற விடய பரப்புக்கள் - சுதந்திரத்தின் பின் ஆட்சிக்கு வந்த அரசாங்கங்கள் - ஆட்சிக்கு வந்த அரசாங்கங்களின் வேலைத்திட்டங்கள் -1972,1978 அரசியல் யாப்பு சீர்திருத்தங்கள் (இவ்விடய பரப்புக்கள் 2023இல் தரம்11 இன் 6ம் பாட அலகில் சேர்க்கப்படுகின்றது)	உரிய பாடவேளைகள் = 10  பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 04

2021 தரம் 10 இல் கற்கும் மாணவர்கள்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
வரலாற்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவும் மூலாதாரங்களைக் கற்பதன் மூலம் தர்க்க ரீதியான அறிவை வளர்த்துக் கொள்வார்.	1.1 வரலாற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரலாறு கட்டியெழுப்பப்படும் விதத்தை விளக்குவார். 1.2 வரலாறு கற்பதன் பெறுமானத்தை விளக்குவார்.	1. வரலாற்றைக் கற்பதற்கான மூலாதாரங்கள்	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது .			
மானிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்.	2.1 இலங்கையின் ஆரம்ப குடியேற்றங்களின் அடிப்படை அம்சங்களைக் கற்று காலவெளி அடிப்படையில் பல்வகைமையை எடுத்துக்காட்டுவார். 2.2 அறைகூவல் களை எதிர் கொண்டு இயற்கைச் சூழலுடன் ஒன்று கலந்து புதிய நாகரிகமொன்று கட்டியெழுப்பப்படும்	2. இலங்கையின் குடியேற்றங்கள்				உரிய பாடவேளைகள் =06

	பட்ட விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்					
நாட்டின் அரசியல் அதிகார வளர்ச்சிக்கான காரணங்களை நுணுகியாய்வார்.	3.1 இலங்கையின் ஆரம்பகால சமூகத்தை சமநிலையாகப் பேணி வருவதற்காக அரசியல் அதிகாரம் மையப்பட்ட விதத்தை தேடியறிவார்.	3. இலங்கையின் அரசியல் வளர்ச்சி	பாடசாலை ஆரம்பிக்கப் பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.			உரிய பாடவேளைகள் = 12 பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 05
பண்டைய அனுபவங்கள் மூலம் தற்காலத்திற்கான முன்மாதிரிகளைப் பெறுவார்.	4.1 இராசரட்டை நாகரிகத்தின் நிர்வாக, சமூக, பொருளாதார தொழிற்பாட்டின் வினைத்திறனை எடுத்துக்காட்டுவார். 4.2 இராசரட்டை நாகரிகத்தின் மக்கள் வாழ்க்கையினால் பிரதிபலிக்கப்ப படும் விழுமியங்களின் தனித்துவத்த தைக் காப்பார்.	4 பண்டைய சமூகம்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு - 4.1.1 நிர்வாகம் - 4.1.2 பொருளாதாரம் - 4.2.2 இனங்களுக்கு இடையிலான இணக்கப்பாடு (பாடநூல் 4.3.5)  தேவையற்ற விடய பரப்புக்கள் - 4.2.1 கலாசாரம் (பாடநூல் 4.3 • 4.3.1 சமயம் • 4.3.2 ஏனைய சமயங்கள் • 4.3.3 கல்வி • 4.3.4 இலக்கியமும் இரசனையும்		உரிய பாடவேளைகள் = 12 பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 05
இலங்கையின் பெருமையை உலகிற்கு வெளிக்காட்டிய	5.1 விஞ்ஞானம் தொழினுட்பமும் மற்றும் அவற்றின்	5. இலங்கையின் புராதன		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி		உரிய பாடவேளைகள் = 12

<p>எமது மூதாதையர்களின் விஞ்ஞான அறிவு, மற்றும் தொழினுட்ப திறன்களின் மகிமையைக் கற்று அவ்வாறான திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வார்.</p>	<p>பிரயோகத்தில் சுதேச தனித்துவமுண்டு, என்பதை விளங்கி அதனைப் பகுத்தாய்வார்.</p> <p>5.2 வரலாற்று யுகத்திற்கு உரிய விஞ்ஞானத் தொழினுட்ப அறிவு முறைமைகளின் அருஞ்செல்வங்களைக் காத்து அவ்வாறான திறன்களை விருத்திசெய்து கொள்வார்.</p>	<p>விஞ்ஞானமும் தொழினுட்பமும்</p>		<p>செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு</p> <p>- 5.1 விஞ்ஞான கருத்துக்களின் ஆரம்பக்கட்டம்</p> <p>- 5.2 விஞ்ஞான பிரயோகத்தின் வளர்ச்சி</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• நீர் முகாமைத்துவம்</li> <li>• கட்டட நிர்மாணம்</li> <li>• சுகாதார சேவையும் வைத்திய முறையும்</li> <li>• புராதன இரும்பு பிரித்தெடுக்கும் தொழினுட்பமும் சிறு கைத்தொழிலும்</li> <li>• தேடிகம யானைவிளக்கு</li> </ul> <p>தேவையற்ற விடய பரப்புக்கள்</p> <p>- உள்நாட்டு சம்பிரதாயங்கள்</p> <p>- தேசிய அறிவு</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• அளத்தல் மற்றும் கணித்தல்</li> <li>• நில அளவீடு</li> <li>• நிறையை அளவிடல்</li> <li>• காலத்தை அளத்தல்</li> </ul>	<p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட உள்ள பாடவேளைகள் = 06</p>
<p>இலங்கை வரலாற்று மக்கட் சமூகத்தினால் கிடைக்கப்பெற்ற தூரநோக்கு மற்றும் பாரம்பரியங்கள்</p>	<p>6.1 எமது மூதாதையர்கள் ஊடாக எமக்கு உரித்தான சமூக தூர நோக்கு மற்றும் பொது</p>	<p>6. வரலாற்று அறிவும் அதன் நடைமுறை பிரதியீடும்.</p>		<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும் (செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது</p>	<p>உரிய பாடவேளைகள் = 10</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட</p>

<p>பற்றிய விளக்கத்தினைப் பெற்று அவற்றினைத் தமது வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்திக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்துவார்.</p>	<p>வழக்காறுகளை அர்த்தமுள்ள சமூகமொன்றினைக் கட்டியெழுப்பப் பிரயோகிக்கத்தக்க விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p>			<p>தேவையற்றது விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)</p>	<p>டுள்ள பாடவேளைகள் = 04</p>
<p>இராசரட்டை நாகரிகத்தின் தளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும் காரணமாக சமூகத்தின் பல்வேறுபட்ட துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களைப் பகுத்தாய்வார்.</p>	<p>7.1நீண்டகாலமாக செயற்பட்ட இராசரட்டை இராசதானி வீழ்ச்சியடைந்த விதம் பற்றி விசாறித்தறிந்து இதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த காரணிகளை கோவைப்படுத்தி நிலையாக பேணிச்செல்வதற்கு அவசியமான காரணிகளைத் திரட்டுவார்.</p> <p>7.2 ஆட்சி மையங்கள் குறுகிய காலப்பகுதிகளில் கூட இந்நாட்டினது சிறந்த ஆட்சியாளர்களினால் நாட்டின் நிலையான தன்மை பாதுகாக்கப்பட்ட விதத்தினை விளக்குவார்</p> <p>7.3ஆட்சி மையங்கள் மாற்றமடைந்தமையால் பொருளாதாரமும் பண்பாடும் மாற்றமடைந்த</p>	<p>7. உலர்வலய புராதன நகரங்களின் வீழ்ச்சியும் தென்மேற்கில் புதிய இராச்சியங்களின் தோற்றமும்</p>		<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- பொலன்னறுவை வீழ்ச்சி</li> <li>- இரண்டாம் நகரமயமாக்கல்</li> </ul> <p>தேவையற்ற பாடப்பரப்பு</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1 நகர வாழ்க்கையின் பின்னணி</li> <li>- முதலாம் நகரமயமாக்கம்</li> </ul>	<p>உரிய பாடவேளைகள் = 06</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்ட டுள்ள பாடவேளைகள் = 04</p>



	<p>விதத்தை விசாரணை செய்வார்.</p> <p>7.4 இரண்டாம் நகரமயமாக்க காலத்தில் இலக்கியத் துறையில் ஏற்பட்ட விருத்தியினை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p>					
<p>இலங்கை அரசர்களின் மேன்மையை மதித்து, சுதேச அருஞ்செல்வங் களை பாதுகாக்க முனைவார்.</p>	<p>8.1 கண்டி இராசதானியின் ஆரம்பம் மற்றும் பரம்பல் பற்றிய தகவல்களைத் தேடியறிவார்</p> <p>8.2 கண்டி இராச்சியத்தின் நிர்வாகக் கட்டமைப்பானது சமகால சமூக, பொருளாதாரச் செயற்பாடுகளின், வினைத்திறன் மேம்பாட்டில் பங்களிப்புச் செய்த விதத்தினை எடுத்துக்காட்டுவார்</p> <p>8.3 கண்டி இராசதானியின் மக்கள் வாழ்க்கையை விசாரித்தறிந்து, அதில் வெளிக்காட்டப்படும் விழுமியங்களின் தனித்துவத்தைப் பாதுகாப்பார்.</p>	<p>8. கண்டி இராச்சியம்</p>			<p>தேவையற்ற பாடப்பரப்பு. (இதில் உள்ளடக்கப்ப ட்ட விடய பரப்பு 2019 ம் ஆண்டின் தரம் 8 2ம் பாட அலகில் கற்பிக்க பட்டுள்ளது.</p>	
<p>வரலாற்று ரீதியான உலக போக்குகள் இந்நாட்டு</p>	<p>9.1 ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சிக்கான</p>	<p>9. ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சி</p>			<p>தேவையற்ற பாடப்பரப்பு (இதில்</p>	

<p>வரலாற்றில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்களை விசாரித்தறிந்து, தமது அருஞ் செல்வங்களையும் தனித்துவத்தையும் பாதுகாத்து, உலகின் போக்குகளை எதிர் கொள்ளும் வலிமையைப் பெற்றுகொள்வார்.</p>	<p>வரலாற்று பின்னணியை நுணுகிநோக்குவார். 9.2 ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சியானது இலங்கை மீது செல்வாக்குச் செலுத்திய விதத்தை நுணுகியாய்வார்.</p>				<p>உள்ளடக்கப்பட்ட விடய பரப்பு 2019 ம் ஆண்டின் தரம் 8 இல் 3ம் மற்றும் 4ம் பாட அலகில் கற்பிக்க பட்டுள்ளது.</p>	
<p>நாடொன்றில் வெளிநாட்டு ஆதிக்கம் ஏற்படுவதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகளை, மேற்கத்தேயர் இலங்கையில் அதிகாரத்தை தாபித்தமையின் ஊடாக நுணுகியாய்வார்.</p>	<p>10.1 தொழினுட்ப ஆதிக்கம் மற்றும் இராசதந்திர உபாயங்கள் மூலம் போர்த்துக்கேயரும் ஒல்லாந்தரும் தமது ஆதிக்கத்தினை பரவச்செய்த விதத்தினை விளக்குவார்.</p>	<p>10. இலங்கையும் மேற்குலகமும்</p>			<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய பாடப்பரப்பு (செயற்பாடு களை மேற்கொள்வது தேவையற்றது) விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)</p>	<p>உரிய பாடவேளைகள் = 06 பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 04</p>