



# வரலாறு



மாணவர்களின் தடைப்பட்ட கற்றல் சந்தர்ப்பங்களை பூர்த்தி செய்வதற்காக  
முன்வைக்கப்பட்டுள்ள பாட பூரணப்படுத்தல் வேலைத்திட்டம் 2022

தரம் 10 இரண்டாம் தவணைக்கானது

சமூகவிஞ்ஞான துறை

மொழிகள் மானுடவியல் மற்றும் சமூகவிஞ்ஞான பீடம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

மகரகம

[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

வரலாறு

10 -11 தரங்களுக்கான

பாடத்திட்டத்தினை பூரணப்படுத்தல் வேலைத்திட்டம்

	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3
பாடசாலை நடைபெற்ற நாட்கள்	21	-	-
பாடசாலை நடைபெற திட்டமிடப்பட்டுள்ள நாட்கள்	21	36	36

- இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சைகளுக்காக தலா (06) பாடவேளைகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

வரலாறு பாடத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை

	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3
10-11 ஆகி	12	18	18

வழங்கப்படும் மேலதிக செயற்பாடுகள் ஆசிரியரால் மதிப்பீடு செய்யப்படல் வேண்டும்

**வருடம் 2022 தாம் 10 - இரண்டாம் தவணை**

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாடத்தலைப்பு இலக்கமும்	பூரணப்படுத்தல்	பாட வேளைகள்
பண்டைய அனுபவங்கள் மூலம் தற்காலத்திற்கான முன்மாதிரிகளைப் பெறுவார்.	4.2 இராசரட்டை நாகரிகத்தின் மக்கள் வாழ்க்கையினால் பிரதிபலிக்கப்படும் விழுமியங்களின் தனித்துவத்தைக் காப்பார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>இராசரட்டை நாகரிகத்தின் பண்பாட்டு தகவல்களை விபரிப்பார்</li> <li>பண்டைய பொதுமக்கள் இனங்களுக்கு இடையிலான சகவாழ்வுடன் வாழ்ந்தமையை எடுத்துக்காட்டுவார்.</li> <li>நல்லொழுக்கம் மற்றும் இன சகவாழ்வுக்காக வரலாற்றிலிருந்து முன்மாதிரிகள் பெறுவார்.</li> </ul>	4.2.1 பண்பாடு <ul style="list-style-type: none"> <li>சமயம்</li> <li>கல்வி</li> <li>இலக்கியம்</li> </ul> 4.2.2 இனங்களுக்கிடையிலான சகவாழ்வு	4.2 செயற்பாடு பக்கம் 18,19 (இச்செயற்பாட்டினான மேற்கொள்வது தேவையற்றது)	4. பண்டைய சமூகம்	4.2.1 4.2.2 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்..	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாடத்தலைப்பு இலக்கமும்	பூரணப்படுத்தல்	பாட வேளைகள்
<p>இலங்கையின் பெருமையை உலகிற்கு வெளிக்காட்டிய எமது மூதாதையர்களின் விஞ்ஞான அறிவு, மற்றும் தொழினுட்ப திறன்களின் மகிமையைக் கற்று அவ்வாறான திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வார்.</p>	<p>5.1 விஞ்ஞானம் தொழினுட்பமும் மற்றும் அவற்றின் பிரயோகத்தில் சுதேச தனித்துவமுண்டு, என்பதை விளங்கி அதுனைப் பகுத்தாய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிரயோக விஞ்ஞானத்தின் ஆரம்ப கட்டங்களை விளக்குவார்</li> <li>முன்வரலாற்று காலத்தில் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழினுட்பம் மூலம் எடுத்துக்காட்டப்படும் சுதேச தனித்துவத்தை பகுத்தாய்வார்</li> </ul>	<p>5. இலங்கையின் புராதன விஞ்ஞானமும் தொழினுட்பமும்</p> <p>5.1 பிரயோக விஞ்ஞானத்தின் ஆரம்ப கட்டங்கள் (முன்வரலாற்றுக் காலம்)</p>	<p>5.1 செயற்பாடு பக்கம் 21,22 இத் தனியால் செயற்பாட்டினை மேலதிக வீட்டு வேலையொன்றாக மேற்கொள்ள ஆலோசனை வழங்குக</p>	<p>5.இலங்கையின் புராதன விஞ்ஞானமும் தொழினுட்பமும்</p>	<p>5.1 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்..</p>	<p>01</p> <p>05</p>

	<p>5.2 வரலாற்று யுகத்திற்கு உரிய விஞ்ஞானத் தொழினுட்ப அறிவு முறைமைகளின் அருஞ்செல்வங்களைக் காத்து அவ்வாறான திறன்களை விருத்திசெய்து கொள்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வரலாற்று காலத்தின் விஞ்ஞான மற்றும் தொழினுட்ப பயன்பாட்டையும் முதிர்ச்சியையும் பகுத்தாய்வார்</li> <li>• வரலாற்று கால விஞ்ஞான தொழினுட்ப அறிவை விபரிப்பார்</li> <li>• வெவ்வேறு துறைகள் தொடர்பாக பண்டைய மக்கள் வசமிருந்த அறிவு பொக்கிசங்கள் தற்கால மக்கள் வாழ்க்கையை வெற்றிகரமாக்கிக் கொள்வதற்கான தகுதியை எடுத்துக்காட்டுவார்.</li> </ul>	<p>5.2 விஞ்ஞான பிரயோக முதிர்ச்சி வரலாற்றுக்காலம்</p>			<p>5.2 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்..</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாடத்தலைப்பு இலக்கமும்	பூரணப்படுத்தல்	பாட வேளைகள்
<p>இலங்கை வரலாற்று மக்கட் சமூகத்தினால் கிடைக்கப்பெற்ற தூரநோக்கு மற்றும் பாரம்பரியங்கள் பற்றிய விளக்கத்தினைப் பெற்று அவற்றினைத் தமது வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்திக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்துவார்.</p>	<p>6.1 எமது மூதாதையர்கள் ஊடாக எமக்கு உரித்தான சமூக தூர நோக்கு மற்றும் பொது வழக்காறுகளை அர்த்தமுள்ள சமூகமொன்றினைக் கட்டியெழுப்பப் பிரயோகிக்கத்தக்க விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வரலாற்று மக்கள் சமூகத்தினூடாக கிடைத்த சமூக நோக்கு மற்றும் பொது வழக்காறுகளை விளக்குவார்.</li> <li>• சமூக நோக்கையும் பொது வழக்காறுகளையும் நடைமுறையில் பிரதியீடு செய்த விதத்தை விபரிப்பார்.</li> <li>• தற்காலத்தில் அர்த்த புஸ்டியான சமூகமொன்றினை கட்டியெழுப்புவதற்காக வரலாற்று அறிவை பயன்படுத்தத் தக்க விதத்தை எடுத்துக் காட்டுவார்.</li> </ul>	<p>6. வரலாற்று அறிவும் அதன் நடைமுறை பிரதியீடும்</p> <p>6.1 சமூக ஒழுங்கமைப்பு</p> <p>6.2 சட்டமும் பாரம்பரியங்களும்</p> <p>6.3 பணமும் செலாவணியும்</p> <p>6.4 பெண்களின் பங்களிப்பு</p> <p>6.5 சூழல் பாதுகாப்பு</p> <p>6.6 சுதேச உணவு</p>		<p>6 வரலாற்று அறிவும் அதன் நடைமுறை பிரதியீடும்</p>	<p>6.1 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.</p>	<p>06</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாடத்தலைபடும் இலக்கமும்	பூரணப்படுத்தல்	பாட வேளைகள்
<p>இராசரட்டை நாகரிகத்தின் தளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும் காரணமாக சமூகத்தின் பல்வேறுபட்ட துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களைப் பகுத்தாய்வார்.</p>	<p>7.1 நீண்டகாலமாக செயற்பட்ட இராசரட்டை இராசதானி வீழ்ச்சியடைந்த விதம் பற்றி விசாறித்தறிந்து இதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த காரணிகளை கோவைப்படுத்தி நிலையாக பேணிச்செல்வதற்கு அவசியமான காரணிகளைத் திரட்டுவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• நகரங்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்களை விளக்குவார்</li> <li>• உலர் வலய பண்டைய நகரங்கள் வீழ்ச்சியடைந்தமைக்கு காரணம் காட்டுவார்</li> <li>• நிலையாக பேணப்பட்ட அரசுகள் தொடர்பான தகவல்களை முன்வைப்பார்</li> </ul>	<p>7 உலர்வலய பண்டைய நகரங்களின் வீழ்ச்சி</p> <p>7.1 நகரங்கள் தோற்றம் பெற்றமை</p> <p>7.2 நகரங்களின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்.</p>		<p>7. உலர்வலய புராதன நகரங்களின் வீழ்ச்சியும் தென்மேற்கில் புதிய இராச்சியங்களின் தோற்றமும்</p>	<p>7.1 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.</p>	<p>01</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•ஆட்சி மையங்கள் மாற்றம் அடைந்தமைக்கான காரணங்களை பகுத்தாய்வார்</li> <li>•நிலையாக பேணப்பட்ட அரசுகள் தொடர்பான தகவல்களை முன்வைப்பார்.</li> </ul>	<p>7.2 இரண்டாம் நகரமயமாக்கல்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தம்பதெனியா, யாப்பகுவ, குருநாகல், கம்பளை, கோட்டை</li> </ul>			<p>7.2 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.</p>	<p>01</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாடத்தலைப்பு இலக்கமும்	பூரணப்படுத்தல்	பாட வேளைகள்
	7.3 ஆட்சி மையங்கள் மாற்றமடைந்தமையால் பொருளாதாரமும் பண்பாடும் மாற்றமடைந்த விதத்தை விசாரணை செய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரண்டாம் நகரமயமாக்க காலத்தின் பொருளாதார கோலத்தை விபரிப்பார்.</li> <li>பண்பாட்டு நடவடிக்கைகளை விளக்குவார்</li> <li>பொருளாதாரமும் பண்பாடும் மாற்றம் அடைவதில் செல்வாக்கு செலுத்திய காரணங்களை விபரிப்பார்.</li> </ul>	7.3.1 பொருளாதார கோலம் 7.3.2 சமயம் 7.3.3 கலையம் கட்டிடக்கலையும்			7.3 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.	01
	7.4 இரண்டாம் நகரமயமாக்க காலத்தில் இலக்கியத் துறையில் ஏற்பட்ட விருத்தியினை எடுத்துக்காட்டுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரண்டாம் நகரமயமாக்க காலத்தின் இலக்கிய தகவல்களை விளக்குவார்</li> <li>இலக்கியத்தில் ஏற்பட்ட விருதிக்கும் மலர்ச்சிக்கும் காரணம் காட்டுவார்.</li> </ul>	7.4 இலக்கியம்	செயற்பாடு பக்கம். 33,34 இத் தனியால் செயற்பாட்டினை மேலதிக வீட்டு வேலையொன்றாக மேற்கொள்ள ஆலோசனை வழங்குக		7.4 பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.	01



