



கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர (சாதரண தரம்)

# மனைப் பொருளியல்

திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம்  
(2022)

தரம் 11

தொழினுட்பக் கல்வித் துறை  
விஞ்ஞான தொழினுட்பப் பீடம்  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மஹரகம  
இலங்கை  
[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## 1.0 அறிமுகம்

2022ஆம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 18<sup>ம்</sup> தேதி அன்று மீண்டும் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்பு, வாரத்தில் 3 நாட்கள் பாடசாலைகள் நடைபெறும். முதலாம் தவணைக்கு மேலும் 21 நாட்கள், இரண்டாம் தவணைக்கு 30 நாட்கள், மூன்றாம் தவணைக்கு 30 நாட்கள். என பாடசாலைகளை நடாத்தத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் படி 2022 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற மொத்த நாட்கள் 102 ஆகும்.

பாடசாலை நடைபெறாத வாரத்தின் மீதமுள்ள நாட்களில் பாடப் பகுதியை உள்ளடக்கும் வகையில் எஞ்சிய நாட்களில் பூரணப்படுத்துவதற்காக மாணவர்களுக்கு பல்வேறு பணிகள் வழங்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தற்போது அமுலில் உள்ள பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்தி அந்த 60 பாடவேளைகளினுள்ளும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளிலே ஈடுபடுவதற்கு ஏற்றவாறு தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் மற்றும் பாடவேளைகள் திருத்தப்பட்டு இதனுடன் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. அதிலே **நீக்கப்பட்டுள்ள** தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், உள்ளடக்கம் மற்றும் கற்றல் பேறுகள் என்பன 102 நாட்களின் முடிவில் நடைபெறும் **2022 தேர்வில் மதிப்பீடு செய்யப்படாது**. எனவே திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திலுள்ள தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் மட்டுமே இருக்கும். பாடசாலைகள் நடத்தப்படுகின்ற 102 நாட்களில் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைகளுக்காகப் இதனை பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதை மீண்டும் வலியுறுத்துகிறோம்.

பாடத்திட்டக் குழு

தொழினுட்பக் கல்வித் துறை

தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

தரம் 11 தவணைகளுக்கான தேர்ச்சி மட்டம் மற்றும் பாடவேளைகள்

முதலாம் தவணை		இரண்டாம் தவணை		மூன்றாம் தவணை	
தேர்ச்சி மட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி மட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி மட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
1.4	06	2.3	04	9.2	05
3.3	06	6.3	04	12.2	03
4.2	05	7.2	05	12.3	04
5.3	07	8.2	05	13.4	06
மொத்த பாடவேளை	24	மொத்த பாடவேளை	18	மொத்த பாடவேளை	18

# முதலாம் தவணை

2022<sup>ம்</sup> வருடத்தில் இழந்த காலத்திற்கான மீள்நிரப்பும் திட்டம்

(Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

11 தரம்.

(தரம் 11 இல் முதலாம் தவணையில் 24 பாடவேளைகளும் கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக இந்த திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியி லுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் தலைப்பும், இலக்கம்	பாடவேளை களின் எண்ணிக்கை
தரம்11 <sup>ல்</sup> தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் பேறுகளும் மற்றும் அலகுகளும்.						
1.மகிழ்ச்சி கரமான வாழ்க்கைக்குழலை உருவாக்குவதில் பங்களிப்புச் செய்வார்.	1.4 உள்ளக மனை அலங்கார மூலமும் வீட்டு வளவின் சிறப்பான ஒழுங்கமைப்பு மூலமும் மகிழ்ச்சிகரமான சூழலை ஏற்படுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>மனை அலங்காரத்திற்குப் பயன்படுத்தப்படும் அடிப்படைக் கலைத்துவ அம்சங்களையும் வடிவமைப்புக்கோட்பாடு களையும் விளக்குவார்.</li> <li>உள்ளக மனை அலங்காரத்திற்கு அடிப்படைக் கலைத்துவ அம்சங்களையும் வடிவமைப்புக்கோட்பாடு களையும் பயன்படுத்துவார்.</li> <li>வீட்டு வளவை சிறப்பான முறையில் ஒழுங்கமைத்து அலங்கரிப்பார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>அடிப்படைக் கலைத்துவ அம்சங்கள்                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ரேகை</li> <li>வடிவம்</li> <li>நிறம்</li> <li>இழையமைப்பு</li> </ul> </li> <li>நிறத்தின் இயல்புகள்                             <ul style="list-style-type: none"> <li>நிற இசைவு                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>ஒத்த நிற இசைவு</li> <li>இணைந்த நிரப்பு நிற இசைவு</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>வடிவமைப்புக்கோட்பாடுகள்                             <ul style="list-style-type: none"> <li>சமனிலை                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>முறைசார்</li> <li>முறைசாரா</li> </ul> </li> <li>சந்தம்</li> <li>விகித சமம்</li> </ul> </li> </ul>	1.4	மனையின் உள்ளக அலங்காரமும் வீட்டுத்தோட்ட ஒழுங்கமைப்பும்.	06

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் தலைப்பும், இலக்கம்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• உறுத்தல் இசைவு</li> <li>• ஒத்திசைவு</li> <li>• வீட்டுவளவின் ஒழுங்கமைப்பும் அலங்காரமும்</li> </ul>			
3. உணவுத் தொகுதிகளை இனங்கண்டு அவற்றில் அடங்கியுள்ள போசணைப் பதார்த்தங்கள் பற்றிக் கற்றறிவார்.	3.3 உணவில் அடங்கியுள்ள பெரும் போசணைகள் உடலினுள் சமிபாடடையும் விதத்தை ஆராய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உணவுச் சமிபாடு என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துவார்</li> <li>• சமிபாட்டுத் தொகுதியின் பகுதிகளை இனங்காண்பார்.</li> <li>• உணவில் அடங்கியுள்ள பெரும் போசணை களின் சமிபாட்டுச் செயற்பாட்டை விளக்குவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மனித சமிபாட்டுத் தொகுதி</li> <li>• பல்வேறு சமிபாட்டுச் சுரப்புகளும் அவற்றில் அடங்கியுள்ள நொதியங்களின் தொழிற்பாடும்</li> <li>• பெரும் போசணைகளின் சமிபாட்டுச் செயற்பாடு. <ul style="list-style-type: none"> <li>• காபோவைதரேற்று</li> <li>• புரதம்</li> <li>• கொழுப்பு</li> </ul> </li> </ul>	3.3	3.உணவுச் சமிபாட்டுச் செயற்பாடு	06
4. வெவ்வேறு தேவைகளுக்கும் சந்தர்ப்பங்களுக்குகேற்ற உணவுவேளைகளைத் திட்டமிடுவார்.	4.2 விசேட போசணைத் தேவையுடைய பருவங்களுக்குரிய உணவுவேளைகளைத் திட்டமிடுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களை இனங்கண்டு, அப்பருவங்களுக்குரிய விசேட போசணைத் தேவைகளைப் பகுத்தாராய்வார்.</li> <li>• அன்றாட உணவு வேளைகள் மூலம் விசேட போசணைத் தேவைகளைப் நிறைவு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஏற்றுக்கொள்வார்.</li> <li>• விசேட போசணைத் தேவைகளுக்குரிய உணவுப் பட்டியல்களைத் திட்டமிடுவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விசேட போசணைத் தேவைகள் பற்றிய அறிமுகம்</li> <li>• விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்கள் <ul style="list-style-type: none"> <li>• குழந்தைப் பருவம்</li> <li>• முன்பள்ளிப் பருவம்</li> <li>• கட்டிளமைப் பருவம்</li> <li>• வயோதிபப் பருவம்</li> <li>• கர்ப்பிணிப் பருவம்</li> <li>• பாலூட்டும் பருவம்</li> </ul> </li> <li>• அவ்வப் பருவங்களுக்குரிய விசேட போசணைத் தேவைகள்.</li> </ul>	4.2	4. விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களுக்கான உணவு வேளைகளைத் திட்டமிடல்	05

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் தலைப்பும், இலக்கம்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களுக்குரிய உணவுவேளைகளைத் திட்டமிடல்.</li> </ul>			
5. உணவு தெரிவு செய்தல் களஞ்சியப்படுத்தல். தயார் செய்தல் ஆகியவற்றின் போது உணவின் தரப்பண்புகளைப் பேணுவார்.	5.3 உணவு தெரிவுசெய்தல் களஞ்சியப்படுத்தல், தயார் செய்தல், ஆகியவற்றின் போது அவற்றின் தரப்பண்புகளைப் பாதுகாப்பதிலுள்ள சிரமங்களைக் குறைத்துக் கொள்ளும் வகையில் செயற்படுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உணவு தெரிதல், களஞ்சியப்படுத்தல், தயார் செய்தல் ஆகியவற்றின் போது தரப்பண்புகளைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல்களை விவரிப்பார்.</li> <li>• உணவு தெரிதல், களஞ்சியப்படுத்தல், தயார் செய்தலின்போது, தரப்பண்புகளைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல்களைக் குறைக்கும் வகையில் செயற்படுவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உணவு தெரிதல், களஞ்சியப்படுத்தலில் தரப்பண்புகளைப் பேணுவதில் உள்ள சிக்கல்கள் <ul style="list-style-type: none"> <li>• விற்பனையாளரின் கவனயீனம்.</li> <li>• பொருளாதாரச் சிக்கல்</li> <li>• தட்டுப்பாடு</li> <li>• தரமற்ற தன்மை <ul style="list-style-type: none"> <li>• களஞ்சியப்படுத்தலில் உள்ள சிக்கல்கள்</li> <li>• வரையறுக்கப்பட்ட இடவசதி</li> <li>• காற்றூட்டக் குறைபாடுகள்</li> <li>• ஆழ்குளிரூட்டியில்</li> <li>• குளிரூட்டியில்</li> </ul> </li> <li>• நுகர்வோரின் அறியாமை</li> <li>• பொதிகளின் சுட்டுத் துண்டிலுள்ள குறைபாடுகள்.</li> </ul> </li> <li>• உணவு தயாரித்தலில் தரப்பண்பைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல்கள்</li> </ul>	5.3	5. உணவின் தரப்பண்பைப் பேணுவதிலுள்ள சிரமங்களைக் குறைத்தல்.	07

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியி லுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் தலைப்பும், இலக்கம்	பாடவேளை களின் எண்ணிக்கை
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொருத்தமான உபகரணங்கள்/கருவிகள் பயன்படுத்தாமை</li> <li>• உரிய முறையில் வெப்பக் கட்டுப்பாட்டை மேற் கொள்ளாமை.</li> <li>• தரமற்ற சரக்கு வகை, சுவையூட்டிகள் பயன்படுத்தல்.</li> <li>• மேற்குறித்த சிக்கல்களைக் குறைக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ மொத்த பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை.</li> <li>➤ முதலாம் தவணையில் இதுவரை முடிக்கப்பட்டுள்ள பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை. (கிடைக்கப்பெற்ற தரவுகளின் படி)</li> <li>➤ முதலாம் தவணையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டிய பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை.</li> </ul>						<p>24</p> <p>12</p> <p>24-12=12</p>

## இரண்டாம் தவணை

2022<sup>ம்</sup> வருடத்தில் இழந்த காலத்திற்கான மீள்நிர்ப்பும் திட்டம் (Recovery Plan for Learning Loss – 2022)

11 தரம்.

(தரம் 11 இரண்டாம் தவணைகளில் 18 பாடவேளைகளுக்காக கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டை நடைமுறைப் படுத்துவதற்காக இந்த திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.)

மனைப்பொருளியல் பாடத்திட்டம் -தரம் 11

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் தலைப்பும், இலக்கம்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
தரம்11 <sup>ம்</sup> தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் பேறுகளும் மற்றும் அலகுகளும்.						
2.0 மனை வளங்களை வினைத் திறனுடையவாறு பயன்படுத்துவார்	2.3மனைப் பணிகளை நிறைவேற்றுவதில் முகாமைத்துவச் செயலொழுங்கைப் பின்பற்றுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வள முகாமைத்துவச் செயற்பாட்டைப் பகுத்தறிவார்.</li> <li>• பல்வேறு மனை வளங்களின் பயன்பாட்டில் சிறந்த முகாமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஏற்றுக்கொள்வார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வள முகாமைத்துவச் செயற்பாடு                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• திட்டமிடல்</li> <li>• ஒழுங்கமைத்தல்</li> <li>• செயற்படுத்தல்</li> <li>• மதிப்பிடல்</li> </ul> </li> <li>• மனை வளப் பயன்பாட்டின் போது, முகாமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவம்.</li> </ul>	2.3	2.மனை வளங்களின் முகாமைத்துவம்	04
6 வெவ்வேறு தேவை களுக்கும் சந்தர்ப்பங்களுக்கும் ஏற்ற வகையில் ஆக்கபூர்வ மாக உணவைத் தயாரிப்பார்.	6.3குடும்பத்தின் தேவைகள், சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப உணவுவேளைகளைப் பொருத்த மான முறையில் தயார் செய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• குடும்பத் தேவைகள், வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களுக்குரிய உணவு தயாரித்தலின் போது கவனிக்க வேண்டிய விடயங்களை ஆராய்வார்.</li> <li>• குழந்தைக்கான உணவொன்றை தயார் செய்வார்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உணவு வேளைகளைத் தயார் செய்யும் போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள்                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களுக்காக</li> <li>• வெவ்வேறுசந்தர்ப்பங்களுக்காக</li> </ul> </li> <li>• குழந்தைக்காகத் திட்டமிட்ட உணவொன்றைத் தயார் செய்தல்.</li> </ul>	6.3	6.உணவு வேளைகளைத் திட்டமிடல்.	04



தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் தலைப்பும், இலக்கம்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
7.0 வெவ்வேறு தேவைகள் சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ற வகையில் ஆக்கபூர்வமாக உணவு பரிமாறுவார்.	7.2 விசேட சந்தர்ப்பங்களின் போது உணவு பரிமாறுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ற முறையில் உணவு பரிமாறும் இடத்தைத் தயார் செய்யும் முறையை விளக்குவார்.</li> <li>சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப உணவு பரிமாறும் முறையை விளக்குவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உணவு பரிமாறும் இடத்தை சந்தர்ப்பத்திற்கேற்பத் தயார் செய்தல். <ul style="list-style-type: none"> <li>உபகரணம், கருவிகள்.</li> <li>மனைத் தளபாடங்கள்</li> <li>ஒளியும் காற்றோட்டம்</li> <li>மேசை அலங்காரம்</li> <li>மேசை, இருக்கைக் காப்புகள்</li> </ul> </li> <li>பொருத்தமான பழக்கவழக்கங்களைப் பின்பற்றுதல். <ul style="list-style-type: none"> <li>உணவுப் பரிமாறலின் போது</li> <li>உணவு உட்கொள்ளலின் போது</li> </ul> </li> </ul>	7.2	7. உணவு பரிமாறல்.	05
8.0 பொருத்தமான தொழினுட்ப முறைகளைக் கையாண்டு உணவை நற்காப்புச் செய்வார்.	8.2 எளிய நற்காப்பு முறைகளைப் பயன்படுத்தி உணவு நற்காப்புச் செய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>வீட்டில் உணவு நற்காப்பை மேற்கொள்ளும் எளிய முறையை இனங்காண்பார்.</li> <li>நற்காப்பு முறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பங்களையும் கோட்பாடுகளையும் விளக்குவார்.</li> <li>எளிய நற்காப்பு முறை யொன்றைக் கையாண்டு பார்ப்பார்.</li> <li>உணவு நற்காப்பு நுட்பங்களைச் சரியாகப் பின்பற்றுவதன் முக்கியத்துவத்தை ஏற்றுக்கொள்வார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>எளிய நற்காப்பு முறை</li> <li>இம்முறைகளுக்கிரிய நுட்பங்களும் கோட்பாடுகளும்</li> <li>எளிய நற்காப்பு முறையொன்றைக் கையாண்டு பார்த்தல் <ul style="list-style-type: none"> <li>சட்னி</li> </ul> </li> </ul>	8.2	8. உணவு பாதுகாப்பு	05
மொத்த பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை.						18

## மூன்றாம் தவணை

2022<sup>ம்</sup> வருடத்தில் இழந்த காலத்திற்கான மீள்நிர்ப்பும் திட்டம் (Recovery Plan for Learning Loss – 2022)

11 தரம்.

(தரம் 11 மூன்றாம் தவணைகளில் 18 பாடவேளைகளுக்காக கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டை நடைமுறைப் படுத்துவதற்காக இந்த திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.)

மனைப்பொருளியல் பாடத்திட்டம் -தரம் 11

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளை களின் எண்ணிக்கை
தரம்11 <sup>ல்</sup> தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் பேறுகளும் மற்றும் அலகுகளும்.						
9.சமூகத்தின் நல்வாழ்வுக்காக இலங்கையிலுள்ள போசணைப் பிரச்சினைகள், சிக்கல்கள் பற்றி நுணுகியாய்வார்.	9.2 இலங்கையில் காணப்படும் போசணைச் சிக்கல்களை இனங்கண்டு, அவற்றைக் குறைப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்..	<ul style="list-style-type: none"> <li>இலங்கையில் போசணைச் சிக்கல்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள்.</li> <li>இப்போசணைச் சிக்கல்களைக் குறைப்பதற்காக மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>போசணைச் சிக்கல்களை இனங்காண்பார்.</li> <li>போசணைச் சிக்கல்களுக்குப் பெருமளவில் உள்ளாகும் தொகுதியினரை இனங்காண்பார்.</li> <li>போசணைச் சிக்கல்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை விவரிப்பார்.</li> <li>போசணைச் சிக்கல்களைக் குறைப்பதன் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பார்.</li> </ul>	9.2	9.இலங்கையில் போசணைச் சிக்கல்கள்.	05

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
12. கட்டிளமைப் பருவத்தில் எதிர்நோக்கப்படும் மாற்றங்களுக்கு இசைவடைவார்.	12. 2 கட்டிளமைப் பருவத்தினரில் ஏற்படக்கூடிய வளர்ச்சி தொடர்பாகக் கவனம் செலுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டிளமைப்பருவத்தில் நிகழும் வளர்ச்சியின் சிறப்பான அறிகுறிகளை விவரிப்பார்.</li> <li>• கட்டிளமைப்பருவத்தில் எதிர்நோக்க வேண்டியேற்படும் விருத்தி மாற்றங்களை இனங்கண்டு அவற்றுக்கு இசைவாக்கமடைவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டிளமைப் பருவ விருத்தி <ul style="list-style-type: none"> <li>• உடல் வளர்ச்சி</li> <li>• உள வளர்ச்சி</li> <li>• மனவெழுச்சி வளர்ச்சி</li> <li>• சமூக வளர்ச்சி</li> </ul> </li> <li>• மேற்குறித்த வளர்ச்சிகளுக்குரிய சிறப்பான அறிகுறிகள்</li> </ul>	12.2	12. கட்டிளமைப்பருவ விருத்தி	03
	12.3 கட்டிளமைப் பருவத்தினரின் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தைப் பேணலின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டிளமைப்பருவ இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தை இனங்காண்பார்.</li> <li>• கட்டிளமைப்பருவத்து இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பேணலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பேணலுக்காக மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகளை விளக்குவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டிளமைப்பருவத்து இனப்பெருக்க சுகாதாரம். <ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுகம்</li> <li>• இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பான அறிவின் முக்கியத்துவம் <ul style="list-style-type: none"> <li>• பாலியல் முதிர்ச்சி காரணமாக இனப்பெருக்கத்தகைமைபெறல்</li> <li>• இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தைப் பேணுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் <ul style="list-style-type: none"> <li>• தனியாள் மனப்பாங்குகள்</li> <li>• ஒழுக்கம் என்பவற்றில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்</li> <li>• சிக்கலான சமூகத்திற்கு முகங்கொடுக்க வேண்டிய நிலை</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தைப் பாதுகாக்கும் வகையில் பொருத்தமான நடைமுறைகள்.</li> </ul> </li> </ul>	12.3	கட்டிளமைப்பருவ இனப்பெருக்க சுகாதாரம்.	04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
13. ரியான வழிமுறைகளைக்கையாண்டு பிள்ளைகளை வளர்த்தெடுப்பார்.	13.4 முதல் வருட காலப்பகுதியில் குழந்தையின் வளர்ச்சியை இனங்கண்டு அவர்களைப் பராமரிப்பார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>பச்சிளம் குழந்தையின் இயல்புகளைக்குறிப்பிடுவார்.</li> <li>முதலாம் வருடத்தில் குழந்தையின் விருத்தி சார்ந்த சிறப்பியல்புகளைத் தேடியறிவார்.</li> <li>குழந்தைகளின் பூரண விருத்திற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கி அவர்களை பராமரிக்கும் விதத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழந்தையின் விருத்தி <ul style="list-style-type: none"> <li>உடல் வளர்ச்சி</li> <li>இயக்க வளர்ச்சி</li> <li>மனவெழுச்சி வளர்ச்சி</li> <li>சமூக வளர்ச்சி</li> <li>உள வளர்ச்சி</li> </ul> </li> <li>குழந்தைகளைப் பராமரித்தல் <ul style="list-style-type: none"> <li>உடல் வளர்ச்சி <ul style="list-style-type: none"> <li>போசணையுள்ள உணவு வழங்குதல்</li> <li>ஆரோக்கியமான சுகாதாரப் பழக்கவழக்கங்களைப் பயிற்றுவித்தல்</li> <li>தேசியநிர்ப்பீடன நிகழ்ச்சித்திட்டம்</li> </ul> </li> <li>இயக்கவிருத்தி சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல் <ul style="list-style-type: none"> <li>பல்வேறு விளையாட்டுப் பொருட்கள்</li> <li>பல்வேறு விளையாட்டு செயற்பாடுகள்</li> </ul> </li> <li>மனவெழுச்சி விருத்தி சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்</li> <li>சமூக விருத்தி சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்</li> <li>உள விருத்தி சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்</li> <li>திடீர் விபத்திலிருந்து பாதுகாத்தல் மற்றும் தடுத்தல்.</li> </ul> </li></ul>	13.4	13 குழந்தைப் பருவத்தினரைப் பராமரித்தல்.	06
மொத்த பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை.						18

