



கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர (சாதரண தரம்)



மனைப் பொருளியல்

திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம்
(2021/2022)

தரம் 11

தொழினுட்பக் கல்விப் பிரிவு
விஞ்ஞான, தொழினுடப் பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
மஹரகம
ஸ்ரீலங்கா
www.nie.lk

1.0. அறிமுகம்

மீண்டும் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்புவாரத்திற்கு 3 நாட்கள் பாடசாலை நடாத்தப்படுவதுடன் அந்தக்கால இடைவெளியினுள் முதலாம் தவணைக்காக இன்னும் 21 நாட்களும் இரண்டாம் தவணைக்காக இன்னும் 30 நாட்களும் மூன்றாம் தவணைக்காக 30 நாட்களுமாக பாடசாலைகளை நடாத்தத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி 2022 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற மொத்தநாட்கள் 102 ஆகும். வாரத்தில் பாடசாலை நடாத்தப்படாத மிகுதி இரண்டு நாட்களிலும் மாணவர்களுக்கு சுய கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குவதற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அதன்படி 2022 ஆம் ஆண்டில் முதலாம் தவணைக்காக இதுவரை நடாத்தப்பட்ட 21 நாட்களுள் நிறைவுசெய்யப்பட்டுள்ள 12 பாடவேளைகளுடன் மனைப் பொருளியல் பாடத்திற்கு முதலாம் தவணையில் 24 பாடவேளைகளும் இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக 18 பாடவேளைகள் வீதம் 36 ஆகுமாறு மொத்தப் பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை 60 ஆகும்.

தற்போது அமூலில் உள்ள பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்தி அந்த 60 பாடவேளைகளினுள்ளும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளிலே ஈடுபடுவதற்கு ஏற்றவாறு தேர்ச்சி, தேர்ச்சிமட்டம், உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் மற்றும் பாடவேளைகள் திருத்தப்பட்டு இதனுடன் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே இந்த திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்டத்தில் குறிப்பிடப்படாத தேர்ச்சி, தேர்ச்சிமட்டம், உள்ளடக்கம் மற்றும் கற்றல் பேறுகள் என்பன 102 நாட்களின் முடிவடைந்த பின்னர் நடாத்தப்படுகின்ற 2022 க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையின் போது மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்படுத்தப்பட மாட்டாது. அதனால், இந்த திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட தேர்ச்சி, தேர்ச்சிமட்டம், உள்ளடக்கம் மற்றும் கற்றல் பேறுகள் என்பனவற்றை மாத்திரம் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற 102 நாட்களுள் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைகளுக்காகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என இதன் மூலம் கவனத்திற் கொள்ளப்படுகின்றது.

பாடத்திட்டக் குழு

தொழினுட்பக் கல்வித் துறை

தேசியகல்விநிறுவகம்

தரம் 11 முதலாந் தவணைக்குரிய தேர்ச்சி மட்டங்களும் பாடவேளைகளும்

தேர்ச்சி மட்டம்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
1.4	6
3.3	6
4.2	5
5.3	7
<hr/>	
மொத்தம்	24

2022^{ம்} வருடத்தில் இழந்த காலத்திற்கான மீள்நிரப்பும் திட்டம்

(Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

11 தரம்.

(தரம் 11ன் முதலாம் தவணை பாடவேளைகள் 24, இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளில் பாடவேளைகள் 18, மொத்த பாடவேளைகள் 60 க்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
தரம்11 ^{ல்} தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் பேறுகளும் மற்றும் அலகுகளும்.						
1.மகிழ்ச்சி கரமான வாழ்க்கைச் சூழலை உருவாக்குவதில் பங்களிப்புச் செய்வார்.	1.4 உள்ளக மனை அலங்கார மூலமும் வீட்டு வளவின் சிறப்பான ஒழுங்கமைப்பு மூலமும் மகிழ்ச்சிகரமான சூழலை ஏற்படுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> மனை அலங்காரத்திற்குப் பயன்படுத்தப்படும் அடிப்படைக் கலைத்துவ அம்சங்களையும் வடிவமைப்புக் கோட்பாடுகளையும் விளக்குவார். உள்ளக மனை அலங்காரத்திற்கு அடிப்படைக் கலைத்துவ அம்சங்களையும் வடிவமைப்புக் கோட்பாடுகளையும் பயன்படுத்துவார். 	<ul style="list-style-type: none"> அடிப்படைக் கலைத்துவ அம்சங்கள் <ul style="list-style-type: none"> ரேகை வடிவம் நிறம் இழையமைப்பு நிறத்தின் இயல்புகள் <ul style="list-style-type: none"> நிற இசைவு ஒத்த நிற இசைவு இணைந்த நிரப்பு நிற இசைவு வடிவமைப்புக் கோட்பாடுகள் <ul style="list-style-type: none"> சமனிலை முறைசார் முறைசாரா 	1.4	1 மனையின் உள்ளக அலங்காரமும் வீட்டுத்தோட்ட ஒழுங்கமைப்பும்.	06

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
		<ul style="list-style-type: none"> வீட்டு வளவை சிறப்பான முறையில் ஒழுங்கமைத்து அலங்கரிப்பார். 	<ul style="list-style-type: none"> சந்தம் விகித சமம் உறுத்தல் இசைவு ஒத்திசைவு வீட்டுவளவின் ஒழுங்கமைப்பும் அலங்காரமும் 			
3. உணவுத் தொகுதிகளை இனங்கண்டு அவற்றில் அடங்கியுள்ள போசணைப் பதார்த்தங்கள் பற்றிக் கற்றுறிவார்.	3.3 உணவில் அடங்கியுள்ள பெரும் போசணைகள் உடலினுள் சமிபாட்டையும் விதத்தை ஆராய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> உணவுச் சமிபாடு என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துவார் சமிபாட்டுத் தொகுதியின் பகுதிகளை இனங்காண்பார். உணவில் அடங்கியுள்ள பெரும் போசணைகளின் சமிபாட்டுச் செயற்பாட்டை விளக்குவார். 	<ul style="list-style-type: none"> மனித சமிபாட்டுத் தொகுதி சமிபாட்டுத் தொகுதியின் பகுதிகள் பல்வேறு சமிபாட்டுச் சுரப்புகளும் அவற்றில் அடங்கியுள்ள நொதியங்களின் தொழிற்பாடும் பெரும் போசணைகளின் சமிபாட்டுச் செயற்பாடு. <ul style="list-style-type: none"> காபோவைதரேற்று புரதம் கொழுப்பு 	3.3	3. உணவுச்சமிபாட்டுச் செயற்பாடு	06
4. வெவ்வேறு தேவைகளுக்கும் சந்தர்ப்பங்களுக்கும் ஏற்ற உணவு வேளைகளைத் திட்டமிடுவார்.	4.2 விசேட போசணைத் தேவையுடைய பருவங்களுக்குரிய உணவு வேளைகளைத் திட்டமிடுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களை இனங்கண்டு, அப்பருவங்களுக்குரிய விசேட போசணைத் தேவைகளைப் பகுத்தாராய்வார். அன்றாட உணவு வேளைகள் மூலம் 	<ul style="list-style-type: none"> விசேட போசணைத் தேவைகள் பற்றிய அறிமுகம் விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்கள் <ul style="list-style-type: none"> குழந்தைப் பருவம் முன்பள்ளிப் பருவம் கட்டிளமைப் பருவம் வயோதிபப் பருவம் 	4.2	4. விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களுக்கான உணவு வேளைகளைத் திட்டமிடல்	05

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
		<p>விசேட போசணைத் தேவைகளைப் நிறைவு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஏற்றுக்கொள்வார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> • விசேட போசணைத் தேவைகளுக்குரிய உணவுப் பட்டியல் களைத் திட்டமிடுவார். 	<ul style="list-style-type: none"> • கர்ப்பிணிப் பருவம் • பாலூட்டும் பருவம் • அவ்வப் பருவங்களுக்குரிய விசேட போசணைத் தேவைகள் • விசேட போசணைத் தேவையுள்ள பருவங்களுக்குரிய உணவு வேளை களைத் திட்டமிடல். 			
5. உணவு தெரிவு செய்தல் களஞ்சியப் படுத்தல். தயார் செய்தல் ஆகியவற்றின் போது உணவின் தரப்பண்புகளைப் பேணுவார்.	5.3 உணவு தெரிவுசெய்தல் களஞ்சியப்படுத்தல், தயார் செய்தல் ஆகியவற்றின் போது அவற்றின் தரப்பண்புகளைப் பாதுகாப்பதிலுள்ள சிரமங்களைக் குறைத்துக் கொள்ளும் வகையில் செயற்படுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> • உணவு தெரிதல், களஞ்சியப்படுத்தல், தயார் செய்தல் ஆகியவற்றின் போது தரப்பண்புகளைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல்களை விவரிப்பார். • உணவு தெரிதல், களஞ்சியப்படுத்தல், தயார் செய்தலின் போது, தரப்பண்புகளைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல்களைக் குறைக்கும் வகையில் செயற்படுவார். 	<ul style="list-style-type: none"> • உணவு தெரிதல், களஞ்சியப்படுத்தலில் தரப்பண்புகளைப் பேணுவதில் உள்ள சிக்கல்கள் • விற்பனையாளரின் கவனயீனம். • பொருளாதாரச் சிக்கல் • தட்டுப்பாடு • தரமற்ற தன்மை • களஞ்சியப்படுத்தலில் உள்ள சிக்கல்கள் • வரையறுக்கப்பட்ட இடவசதி • காற்றூட்டக் குறைபாடுகள் • ஆழ்குளிர்நட்டியில் • குளிர்நட்டியில் • நுகர்வோரின் அறியாமை 	5.3	5. உணவின் தரப்பண்பைப் பேணுவதிலுள்ள சிரமங்களைக் குறைத்தல்	07

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறு	பாட உள்ளடக்கம்.	ஆசிரியர் வழிகாட்டியிலுள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலிலுள்ள அலகின் இலக்கம் தலைப்பும்.	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
			<ul style="list-style-type: none"> • பொதிகளின் சுட்டுத் துண்டிலுள்ள குறைபாடுகள். • உணவு தயாரித்தலில் தரப் பண்பைப் பேணுவதிலுள்ள சிக்கல்கள் <ul style="list-style-type: none"> • பொருத்தமான உபகரணங்கள்/கருவிகள் பயன்படுத்தாமை • உரிய முறையில் வெப்பக் கட்டுப்பாட்டை மேற் கொள்ளாமை. • தரமற்ற சரக்கு வகை, சுவை!ட்டிகள் பயன்படுத்தல். • மேற்குறித்த சிக்கல்களைக் குறைக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல். 			
முழு பாட வேளைகளின் எண்ணிக்கை						24
முதலாம் தவணையில் இது வரை முடிக்க பட்டுள்ள பாட வேளைகளின் எண்ணிக்கை (கிடைக்க பெற்ற தகவல்களின் படி)						12
முதலாம் தவணை க்கான நடைமுறைப் படுத்தப்பட வேண்டிய பாட வேளைகளின் எண்ணிக்கை						24-12=12