2022ம் ஆண்டில் ஏற்பட்ட கற்றல் இழப்பினை பூரணமாக்குவதற்கான
விசேட பாடத்திட்டம்
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

தரம் 09 – முதலாம் தவணை

(2022ம் ஆண்டு ஜுலை 25ம் திகதி தொடக்கம் செப்தெம்பர் 07ம் திகதி வரையான காலப்பகுதியில் மட்டும் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது)

தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை
விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
இலங்கை
www.nie.lk

அறிமுகம்

நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள கடுமையான பொருளாதார நெருக்கடி காரணமாக, போக்குவரத்து சேவைகள் மற்றும் பல்வேறு சேவைகள் கடுமையாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. 2022ம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இருந்து பாடசாலைகள் இடையிடையே மூடப்பட வேண்டிய நிர்ப்பந்தங்கள் ஏற்பட்டது.

பாடசாலைகள் மூடப்பட்ட காலத்தில் நிகழ்நிலை மூலம் தொடர்ச்சியான கல்வியை வழங்க எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளால் எதிர்பார்த்த அளவு வெற்றியைப் பெறமுடியவில்லை. இந்நிகழ்நிலை கற்றலிற்கு மாணவர்களின் வருகை திருப்திகரமாக இருக்கவில்லை. ஏனெனில் நிகழ்நிலைக் கல்விற்க்குத் தேவையான இணைய வசதி அணுகல் மற்றும் இலத்திரனியல் உபகரணங்கள் மாணவர்கள் மத்தியில் இல்லாமையால் ஆகும்.

இலங்கையின் தொலைதூரக் கல்வி அணுகல் மற்றும் தரம் ஆகியவற்றில் குறைபாடுகள் காணப்படுகிறது. ஆசிரியர்களை மையமாகக் கொண்ட கல்வியை வழங்கும்முறை இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ளது. இந்த அமைப்பில், மாணவர்களை பாடசாலைகளிலிருந்து அந்நியப்படுத்துவது கல்வி கட்டமைப்பில் மோசமான போக்கைக் காட்டியது.

தற்போதுள்ள சவால்களுக்கு மத்தியிலும், குறைந்தபட்சம் ஓரளவாவது பௌதீகப் பாடசாலைகளை நடத்துவது எதிர்கால சந்ததியினரின் கல்வி மட்டத்தை மேம்படுத்த பங்களிப்பு செய்யும். இது தொடர்பாக மாகாண மட்டங்களில் கல்வி அமைச்சினால் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களின் அடிப்படையில் முதலாம் தவணைக்கான மொத்த பாடசாலை நாட்களின் எண்ணிக்கை 21 ஆக இருக்குமென மதிப்பிடப்பட்டது.

மூன்று நாட்களுக்கு பாடசாலை நடத்தவும், வாரத்தின் மற்ற இரண்டு நாட்களில் மாணவர்கள் வீட்டில் இருந்தே கற்றுக்கொள்ளவும் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. முதலாம் தவணை தொடர்பான பாட உள்ளடக்கத்தை உள்ளடக்கும் வகையில், கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் அதிகாரிகள் பாடசாலைகளை பிற்பகல் 2.30 மணி வரை நடத்துவதற்கு தீர்மானித்துள்ளனர்.

முதலாம் தவணைக்கான தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழிநுட்ப பாடத்திட்டத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை 10. கடந்த பாடசாலை நாட்களில் 06 பாடவேளைகள் நிறைவடைந்துள்ளதாகக் கருதப்படுகிறது. ஜூலை 25 முதல் செப்டம்பர் 7 வரை காலப்பகுதியில் மிகுதியான 04 பாடவேளைகள் நிறைவடையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அதற்கேற்ப, பாடத்திட்டம் அத்தியாவசிய தேர்ச்சி மட்டங்களை உள்ளடக்கியதாக வடிவமைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஆசியர்களிற்கான வழிகாட்டல்கள்

நாட்டின் தற்போதைய சூழ்நிலையின் போது இழந்த நேரத்தின் காரணமாக அத்தியாவசிய ICT உள்ளடக்கத்தை உள்ளடக்கும் வகையில் இந்த ஆவணம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது

1. பின்வரும் அட்டவணையில், பாடத்திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு பின்பற்ற வேண்டிய தரம் 09 மாணவர்களின் அத்தியாவசிய பாட உள்ளடக்கங்கள் உள்ளன
   ஆசிரியர் எந்த அத்தியாவசிய உள்ளடக்கத்தையும் (பின்வரும் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள உள்ளடக்கத்தைத் தவிர) தங்கள் விருப்பப்படி சேர்க்கலாம்.
   கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் கலப்பு கற்றல் முறையைப் பின்பற்றுமாறு ஆசிரியர்கள் அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.
2. பாடத்தை மேம்படுத்த ”குருகெதர” திட்டத்தையும் ”இ-தக்சலாவா” கற்றல் அணுகுமுறைகளையும் பயன்படுத்த மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல்
3. ”குருகெடரா” மற்றும் ”இ-தக்சலாவா” ஐ அடைவதில் சிரமம் உள்ள மாணவர்களுக்கு போதுமான ICT உள்கட்டமைப்புகளை வழங்குதல்.

2022ம் ஆண்டில் ஏற்பட்ட கற்றல் இழப்பினை பூரணமாக்குவதற்கான விசேட பாடத்திட்டம்

(Recovery Plan for Learning Loss – 2022)

(இந்த பாடத் திட்டம் தரம் 09 முதலாம் தவணையின் 04 பாடவேளைகளில் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையைத் தக்கவைக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயல்பாட்டு எண்	பாடப் புத்தகத்தில் பாடத் தின் பக்க எண்	பாட வேளை கள்
தவணை 1 இற்கான தரம் 09 இல் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கற்றல் பேறுகள் மற்றும் பாடங்கள்						
2.0 கணித்தலுக்காகவும் மற்றும் எளிய தரவு பகுப்பாய்களுக்கும் விரிதாள் மென்பொருளினை பயன்படுத்துவர்	2.2 பணித் தாளில் தரவினை பதிவு செய்வார்.	○ தேவையான நிரல் அகலத்தையும் நிரை உயரத்தையும் தீர்மானிப்பார் ○ கலத்தினை வடிவமைப்பார் ○ கல வடிவமைப்பினை விளக்குவார் ○ பணிப் புத்தகம் ஒன்றினை உருவாக்கிச் சேமிப்பார்	• நிரையினது உயரத்தினையும் நிரலினது அகலத்தினையும் • மாற்றுதல் • கலத்தினை வடிவமைத்தல் ○ பாடநேர்ப்படுத்தல் எழுத்துரு, விளிம்பு, நிரப்பி (Fill) • தரவு வகை • பெறுமானம், இலக்கம், நாணயம், திகதி, நேரம் • பணிப் புத்தகத்தைச் சேமித்தல்	24-28 வரையான பக்கங்களில் காணப்படும் அலகு 2.2 இணைப் பார்க்கவும்	பக்க இலக்கங்கள் 25-30 பார்க்கவும்	02
	2.3 இலகுவான கணித கணித்தல்களை மேற்கொள்வார்	○ கணிதச் செயலிகளை இனங்காண்பார் ○ செயலிகளை சரியாக பயன்படுத்துவார்	• கணித இயக்கிகளின் பயன்பாடு ○ கூட்டல் ○ கழித்தல்	29-31 வரையான		

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயல்பாட்டு எண்	பாடப் புத்தகத்தில் பாடத் தின் பக்க எண்	பாட வேளை கள்
			○ பெருக்கல் ○ வகுத்தல்	பக்கங்களில் காணப்படும் அலகு 2.3 இணைப் பார்க்கவும்		
	2.4 எளிய கணித கணித்தல்களுக்கும் தரவு வரிசைப்படுத்தலுக்கும் சார்புகளைப் பயன்படுத்துவார்	○ குறித்த பணிக்குத் தேவையான சார்புகளையும் அதன் பரிமாணங்கனளயும் அடையாளம் காண்பார் ○ குறித்த பணியினை மமற்தகாள்வதற்கு விரிதாள் மென்பொருளினை பிரயோகிப்பார் ○ தரவுகனள வரிசைப்படுத்துவதற்கு விரிதாள் மென்பொருளினை பயன்படுத்துவார்	• விரிதாளில் மென் பொருளில் பயன்படுத்தப்படும் அடிப்படைச் சார்புகள் ○ SUM, AVERAGE, MAX, MIN, COUNT, COUNTA • தரவு வரிசைப்படுத்தல்	32-36 வரையான பக்கங்களில் காணப்படும் அலகு 2.4 இணைப் பார்க்கவும்	பக்க இலக்கங் கள் 25-30 பார்க்கவும்	01
	2.5 தரவுகளைக் காட்சிப்படுத்த வெவ்வேறு	○ பொருத்தமான வரைபை வகைகளை அனடயாளம் காண்பார்	• அடிப்படை வரைபு வகைகள் : ○ நிரல்,சலாகை ,கோட்டு ,வட்டம்	37-40 வரையான பக்கங்களில்	பக்க இலக்க	01

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் செயல்பாட்டு எண்	பாடப் புத்தகத்தில் பாடத் தின் பக்க எண்	பாட வேளை கள்
	வகையான வரைபுகளைப் பயன்படுத்துவார்	○ பொருத்தமான கருவிகனள உபயோகித்து வரைபுகளை வரைவார் ○ தரவிற்குப் பொருத்தமான வரைபை உருவாக்கி வடிவமைப்பர்	• வரைபு விருப்புகள் குறிவிளக்கத்தை ○ வரைபு வகை மாற்றல் - தரவுத் தொடர்களையும் தரவு அச்சுக்களையும் ,வடிவமைத்தல் நிரைக்களுக்கிடையில் மாறுதல் ,நிரல் வடிவமைத்தல்	காணப்படும் அலகு 2.5 இணைப் பார்க்கவும்	ங்கள் 25-30 பார்க்க வும்	
					மொத்த பாடவேளைகள்	04