

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 11 ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ තෙවන වාරයේ කාලච්ඡේද 18 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරය සඳහා තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
8.0 ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින්වීම උරුමය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	11.8.3 ශාසන ඉතිහාසයෙන් උරුම වූ මූර්ති හා චිත්‍ර අගයමින් සංරක්ෂණය කිරීමට දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> ශාසන ඉතිහාසයෙන් උරුම වූ චිත්‍ර සහ මූර්තිවලට නිදසුන් සපයයි. මෙම දායාද සංරක්ෂණය කර ගත යුතු බව පෙන්වා දෙයි. ප්‍රතිමා, ප්‍රතිමාසර, මුද්‍රා, ආසන සහ මහනුවර යුගයේ හා නූතන යුගයේ චිත්‍ර රූප සටහන් මගින් නිරූපනය කරයි. ශාසනික කලා උරුම සංරක්ෂණය කරයි. 	ප්‍රතිමා වර්ග, ආසන, මුද්‍රා, ප්‍රතිමාසර මහනුවර හා නූතන යුගයේ චිත්‍ර		18 හෙළ බෞද්ධ කලාවේ අසිරිය	04
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්‍යය හැඳින්වීමට අනුව ක්‍රියා කරයි.	11.9.1 රැකියා නියුක්තියේ දී හා මුදල් පරිහරණයේ දී ධාර්මික ක්‍රමෝපායයන් පිළිබඳ මූලික හුරුව ලබයි.	<ul style="list-style-type: none"> චතුර්විධ සැපය හා ධාර්මික ධනෝපායනය කුමක්දැයි පැහැදිලි කරයි. ධනය ඉපයීම ධාර්මිකව කළයුතු බව පෙන්වා දෙයි. “ධාර්මිකව ධනය ඉපයීමේ වැදගත්කම” යන මාතෘකාව යටතේ ලිපියක් ලියයි. ශ්‍රමාහිමානීව කටයුතු කරයි. 	චතුර්විධ සැප ධාර්මික ධනෝපායනය		20 දැහැමි ධනය ගෙනෙයි සැපය	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින්වෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	11.9.2 උපයාගත් ධනය තමාගේ හා අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස යෙදවිය යුතු බව දැන ඊට අනුගතව ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • අංගුත්තර නිකායේ පත්ත කම්ම සූත්‍රයේ දැක්වෙන ප්‍රාප්ත කර්ම පහ පැහැදිලි කරයි. • උපයා ගත් ධනය තමාගේ හා අන්‍යයන්ගේ යහපත සඳහා යෙදවිය යුතු බව පිලිගනියි • පත්ත කම්ම සූත්‍රයේ ප්‍රාප්ත කර්ම රූප සටහනක් මගින් නිරූපනය කරයි. • තමා උපයන සම්පත් අර්ථවත් ව පරිහරණය කරයි. • අරපිරිමැස්මෙන් පරිභෝජනය කරයි 	පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ප්‍රාප්ත කර්ම		21. දූහැමිව උපයා දූහැමිව වැය කරමු.	03
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින්වෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	11.9.3 බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනය කොට තම ජීවිතයේ නායකත්ව අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති පැහැදිලි කරයි. • දසරාජ ධර්ම, සිව් බඹ විහරණ, පංච සීල ප්‍රතිපත්තිය ලැයිස්තු ගත කරයි. • නිවැරදි නායකත්වයට ගරු කරයි. • දෛනික ක්‍රියාකාරකම්හි දී නායකත්ව ලක්ෂණ පෙන්වයි. 	දස රාජ ධර්ම පංච සීල ප්‍රතිපත්තිය, සිව් බඹ විහරණ		22 පාලකයන්ට මග කියන බුදු දහම	04
10.0 නිර්වානය අරමුණු කොටගෙන ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කරයි.	11.10.1 නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාවේ සුවිශේෂත්වය තේරුම් ගෙන එම ප්‍රතිපදාවේ නියැලෙයි	<ul style="list-style-type: none"> • නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාවේ දී සම්මා දිට්ඨිය පූර්වාංගම වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. • ශික්ෂණය සඳහා සම්මා දිට්ඨියේ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දෙයි. • “ සම්මා දිට්ඨිය නිවන් මගෙහි පදනමයි” යන මැයෙන් පුවත්පත් ලිපියකට අවශ්‍ය කරුණු පෙළ ගස්වයි. • නිවැරදි දැක්මෙන් ක්‍රියා කරයි • ලොචතුරා සුව පිණිස කටයුතු කරයි. 	සම්මා දිට්ඨිය නිවන් මගට පූර්වාංගම වන බව		23.ලොචතුරු සුවේ පදනම සම්මා දිට්ඨියයි.	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
එකතුව						18