

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 11 ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<b>11 ශ්‍රේණිය තුන්වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
	ක්‍රියාකාරී ධර්මදූතයෙක් ලෙස කටයුතු කිරීමට කැපවෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ගිහි ධර්මදූත සේවාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>• ක්‍රියාකාරී ධර්මදූතයෙක් ලෙස කටයුතු කිරීමට කැමත්ත පල කරයි.</li> <li>• ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• මිසම තුළ ක්‍රියාත්මක වන ගිහි අපෝස්තලික සමිති සමාගම්වල ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙක් වෙයි.</li> <li>• ගිහි ධර්මදූත සේවාවන් තුළින් අන් අයට සේවය කරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු පූජකවරය හා නිල පූජකවරය ලැබෙන ආකාර</li> <li>• පොදු පූජකවරයේ ත්‍රිවිධ කාර්යයන්</li> <li>• එම වගකීම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට ශුද්ධ වූ සභාව තුළ ඇති විවිධ ගිහි අපෝස්තලික සමිති සමාගම්</li> </ul>		17 වන පාඩම ගිහි ධර්මදූත සේවය	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතයක් ගත කරයි.	දේව මැවිල්ල සංරක්ෂණය කරමින් පරිභෝජනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මැවීමේ පළමු හා දෙවන කථාවලට අනුව පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳ ව තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>• පරිසර සංරක්ෂණය කිරීම සියලු දෙනාගේ යුතුකම බව පිළිගනියි.</li> <li>• පරිසර සංරක්ෂණය කරන ආකාරය නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• දේව මැවිල්ල වර්ධනය කරමින් සුරකියි.</li> <li>• පාසලේ පරිසරය අලංකාර කිරීමට දායක වෙයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මැවීමේ පළමු කතාව (උත්පත්ති 1/1-2/4 අ)</li> <li>• මැවීමේ දෙවන කථාව (උත්පත්ති 2/15)</li> <li>• මැවිල්ල සංරක්ෂණය කරමින් පරිභෝජනය කිරීම මිනිසාගේ යුතුකම බව</li> </ul>		18 වන පාඩම පරිසරය සුරකීම	2
	සාමය උදා කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙකු වෙයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සාමය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>• සාමයේ අවියක් විය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• ගොනු කර ගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• යුද්ධය ප්‍රතික්ෂේප කරයි.</li> <li>• සාමය ඇති කරන අය හා සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “භාලෝමි” යනු ඇතුළාන්ත සාමය</li> <li>• සාමය පිළිබඳ කිතුනු ඉගැන්වීම (ක.ස.ධ. 2302-2306)</li> <li>• යුද්ධය පිටුදකීම (ක.ස.ධ. 2307-2317)</li> <li>• අසීසියේ ශුද්ධ වූ භ්‍රැන්සිස් මුනිතුමාගේ යැදුම</li> </ul>		19 වන පාඩම සාමය	2
	කිතුනු ප්‍රේමය ආත්මික හා ශාරීරික පුණය ක්‍රියා තුළින් ප්‍රදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පුණය ක්‍රියා පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආත්මික පුණය ක්‍රියා 7 (මහෝපදේශය 300)</li> </ul>		20 වන පාඩම ආත්මික හා ශාරීරික පුණය ක්‍රියා	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ස්වර්ගීය සම්පත ලබා ගැනීමට පුණ්‍ය ක්‍රියා කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනු කරගත් බතොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>කුසගින්නේ පෙළෙන් නත් හට ආහාර ලබා දෙයි.</li> <li>රෝගීන් ව බැහැර කියයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශාරීරික පුණ්‍ය ක්‍රියා 7 (මහෝපදේශය 301), (මතෙව් 25/31-44, තෝබිත් 1/17)</li> </ul>			
	<p>ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂාපද පිළිපදිමින් බැතිමත් කතෝලිකයෙකු ලෙස දිවි ගෙවයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂාපද පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂාපද ආරක්ෂා කිරීමෙන් බැතිමත් කතෝලිකයෙකු විය හැකි බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>නියමිත දිනවල දී ගොඩමස් කැමෙන් වළකී සිටියි.</li> <li>ශුද්ධ වූ සභාවේ නඩත්තුව සඳහා දායක වෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශික්ෂාපද 5</li> <li>එක් එක් ශික්ෂාපදය පිළිබඳ ව විස්තරයක්</li> <li>දේව දරුවන් ලෙස ජීවත්වීමට දේව පණක් හා ශික්ෂාපද අවශ්‍ය බව</li> </ul>		<p>21 වන පාඩම ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂාපද</p>	<p>2</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
යාවිඤ්ඤාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා සමග ගැඹුරු සම්බන්ධතාක් ගොඩනගා ගනිය	ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ඉල්ලීම් යථාර්ථයක් කිරීමට කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ස්වාමිවාක් ආරාධනාව පිළිබඳ ව තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>ස්වාමිවාක් ආරාධනාව උච්චාරණයේ දී නිවැරදි ඉරියව් භාවිත කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ඉල්ලීම් යථාර්ථයක් කර ගනියි.</li> <li>අන් අයට සමාව දෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ව්‍යුහය <ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රශංසාව</li> <li>වන්දනාව</li> <li>ඉල්ලීම</li> <li>කමාව අයැදීම</li> <li>දේව ආරක්ෂාවට නතු වීම</li> </ul> </li> </ul>		22 වන පාඩම ස්වාමිවාක් ආරාධනාව	2
	දේවමාතාවන් කෙරෙහි මහත් වූ භක්ති ආදරයක් ඇති කර ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>මරිය බැතිය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>අප වෙනුවෙන් මරියෝත්තමාවන් මැදිහත් වන බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>මරිය තුමිය හා සම්බන්ධ භක්ති අභ්‍යාසවලට භක්තියෙන් සහභාගි වෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>මරිය බැතියේ දේවධාර්මික පසුබිම</li> <li>ජම්ම දෝෂයෙන් නිර්දෝෂව පිළිසිඳ ගැනීම</li> <li>මරිය තුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණය (ක.ස.ධ. 966)</li> <li>මරිය තුමියගේ දර්ශනය වීම</li> <li>ජනවන්දනා වර්ෂයේ දී මරිය තුමිය වෙනුවෙන් පැවැත්වීමට නියමිත මංගල්‍ය හා භක්ති අභ්‍යාස සඳහා යොමුවීම</li> </ul>		23 වන පාඩම මරිය බැතිය	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>මිසම තුළ මරිය බැතිය නැංවීමට කරනා ක්‍රියාකාරකම්වලට දායක වෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>මරිය තුමී ශුද්ධ වූ සභාවේ මාතාවන් බව</li> </ul>			
	සන්ධ්‍යා මෙහෙයන් සඳහා සහභාගි වී දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>යාම යැදුම පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>හැකි සෑමවිට ම දේව ප්‍රශංසාවට යොමු විය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>දේවස්ථානවල සන්ධ්‍යා මෙහෙයන් සඳහා හක්තියෙන් සහභාගි වී දෙවිඳුන්ට ප්‍රශංසා කරයි.</li> <li>මිසමේ සන්ධ්‍යා මෙහෙය සංවිධාන කටයුතුවල දී සහයෝගය දක්වයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජනවන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග 03</li> <li>සන්ධ්‍යා මෙහෙයේ ආකෘතිය</li> <li>දිනපතා උදේ, මධ්‍යහන, සවස, රාත්‍රී යන යාමයන් මුල් කරගෙන පූජක හා පැවිදි පිරිස් යාම යැදුම උච්චාරණය කිරීම අනිවාර්ය අංගයක් බව</li> <li>මරිය තුමියගේ උදාන ගීය, සෙකරියස් තුමාගේ ප්‍රශංසා ගීතය, සිමියෝන් තුමාගේ ප්‍රශංසා ගීතය</li> </ul>		24 වන පාඩම යාම යැදුම්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	දේව වචනය පදනම් කරගෙන දිනපතා භාවනා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• භාවනාවේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>• භාවනාව තුළින් ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පෝෂණය කර ගත හැකි බව පිළිගනියි</li> <li>• පංති කාමරය තුළ භාවනාත්මක වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරයි.</li> <li>• දිනපතා පහසු අවස්ථාවක දේව වචනය මෙහෙහි කරමින් භාවනා කරයි.</li> <li>• භාවනාවෙන් පෝෂණය වී අන් අය හා ඉවසීමෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• භාවනාවේ ඉතිහාසය</li> <li>• දේව වචනය පදනම් කරගෙන භාවනා කිරීම</li> <li>• දිනපතා භාවනා කිරීමේ වැදගත්කම</li> </ul>		25 වන පාඩම භාවනාව	2
එකතුව						18