



2022 වර්ෂයේ දී සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අනිමිවීම ආවරණය සඳහා වන විශේෂ විෂය නිර්දේශය

11 ශ්‍රේණිය පුරවැසි අධ්‍යාපනය - දෙවන වාරය සඳහා

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
හානා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 11 ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 12ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 48ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | ඉගෙනුම් පල | විෂය අන්තර්ගතය | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 11 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | | | |
| 11.3 මානව හිතවාදී පුරවැසියෙකු ලෙස කටයුතු කරයි. | 11.3.1 මානව හිමිකම් සංකල්පය පැහැදිලි කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> • මානව හිමිකම් සංකල්පය නිර්වචන ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි. • මූලික අයිතිවාසිකම් විග්‍රහ කරයි. • මානව හිමිකම් හා මූලික අයිතිවාසිකම් අතර වෙනස හඳුනා ගෙන ඒ පිළිබඳ විස්තර කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> • මානව හිමිකම් හා මූලික අයිතිවාසිකම් අතර වෙනස හඳුනා ගැනීම | 11.3.1 | 03 මානව හිමිකම් හා යුතුකම් | 02 |
| | 11.3.2 අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා විමර්ශනය කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> • මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධ වැදගත්වන ඓතිහාසික ප්‍රයත්න පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි. • මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පුළුල් වශයෙන් අවධානය යොමු වූ හේතු පැහැදිලි කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> • මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා ගනු ලැබූ ප්‍රයත්න • මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පුළුල් වශයෙන් සාකච්ඡා කිරීමට බලපෑ හේතු | 11.3.2 | | 02 |
| | 11.3.3 එක්සත් ජාතීන් විසින් | <ul style="list-style-type: none"> • මානව හිමිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන් විසින් සම්මත කර ගත් | <ul style="list-style-type: none"> • එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් පිළිබඳ ලියවිලි හා ආරම්භක | 11.3.3 | | 02 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-----------|
| | <p>ප්‍රකාශයට පත් කළ මානව හිමිකම් පිළිබඳ ලියවිලි විමර්ශනය කරයි.</p> | <p>ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEDAW සම්මුතියේ වැදගත්කම අගය කරමින් අදහස් දක්වයි. • එක්සත් ජාතීන් විසින් ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීමට ගෙන ඇති පියවර විස්තර කරයි. | <p>ප්‍රකාශනයෙන් අනතුරුව හඳුන්වා දුන් අනෙකුත් ලියවිලි හැඳින්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය • කාන්තාවන්ට එරෙහි සියලු ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය (CEDAW) • ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය (CRC) | | | |
| | <p>11.3.4 මානව අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසි කාර්යභාරය අගය කරයි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • මානව අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම අගය කරමින් අදහස් දක්වයි. • ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා පුරවැසියකු වශයෙන් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් පැහැදිලි කරයි. • කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම වෙනුවෙන් පුරවැසි යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීමේ වැදගත්කම අගය කරමින් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> • අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසි කාර්යභාරය හා වගකීම | <p>11.3.4</p> | | <p>01</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> පාරිසරික පැවැත්ම තහවුරු කිරීම සඳහා පුරවැසියකු විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පැහැදිලි කරයි. | | | | |
| | 11.3.5 ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් ආරක්ෂාව සඳහා ගෙන ඇති පියවර විශ්ලේෂණය කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් සුරැකීම සඳහා සලසා ඇති ව්‍යවස්ථාමය ප්‍රතිපාදනයන්හි විකාශනය පැහැදිලි කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් මූලික යයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ කම්කරු අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් සම්බන්ධ ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිපාදනවල වර්ධනය | 11.3.5 | | 02 |
| 11.4 පාරිසරික ගැටලු අවම කර ගනිමින් තිරසර සංවර්ධනයට දායක වෙයි. | 11.4.2 පරිසරයට ඇති තර්ජන හා ඒවායේ සමාජ බලපෑම පිළිගනියි. | <ul style="list-style-type: none"> වත්මන් පාරිසරික ගැටලු හඳුනාගෙන ඒ පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි. පාරිසරික ගැටලු කෙරෙහි වන සමාජ බලපෑම නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> පාරිසරික ගැටලු හඳුනා ගැනීම එම ගැටලුවල සමාජ බලපෑම හඳුනා ගැනීම | 11.4.2 | 04 පාරිසරික ගැටලු හා තිරසර සංවර්ධනය | 02 |
| | 11.4.3 සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණපාන ගැටලු හා | <ul style="list-style-type: none"> සංවර්ධන සංකල්පය පිළිබඳ නිර්වචන ඉදිරිපත් කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> "සංවර්ධනය" සංකල්පය හඳුනා ගැනීම සංවර්ධන හා සංවර්ධනය වෙමින් | | | 03 |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|
| | <p>ඒවාට විසඳුම් විශ්ලේෂණය කරයි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> සංවර්ධන හා සංවර්ධන වෙමින් පවත්නා රටවල ලක්ෂණ වගු ගත කරයි. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී රටවල් මුහුණපාන ගැටලු විස්තර කරයි. සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල ගැටලු විසඳා ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි. | <p>පවත්නා රටවල් මුහුණපාන ගැටලු</p> | | | |
| | <p>11.4.4 තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා පරිසරය සුරැකීමේ වැදගත්කම හඳුනා ගනිමින් පාරිසරික ගැටලුවලට විසඳුම් ගවේෂණය කරයි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> තිරසර සංවර්ධනය සංකල්පය නිර්වචන ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි. තිරසර සංවර්ධනයේ වැදගත්කම අගය කරමින් අදහස් දක්වයි. තිරසර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයන්, රජයේ හා විවිධ සමාජ ආයතනවල වගකීම් හා යුතුකම් විස්තර කරයි | <ul style="list-style-type: none"> "තිරසර සංවර්ධනය" සංකල්පය හැඳින්වීම තිරසර සංවර්ධනයේ වැදගත්කම තිරසර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියන්ගේ වගකීම් හා යුතුකම් තිරසර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් විවිධ ආයතන හා සංවිධානවල වගකීම් හා යුතුකම් තිරසර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් රජයේ වගකීම් හා යුතුකම් | | | <p>04</p> |
| එකතුව | | | | | | 18 |
| | | | | | | |

| | | | |
|-------|--|--|-------------|
| එකතුව | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | සමස්ත එකතුව |