2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 11 ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
11 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
	ගැලවීමේ ක්‍රියාකාරිත්වය ග්‍රහණය කර ගනිමින්, පොරොන්දුවලට විශ්වාසවන්ත වෙයි.	• දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා සමග ඇති කර ගත් ගිවිසුම් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • දේව පනත් පිළිපැදිය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • සදාචාර සම්පන්න ජීවිතයක් ගත කරයි. • අන් අයට දුන් • පොරොන්දු ඉටු කරයි.	• ගිවිසුමක් යන්නෙහි අදහස • සීනයි ගිවිසුම දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා අතර ඇති කරගත් ද්විපාර්ශික ගිවිසුමකි. • සීනයි ගිවිසුමෙහි ලක්ෂණ • ආදම් සමඟ ගිවිසුම හා එහි ලක්ෂණ • නෝවා සමඟ ගිවිසුම හා එහි ලක්ෂණ • ආබ්‍රහම් සමඟ ගිවිසුම හා • එහි ලක්ෂණ • විශ්වාසයේ ජීවිත පොරොන්දුව		08 වන පාඩම **සීනයි ගිවිසුම**	2
	ස්නාවක ජුවාම් තුමා අනුකරණය කරමින් වර්තමාන සමාජය තුළ දිවැසිවරයෙකු වෙයි.	• ස්නාවක ජුවාම් තුමා පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ස්නාවක ජුවාම් තුමාගේ ඉගැන්වීම් අනුව ජීවත් විය යුතු බව පිළිගනියි.	• ස්නාවක ජුවාම් තුමාගේ උපත දැනුම් දීම (ලුක් 1/5-25) • මිනිසාට කළ නොහැකි දේ දෙවියන් වහන්සේට කළ හැකි බව		09 වන පාඩම **ස්නාවක ජුවාම් තුමා**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		• ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • සමාජය තුළ දිව්‍යසිවරයෙකු ලෙස කටයුතු කරයි. • තමන් සතු දේ අන් අය සමග බෙදා ගනියි.	• ස්නාවක ජුවාම් තුමාගේ උපත (ලූක් 2/57/-66) • මව් කුස තුළ දී ම ජන්ම පාප දෝෂයෙන් මිදුණු ස්නාවක ජුවාම් තුමාගේ උපත අති විශේෂ බව • ස්නාවක ජුවාම් තුමාගේ දේශනය (ලූක් 3/1-18) • ස්නාවක ජුවාම් තුමා ප්‍රභූන් අමතමින් (ලූක් 3/11) • මනස්තාපනය තුළින්සැබෑ ජීවිත වෙනසක් ඇති කර ගත යුතු බව			
	මීසම තුළ විවිධ ධර්මදූත කටයුතුවල ක්‍රියාශීලී ව නිරත වෙයි.	• ජේසුස් වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. • ජනතා සේවය සඳහා දිවි කැප කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • ධර්මදූත කටයුතුවල නිරත වෙයි. • මීසමේ ධර්මදූත කටයුතුවලට සහයෝගය ලබා දෙයි.	• ජේසුස් වහන්සේගේ බෞතීස්මය (ලූක් 3/21-22) • ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂා කරනු ලැබීම (ලූක් 4/1-13) • තමන් සතු බලය හා හැකියා අන් අය වෙනුවෙන් යෙදිය යුතු බව • ආහාරයෙන් පෝෂණය වන ශාරීරික ජීවිතයට වඩා දේව වචනයෙන් පෝෂණය වන ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය උතුම් බව • අප ජීවිතයේ දෙවියන් වහන්සේට හිමි තැන, ධනයටවත්, බලකාමයටවත්, කීර්තියටත් නොදිය යුතු බව		10 වන පාඩම **ජේසුස් වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			• ජේසුස් වහන්සේගේ නාසරෙත්හි දේශනාව (ලූක් 4/16-21) • නාසරෙත්හි දේශනාවේ දී ජේසුස් වහන්සේගේ දූත සේවාවේ අරමුණු පැහැදිලි කළ බව • ප්‍රාතිහාර්ය වර්ගීකරණය • ප්‍රාතිහාර්ය දෙවියන් වහන්සේ අනාවරණය වන ඔවුන් වහන්සේගේ බලය විදහාපාන මහත් ක්‍රියා බව • ප්‍රාතිහාර්ය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් හතරකට වෙන් කර හඳුනා ගත හැකි බව • අතිඋතුම් ඔස්කා රොමේරෝ රදගුරුතුමා			
	දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් තුළින් ජීවිතය ආලෝකවත් කර ගනියි.	• දේව රාජ්‍යය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ලාංකීය සාරධර්ම ජීවත් කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ජීවත් කරවයි.	• දේව රාජ්‍යයේ සාමාජිකයන් ලෞකික වටිනාකම් අභිබවා යන ධර්මතාවලින් පොහොසත් විය යුතු බව • දේව රාජ්‍යයට පටහැනි ක්‍රියාවලින් අප ඈත් විය යුතු බව • දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම්		11 වන පාඩම **දේව රාජ්‍යය**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		• සියල්ලන් සමග යහපත් මානව සබඳතා ඇති කර ගනියි.	සමාජය තුළ ජීවත් කළ යුතු බව • ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දේව රාජ්‍යය ප්‍රකාශ කළ බව • දේව රාජ්‍යය වටිනාකම් උපමා මගින් විස්තර වන බව (මතෙව් 13) • කන්ද උඩ දේශනාව මගින් දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ගෙනහැර දක්වන බව (මතෙව් 5-7පරිච්ඡේද) උදා: භාග්‍ය 8 (මතෙව් 5/1-12) • දේව රාජ්‍යය මිහිමත උදාවූ බව, ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රාතිහාර්ය මගින් සනාථ කළ බව(ලූක් 11/20) • ශ්‍රී ලාංකික සාරධර්ම තුළින් ද දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ඉස්මතු වන බව • සාරධර්ම ජනතාව තුළ රෝපණය කිරීමට භාග්‍ය අට මගින් ජේසුස් වහන්සේ මග පෙන්වූ බව • සමාජය තුළ සාරධර්ම ප්‍රගුණ කිරීමෙන් දේව රාජ්‍යය වෙත යොමු විය හැකි බව • ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ ඇති සාරධර්ම ජීවත් කරවීමට ක්‍රියා කළ යුතු බව • ශ්‍රී ලංකාවේ පිරිහෙමින් පවතින සාරධර්ම ආරක්ෂා			

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			කිරීමට පියවර ගත යුතු බව • දේව රාජ්‍යය උරුම කර ගැනීමට අප සියලු දෙනා කැඳවන බව			
දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සම්බන්ධ වී නව ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි.	පරිණත කිතුනුවෙකු ලෙස, ආදර්ශවත් ජීවිතයක් ගත කරයි	• ප්‍රසාද ස්නාපනය හා අභිවෘද්ධි ආලේපය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි • පරිණත කිතුනුවකු ලෙස ආදර්ශමත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට කැමැත්ත පල කරයි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • පරිණත කිතුනුවකු වශයෙන් ජීවත් වෙයි. • නිසි වයසේ දී දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීමට අන් අය ව දිරිමත් කරයි.	• ප්‍රසාද ස්නාපනය • අවශ්‍යතාව (ජොහන් 3/5) • ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අවසාන ආඥාව (මතෙව් 28/19-20) • ප්‍රසාද ස්නාපනයේ ලැබෙන වරප්‍රසාද • ආත්මික මව්පියන්වීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් • ප්‍රසාද ස්නාපනය දානය කිරීමේ දී භාවිත කරන සලකුණුවල අර්ථ (ජලය, සුදු වස්ත්‍රය, ශුද්ධ වූ තෛලය, පාස්කු ඉටිපහන) • ශාසන නීතිය 851, 857, 862, 865, 867, 868, 872 • අභිවෘද්ධි ආලේපය • ගැලවීමේ ඉතිහාසය තුළ අභිවෘද්ධි ආලේපය • ලැබීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් • පිළිවෙත හා එහි අර්ථය • ලැබෙන වරප්‍රසාද (ක.ස.ධ.) 1302-1305)		12 වන පාඩම **ප්‍රසාද ස්නාපනය හා අභිවෘද්ධි ආලේපය**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			• ලැබිය හැකි අය (ක.ස.ධ. 1306-1311) • දානය කරන්නා (ක.ස.ධ. 1312-1314)			
	සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් ආත්මික හා ශාරීරික සුවය ලබයි.	• සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක පිළිබඳ ව තොරතුරු ගොනු කරයි. • අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගත යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත්	• සමගි සන්ධානය • සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය හඳුන්වන විවිධ නම් • ප්‍රතිඵල (ක.ස.ධ. 1468-1470) • රෝගීන් ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය • ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ රෝගීන් සුව කිරීම (ක.ස.ධ. 1503-		13 වන පාඩම **සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • සැබෑ මනස්තාපයක් තුළින් සිත් හැරීමක් ඇති කර ගනියි. • රෝගීන් බැහැදක ඔවුන් වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරයි.	1510) • නව ගිවිසුම තුළ (ජාකොබ් 5/14-15) • අපෝස්තුලුවරුන් රෝගීන් සුව කිරීම (මාක් 6/15, ක්‍රියා 3/1-10) • සක්‍රමේන්තුව පිළිබඳ ශුද්ධ වූ සභාවේ ඉගැන්වීම් (ක.ස.ධ. 1511-1513) • පිළිවෙත • ලැබෙන වරප්‍රසාද • නිවසේ සූදානම • රෝගියාගේ සූදානම			
	පූජකවරය අගය කරමින් එම සේවාවෙන් ලැබෙන උපරිම පල නෙලා ගනියි.	• පූජකවරය පිළිබඳ ව තොරතුරු ගොනු කරයි. • පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් යාච්ඤා කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි • පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලාගේ සේවාව	• සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක පිළිබඳ ව හැඳින්වීම(අනෙක් දේව ප්‍රසාද නිධාන හා මෙහි ඇති වෙනස: ධර්මදූත මෙහෙවරක් පැවරීම, දේව ජනතාව ගොඩනැගීම) • පූජකවරය • ධූරයන් • පූජක කොටස් 2 කි.		14 වන පාඩම **පූජකවරය**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		සාර්ථක කර ගැනීමට ක්‍රියාශීලී ව දායක වෙයි. • පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලාට කීකරු ව දිවි ගෙවයි.	• පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලාගේ වගකීම් • තේවාචාර්යවරුන්ගේ වගකීම් • ඒ අය වෙනුවෙන් ගිහියන්ගේ වගකීම් • දානය කරන්නා • පූජකවරය ලැබිය හැකි අය (ක.ස.ධ. 1577-1580) • පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් යාච්ඤා කළ යුතු බව • පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලාගේ සේවාව සාර්ථක කර ගැනීමට ක්‍රියාශීලීව දායක විය යුතු බව.			
	කිතුනු පවුලේ සාමූහිකත්වය හා ශුද්ධවන්තභාවය අත්දකියි.	• ආශිර්වාදකාර බන්ධනය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • විවාහවීමේ දී කතෝලිකයෙකු තෝරා ගත යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • කිතුනු පවුලේ ශුද්ධවන්තභාවය	• ආශිර්වාදකාර බන්ධනය අවලංගු කළ නොහැකි ගිවිසුමක් වන බව • කිතුනු විවාහයේ ලක්ෂණ 2 (ඒකත්වය හා අඛණ්ඩත්වය) • කිතුනු විවාහයේ පරමාර්ථ 2 • කතෝලික විවාහයට ඇති නීත්‍යානුකූල බාධා • විවාහයේ බාහිර සලකුණ (විවාහ පොරොන්දු දීම) • සක්‍රමේන්තුවක් වීමට ප්‍රසාද		15 වන පාඩම **ආශිර්වාදකාර බන්ධනය**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		අත්දකියි. • පවුලේ සාමූහිකත්වය සඳහා කටයුතු කරයි.	ස්නාපනය ලැබූ දෙදෙනෙක් අතර විවාහය සිදු විය යුතු බව හා එය දිව්‍ය පූජාව තුළ සිදු කිරීම • දෙදෙනා ම කතෝලිකයන් වීමෙන් සිදු වන යහපත • විවාහ වීමේ දී කතෝලිකයෙකු තෝරා ගත යුතු බව • කිතුනු පවුලේ ශුද්ධවන්තභාවය අත්දකීමට කටයුතු කළ යුතු බව • පවුලේ සාමූහිකත්වය වෙනුවෙන් කටයුතු කළ යුතු බව			
	පැවිදි දිවිය තුළින් දේව රාජ්‍යය මිහිමත උදා කිරීමට දරන ප්‍රයත්නය අගය කරයි.	• පැවිදි දිවිය පිළිබඳ ව තොරතුරු ගොනු කරයි. • තම කැඳවීම පිළිබඳ ව ගැඹුරින් සිතා බැලිය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • පැවිදිවරුන්ගේ සේවාව අගය කරයි. • පැවිදිවරුන්ගේ දූත සේවාවන් සඳහා සහාය වෙයි.	• පැවිදි දිවියේ ඓතිහාසික පසුබිම • පැවිදි වේදභාර 3 • පැවිදි කොටස් 2 • ලංකාවේ පැවිදි නිකායන් කිහිපයක් • එක් එක් නිකායේ දූත සේවාව කෙටියෙන් • පැවිදි ජීවිතයේ ලක්ෂණ 3		16 වන පාඩම **පැවිදි දිවිය**	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
එකතුව						18