

## හින්දී භාෂාව

### 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for learning Loss - 2022)

#### 11 ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 12 ක්ද දෙවන හා තෙවන වාරවල 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 48 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
1.0, 2.0, 5.0, 6.0	1.2, 2.2, 5.1, 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• උච්චාරණ විශේෂතා සහ විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් සරල ගද්‍ය සහ පද්‍ය පාඨ නිවැරදිව කියවයි</li> <li>• පද බෙදීම හා විරාම ආදී ලකුණු ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාක්‍ය ලියයි</li> <li>• විධි ක්‍රියා රූප නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• විධි ක්‍රියා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• ප්‍රත්‍ය භාවිතයෙන් පූර්ව ක්‍රියා නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• පූර්ව ක්‍රියා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• මිශ්‍ර ක්‍රියා නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• මිශ්‍ර ක්‍රියා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• 1-10 දක්වා ක්‍රමාංක සංඛ්‍යා ප්‍රකාශ කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල ගද්‍ය සහ පද්‍ය පාඨ නිවැරදිව කියවීම</li> <li>• පද බෙදීම හා විරාම ලක්ෂණ ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාක්‍ය ලිවීම (අර්ධ විරාමය, නැවතීමේ ලකුණ, ප්‍රශ්නාර්ථය, හර්ෂාදී ලකුණ)</li> <li>• විධි ක්‍රියා, පූර්ව ක්‍රියා, මිශ්‍ර ක්‍රියා ආදී ක්‍රියා ප්‍රභේද අවබෝධ කර ගැනීම</li> <li>• 1-10 දක්වා ක්‍රමාංක සංඛ්‍යා ප්‍රකාශ කිරීම</li> </ul>	2, 3, 6, 7, 8, 14	12

<p>5.0, 6.0, 7.0</p>	<p>5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යුතුයි, යන අදහස ප්‍රකාශ කිරීමට ක්‍රියා නාමය සමඟ 'වාහිඒ' යොදයි.</li> <li>• ශක්‍යතාව ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා 'සක්නා' යොදයි</li> <li>• සරල අතීත කාල වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• පවතින අතීත කාල වාක්‍ය කිර්මාණය කරයි.</li> <li>• අතීත කාල ක්‍රියා අකර්මක, සකර්මක වශයෙන් වර්ග කරයි.</li> <li>• 1-10 දක්වා ක්‍රමාංක සංඛ්‍යා විශේෂණ ලෙස භාවිත කරයි.</li> <li>• 1-10 දක්වා ක්‍රමාංක සංඛ්‍යා යොදා වාක්‍ය ගොඩනගයි.</li> <li>• පූර්ණ සංඛ්‍යා භාවිත කරමින් වෙලාව කියයි. අපූර්ණ සංඛ්‍යා භාවිත කරමින් වෙලාව කියයි. වෙලාව විමසීමේ දී වාක්‍ය රටා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ කියවා පුරවබෝධ පදවල අර්ථය විමසා දැන ගනියි.</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ කියවා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වාහිඒ, සක්නා ආදී ක්‍රියා ප්‍රභේද අවබෝධ කර ගැනීම</li> <li>• සරල් භූත් කාලය</li> <li>• තාත්කාලික් භූත් කාලය</li> <li>• සාමාන්‍ය භූත්කාල</li> <li>• 1-10 දක්වා ක්‍රමාංක සංඛ්‍යා භාවිතය</li> <li>• පූර්ණ, හමාර, කාල වශයෙන් වෙලාව දැක්වීම.</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ කියවා අවබෝධ කර ගැනීම</li> </ul>	<p>9, 10, 11, 12, 14, 15, 17</p>	<p>18</p>
----------------------	--------------------------------	---	---	----------------------------------	-----------

4.0, 5.0, 7.0, 8.0	4.3, 5.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සිද්ධියක් සරල ව විස්තර කරයි</li> <li>• නාම පද සහ සර්ව නාම පද සමඟ අව්‍යය පද යොදයි.</li> <li>• ක්‍රියා පද සමඟ අව්‍යය පද භාවිත කරයි.</li> <li>• අව්‍යය පද භාවිත කරමින් වාක්‍ය සම්බන්ධ කරයි.</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ කියවනු ලබන බවට පරීක්ෂණය කරයි.</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ කියවනු ලබන බවට පරීක්ෂණය කරයි.</li> <li>• දී ඇති විෂය දෙස බලා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට වාචික ව පිළිතුරු සපයයි</li> <li>• විෂය දෙස බලා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• හින්දි ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ සිංහල/දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි</li> <li>• සිංහල/දෙමළ ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ හින්දි භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල වචන භාවිතයෙන් යම් සිද්ධියක් විස්තර කිරීම.</li> <li>• අව්‍යය පද භාවිතය</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ කියවනු ලබන බවට පරීක්ෂණය කර ගැනීම</li> <li>• පින්තූරයක් දෙස බලා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම</li> <li>• ගද්‍ය/පද්‍ය පාඨ පරිවර්තනය</li> </ul>	5, 13, 17, 18, 19	18
සමස්ත එකතුව					48

❖ කාලවර්ෂයේදී සංඛ්‍යාව සීමිත බැවින් හින්දි ව්‍යාකරණ කොටස් ඉගැන්වීමේදී ඒවායේ ප්‍රධාන සහ මූලික කොටස් පන්තියේදී උගන්වා අන්තර්ජාලය ඇසුරෙන් සිසුන් වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා යොමුකරවීම අපේක්ෂා කෙරේ.