

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 10 ශ්‍රේණිය

(10 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

දෙවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
	සැබෑ සිත් හැරීම තුළ ශුභාරංචියේ පණිවුඩකරුවෙක් වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ධර්මදූතවරයෙක් වීමට පරිත්‍යාගයක් අවශ්‍ය බව පිළිගනියි. • ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා දමස්කයට යාමේ සිද්ධිය නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • තම හැකියාවන් ශුද්ධ වූ සභාවේ දියුණුව සඳහා භාවිත කරයි. • දිව්‍ය පූජාව හා දහම් පාසල් නොයන මිතුරන්ට එහි ඇති වැදගත්කම පහදා දෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කැඳවීමට පෙර (ක්‍රියා 8/1 - 3) • ශුද්ධවූ පාවුලු තුමාගේ කැඳවීම (ක්‍රියා 9/1 - 19) • ශුද්ධවූ පාවුලු තුමාගේ ධර්මදූත වාර්තා • පළමු ධර්මදූත ගමන • දෙවන ධර්මදූත ගමන • තෙවන ධර්මදූත ගමන (පාවුලු තුමාගේ ධර්මදූත ගමන්වල දී ගමන් කළ වැදගත් නගර පමණක් දැන ගැනීම සැහැල්ලු.) • ශුද්ධවූ පාවුලු තුමාගේ ජීවිතයේ අවසාන කාලය 		8 පාඩම - ශුද්ධවූ පාවුලු තුමා	01

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	ශුද්ධවූ සභා ශ්‍රේෂ්ඨයන්ට ගරු කරයි, කීකරු වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ වූ සභාවේ නායකත්වය අඛණ්ඩ ව පවතින ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • දේව කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් කරුණු නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශ්‍රේෂ්ඨයන්ට කීකරු වෙයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශ්‍රේෂ්ඨයන්ට ගරු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධවූ ජේදුරු තුමාගේ කැඳවීම (ලූක් 5/1 - 11) • ශුද්ධවූ ජේදුරු තුමාගේ මහා ප්‍රකාශනය (මතෙව් 16/13 - 20) • ජේදුරු තුමාට පැවරූ තුන්ප්‍රකාර භාරය (ජුවාම් 21/15 - 19, ක.ස.ධ. 551 - 553, 765, 816, 862) • පළමු වන ප්‍රන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා පිළිබඳ විස්තරයක් 		9 පාඩම - ශුද්ධවූ ජේදුරු තුමා	01
	අපෝස්තලුවරුන්ගෙන් පැවත එන එකම ශුද්ධවූ කතෝලික සභාවේ ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙක් වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ වූ සභාවේ ලක්ෂණ ගොනු කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ සාමාජිකයන් කිසිදු හේදයකින් තොර ව ක්‍රියා කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ශුද්ධ වූ සභාව අති ඉන්ද්‍රිය ක්‍රියා දේහය ලෙස ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • අති ඉන්ද්‍රිය ක්‍රියා දේහයේ සාමාජිකයන් ලෙස තම වගකීම් ඉටු කරයි. • අසල් වැසියන්ගේ අවශ්‍යතාවල දී උදව් කිරීමට ඉදිරිපත් වෙයි. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ඒකත්වය (ක.ස.ධ. 813 - 822) 2. ශුද්ධත්වය (823 - 829) 3. කතෝලිකත්වය (830 - 831) 4. අපෝස්තලිකත්වය (857,861, 862) <ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධවූ සභාව ක්‍රියාත්මක වන්නේ අතින්දී ක්‍රියා දේහය ලෙස (1 කොරින්ති 12/12 - 30, ජාතීන්ගේ ආලෝකය- අංක 9) 		10 පාඩම - ශුද්ධවූ සභාවේ ලක්ෂණ	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>ශ්‍රී ලාංකික කතෝලික අනන්‍යතාව සුරකිමින් ක්‍රියාශීලී ජාතික ඒකාබද්ධතාව, අනන්‍යතාව හා ජාතික සමගිය ගොඩනැගීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලික සභාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලික අනන්‍යතාවය සුරැකිය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කර ගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • විවිධ අභියෝග හමුවේ කතෝලික විශ්වාසය සුරකියි. • ජාතික සමගිය ගොඩනැගීමට දායක වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පෘතුගීසීන් පැමිණීමට පෙර යුගය • පෘතුගීසී යුගය • ලන්දේසි යුගය • භාග්‍යවන්ත ජුසේවාස් පියතුමා • ගෞරවනීය ගොන්සාල්වේස් පියතුමාගේ සේවය • බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ ආගමික නිදහස හා නිදහස් යුගය • ලංකාවේ පදවි හා රදගුරුතුමන්ලා 		11 පාඩම - ශ්‍රී ලාංකික කතෝලික සභාව	3
<p>දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සම්බන්ධ වී පූර්ණ කිතුණු ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි.</p>	<p>ක්‍රිස්තු ජීවයෙන් පෝෂණය වීම සඳහා නිතර නිතර දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේට ලබා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලක්ෂණ විස්තර කරයි. • දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය තුළ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවමාන ව වැඩ සිටින බව පිළිගනියි. • දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • දිව්‍ය පූජාවට උනන්දුවෙන් සහභාගි වෙයි. • දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය තුළ ජීවමානව වැඩ සිටින ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට තම මිතුරන් හා එක්ව යාවිඤා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ලක්ෂණ 1. දේව ප්‍රසාද නිධානයක් 2. භෝජනයක් (ජූවාම් 6/53 - 56) 3. යාගයක් (ලූක් 22/19 - 20) 4. ගිවිසුමක් (ජෙරමියා 31/31-34, නික්මයාම 24/4 8, හෙබ්‍රෙව් 9/14 - 22,1 කොරින්ති 11/25) 5. ස්තූති කිරීමක් (ලූක් 22/17 22/19) 6. පරිශ්‍රමණයක් (ලූක් 22/19 , 1 කොරින්ති 11/24) • දිව්‍ය පූජාව සඳහා නව ගිවිසුමේ සඳහන් නම් 1. පූජ කැඩීම (ලූක් 24/35, ක්‍රියා 2/42) 2. ස්වාමීන් වහන්සේගේ රාත්‍රී භෝජනය (1 කොරින්ති 11/ 20) 3. නව පාස්කු මංගල්‍යය (1 කොරින්ති 5/8) 		12 පාඩම - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ	3

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<p>4. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ශරීරයේ සහභාගිකම (1 කොරින්ති 10/16)</p> <ul style="list-style-type: none"> දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ පූර්ව සලකුණු <ul style="list-style-type: none"> - මෙල්කිසදෙක් (උත්පත්ති 14/18 - 20) - මන්නා භෝජනයෙන් පෝෂණය (නික්මයාම 16) - තුමුහුන් පූජ අනුභවය හා කුසලානයෙන් පානය කිරීම (නික්මයාම 12/15 - 20) - පූජ වැඩිකිරීමේ ප්‍රාතිහාර්යය (ලූක් 9/12 - 14) - ජීවනදායක භෝජනය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් (ප්‍රචාම් 6/26-27,35) 			
	<p>ස්වාමීන් වහන්සේගේ සේවකත්වයේ භෝජනයට පංගුකාර වෙමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතයක් ගත කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> පුරාණ ගිවිසුමේ පාස්කු භෝජනය පිළිබඳ ව විස්තර කරයි. නිසි සුදානමකින් යුතුව දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගත යුතු බව පිළිගනියි. අන්තිම රාත්‍රී භෝජනය අවස්ථාව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. බැගෑපත් නායකයෙකු ලෙස පන්තිය තුළ ක්‍රියා කරයි. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට ආත්මික ව හා ශාරීරික ව සුදානම් වීමට මිතුරන්ට උදව් වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පුරාණ ගිවිසුමේ පාස්කු භෝජනය (නික්මයාම 12/1 - 14) අන්තිම රාත්‍රී භෝජනය හා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම (ලූක් 22/19 - 20, 1 කොරින්ති 11/23 - 26) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට ආත්මික හා ශාරීරික සුදානම (1 කොරින්ති 11/27 - 30) පාද දෝවනය හා ප්‍රේමයේ පණත (ප්‍රචාම් 13/1-20 , ප්‍රචාම් 13/34) 		<p>13 පාඩම - පාස්කු භෝජනය</p>	<p>2</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>එදිනෙදා ජීවිතය තුළ අන් අය වෙනුවෙන් යාග වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> පුරාණ ගිවිසුමේ විවිධ යාග වර්ග විස්තර කරයි. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී යාග විය යුතු බව පිළිගනියි. පුරාණ ගිවිසුමේ යාග හා කල්වාරි යාගය පිළිබඳ තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. පාපයක් කළ විට නම වරද වටහා ගෙන පාප පූජාවක් ලෙස පාපොච්චාරණය කරයි. අන් අයගේ වේදනාවේ දී සංවේදී වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පුරාණ ගිවිසුමේ විවිධ යාග යාගවල පරමාර්ථ යාග වර්ග ප්‍රධාන කොටස් 2කි. <ol style="list-style-type: none"> දවන පූජා (කොබෙයියන්, පරෙවියන්) නොදවන පූජා (ධානා, මිදියුෂ, තෙල්වර්ග, පූප) දවන පූජා කොටස් 4කි. <ul style="list-style-type: none"> සම්පූර්ණයෙන් දවන සහභාගිකමේ පූජා පාප පූජා වන්දි ගෙවීමේ පූජා දවන පූජාවට භාවිත කළ සතුන් <ul style="list-style-type: none"> ගවයන් (ලෙව් 1/3 - 9) බැටලුවන් හා එළුවන් (ලෙව් 1/10 - 13) කුරුල්ලන් (ලෙව් 1/14 - 17) කල්වාරි යාගය 		14 පාඩම - කල්වාරි යාගය	2
	<p>පරිත්‍යාගශීලී ආදර්ශවත් ජීවිත වර්තායනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> නම් කර ඇති පුද්ගලයන්ගේ ජීවිත කතා පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වාර්තාවක් සකසයි. තම දෙමව්පියන් ද පරිත්‍යාගශීලී ජීවිතයක් ගත කරන බව පිළිගනියි. සකස් කරන ලද වාර්තාව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. අන් අයගේ අභිවෘද්ධිය සඳහා පරිත්‍යාගශීලී ව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ශු. 11 ජුවාම් පාවුලු මුණිතුමා භාග්‍යවන්ත තෙරේසා මව්තුමිය ශු. මැක්ෂිමිලියම් කෝල්බේ මුණිතුමා ගරු. මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා 		15 පාඩම - පරිත්‍යාගශීලී ජීවිතාදර්ශයන්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> සෑමට ප්‍රේම කරයි. 				
දේව පණන් පිළිපදිමින් ප්‍රේමය	මුලු හෘදයෙන්ද මුලු ආත්මයෙන්ද මුලු වීර්යයෙන්ද මුලු බුද්ධියෙන්ද දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කරය	<ul style="list-style-type: none"> දේව ප්‍රේමය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. දේව නාමය ගෞරවයෙන් භාවිත කළ යුතු බව පිළිගනියි. දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වන ආකාරය නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. මුළු හෘදයෙන් ද, මුළු ආත්මයෙන් ද, මුළු වීර්යයෙන් ද, මුළු බුද්ධියෙන් ද දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දේව ප්‍රේමය හා දේව ධර්මගුණ (විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව, ප්‍රේමය) (ක.ස.ධ. 2087 - 2094) දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම සඳහා කළ යුතු දේ (වන්දනාව , යාච්ඤාව, යාගය , පොරොන්දු හා භාරභාර) (ක.ස.ධ. 2095 - 2103) දේව නාමය ගරුත්වයෙන් භාවිතය හා කිතුණු නම් භාවිතයේ වැදගත්කම (ක.ස.ධ. 2150- 2159) ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවේ වැදගත්කම (ක.ස.ධ. 2178 - 2179) 		16 පාඩම - දේව ප්‍රේමය	1
	එකිනෙකා කෙරෙහි අඛණ්ඩවූත්, ගැඹුරුවූත් සැලකිල්ලක් දක්වමින් ප්‍රේමයේ සමාජයක් ගොඩ නගයි.	<ul style="list-style-type: none"> හතරවන පණතට අනුව එක් එක් පුද්ගලයන්ගේ වගකීම් හා යුතුකම් ගොනු කරයි. තම යුතුකම් නිසියාකාර ව ඉටු කළ යුතු බවට තර්ක කරයි. හතරවන පණතට අනුව ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. එකිනෙකා කෙරෙහි අඛණ්ඩ වූත්, ගැඹුරුවූත් සැලකිල්ලක් දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දරුවන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2214 - 2220) දෙමාපියන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2221 - 2231) රාජ්‍ය පාලකයන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2235 - 2237) පුරවැසියන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2238 - 2243) 		17 පාඩම - ප්‍රේමයේ සමාජයක්	1

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> නායකයා සේවකයා වී ක්‍රියා කිරීමට අන් අය ව ද යොමු කරවයි 				
එකතුව						18