



ඉතිහාසය



සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අනිමිච්ච ආචරණය සඳහා
යෝජිත විෂය ආචරණය කිරීමේ සැලැස්ම - 2022 වර්ෂය

10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරය සඳහා

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

www.nie.lk

ඉතිහාසය
10-11 ශ්‍රේණි සඳහා
විෂය ආචරණ සැලසුම

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
පාසල පැවැත්වූ දින ගණන	21	-	-
පැවැත්වීමට නියමිත දින ගණන	21	36	36

- දෙවන හා තෙවන වාර වල වාර විභාග සඳහා කාල පරිච්ඡේද (06) බැගින් වෙන්කර ඇත.

ඉතිහාසය විෂය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
10-11 ශ්‍රේණි	12	18	18

- දෙන ලද පසු වැඩ ගුරුවරයා විසින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය.

2022 වසරේ 10 ශ්‍රේණිය - දෙවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
අතීත අත්දැකීම් ඇසුරින් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනියි	4.2 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ ජනජීවිතය පිළිබිඹු කරන සාරධර්මවල අන්‍යන්‍යතාව සුරකියි	<ul style="list-style-type: none"> රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ සංස්කෘතික තොරතුරු විස්තර කරයි අතීත ජනයා වාර්ගික සහජීවනයෙන් විසූ බව පෙන්වා දෙයි සදාචාරය හා වාර්ගික සහජීවනය සඳහා ඉතිහාසයෙන් ආදර්ශ ගනියි 	4.2.1 සංස්කෘතිය <ul style="list-style-type: none"> ආගම අධ්‍යාපනය සාහිත්‍යය 4.2.2 වාර්ගික සහජීවනය	4.2 ක්‍රියාකාරකම පි. 14,15 (මීට අදාළ ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.)	4. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය	4.2.1 4.2.2 ආචරණය කළ යුතුය.	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
<p>ශ්‍රී ලාංකික අභිමානය ලොව පතල කළ අපේ ආදි මුතුන් මිත්තන්ගේ අද්විතීය විද්‍යාත්මක ඥාණය සහ තාක්ෂණ කුසලතා මහිමය අධ්‍යයනය කරමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි</p>	<p>5.1 විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ ජීවයේ භාවිතයට ස්වදේශීය අනන්‍යතාවක් ඇති බව විග්‍රහ කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> ව්‍යාභාරික විද්‍යාවේ මුල් අවස්ථා පැහැදිලි කරයි පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණය අදහස් මගින් පිළිබිඹු වන ස්වදේශීය අනන්‍යතාව පැහැදිලි කරයි 	<p>5. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය 5.1 ව්‍යවහාරික විද්‍යාවේ මුල් අවස්ථා (පූර්ව ඓතිහාසික යුගය)</p>	<p>5.1 ක්‍රියාකාරකම පි. 17 (මෙම කේවල ක්‍රියාකාරකම පසු වැඩක් ලෙස නිවසේ දී සිදු කිරීමට උපදෙස් දෙන්න.)</p>	<p>5. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය</p>	<p>5.1 ආචරණය කළ යුතුය.</p>	<p>01</p>

	<p>5.2 ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්ෂණික දැනුම් පද්ධතිවල උරුමය සුරකීමත් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ඓතිහාසික යුගයේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණික භාවිතය හා පරිණතිය විග්‍රහ කරයි • ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්ෂණික දැනුම විස්තර කරයි • විවිධ ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් අතීත ජනයා සතු ව පැවති දැනුම් සම්භාරය වර්තමාන ජන ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඇති වලංගුතාව පෙන්වා දෙයි 	<p>5.2 විද්‍යාත්මක භාවිතයේ පරිණතිය (ඓතිහාසික යුගය)</p>			<p>5.2 ආවරණය කළ යුතුය.</p>	<p>05</p>
--	---	---	--	--	--	----------------------------	-----------

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
<p>ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුම වූ දර්ශනය සහ සම්ප්‍රදාය අවබෝධ කර ගනිමින් ඒවා තම ජීවිතය හැඩගසා ගැනීමට උපයෝගී කර ගනියි</p>	<p>6.1 අපේ මුතුන්මිත්තන්ගෙන් උරුම වූ සමාජ දැක්ම සහ පොදු භාවිත පිළිවෙත් අර්ථවත් සමාජයක් ගොඩ නැගීමට යොදා ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුම වූ සමාජ දැක්ම හා පොදු භාවිත පිළිවෙත් විස්තර කරයි සමාජ දැක්ම හා පොදු භාවිත පිළිවෙත් ප්‍රායෝගිකව ආදේශ කළ ආකාරය විස්තර කරයි ඓතිහාසික දැනුම වර්තමානයේ අර්ථවත් සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි 	<p>6. ඓතිහාසික දැනුම හා එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය</p> <p>6.1 සමාජ සංවිධානය</p> <p>6.2 නීතිය සහ සම්ප්‍රදාය</p> <p>6.3 මුදල් සහ විනිමය</p> <p>6.4 කාන්තා දායකත්වය</p> <p>6.5 පරිසරය සුරැකීම</p> <p>6.6 දේශීය ආහාර</p>		<p>6. ඓතිහාසික දැනුම හා එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය</p>	<p>6.1 ආචරණය කළ යුතුය.</p>	<p>06</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පරිභානිය සහ බිඳවැටීම නිසා සමාජයේ විවිධ ක්‍ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම් විග්‍රහ කරයි	7.1 රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳවැටුණු ආකාරය විමසා බලා ස්ථාවර රාජ්‍යයක් පවත්වාගෙන යාමට කරුණු ගොනු කරයි	<ul style="list-style-type: none"> • නගර බිහිවීමට හේතු පහදයි • වියළි කලාපීය පැරණි නගර බිඳවැටීමට හේතු දක්වයි • රාජ්‍යයක් ස්ථාවරව පැවතීමට හේතු විග්‍රහ කරයි 	7 වියළි කලාපීය පැරණි නගර බිඳ වැටීම 7.1 නගර බිහිවීම 7.2 නගර බිඳවැටීමට හේතු		7. වියළි කලාපයේ පැරණි නගර පිරිහීම හා නව රාජධානි බිහි වීම	7.1 ආචරණය කළ යුතුය	01
	7.2 පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස් වූ කෙටි කාල පරිච්ඡේදවල පවා මෙරට ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයන් විසින් රටේ ස්ථාවරත්වය ආරක්‍ෂා කරගත් ආකාරය පහදයි	<ul style="list-style-type: none"> • පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස්වීමට බලපෑ හේතු විග්‍රහ කරයි • ස්ථාවරව පවත්වාගත් රාජ්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි 	7.2 දෙවන නාගරීකරණය <ul style="list-style-type: none"> • දඹදෙනිය, යාපහුව, කුරුණෑගල, ගම්පොළ, කෝට්ටේ, යාපනය සහ වන්නියාඊවරු 			7.2 ආචරණය කළ යුතුය	01

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
	7.3 පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස් වීමක් සමග එහි ආර්ථිකය හා සංස්කෘතිය වෙනස් වූ ආකාරය විමසා බලයි	<ul style="list-style-type: none"> දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථික රටාව විස්තර කරයි සංස්කෘතික කටයුතු පැහැදිලි කරයි දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථික හා සංස්කෘතිය වෙනස්වීමට බලපෑ හේතු විස්තර කරයි 	7.3.1 ආර්ථික රටාව 7.3.2 ආගම 7.3.3 කලාව සහ ගෘහනිර්මාණය			7.3 ආචරණය කළ යුතුය	01
	7.4 දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ සාහිත්‍යයේ ඇති වූ දියුණුව පෙන්වා දෙයි	<ul style="list-style-type: none"> දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ සාහිත්‍ය තොරතුරු විස්තර කරයි සාහිත්‍යයේ ඇති වූ දියුණුවට හා ප්‍රබෝධයට හේතුව දක්වයි 	7.4 සාහිත්‍ය	ක්‍රියාකාරකම පි. 26,27 (මෙම කේවල ක්‍රියාකාරකම පසු වැඩක් ලෙස නිවසේ දී සිදු කිරීමට උපදෙස් දෙන්න.)		7.4 ආචරණය කළ යුතුය	01

