

හින්දී භාෂාව

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for learning Loss - 2022)

10 ශ්‍රේණිය

(10 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 12 ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 48 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
1.0, 2.0, 3.0, 4.0	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • හින්දී ස්වර උච්චාරණය කරයි. • හින්දී ව්‍යඤ්ජන උච්චාරණය කරයි. • හින්දී ස්වර හා ව්‍යඤ්ජනවල දක්නට ලැබෙන උච්චාරණ විශේෂතා පැහැදිලි කරයි • පදාන්ත ව්‍යඤ්ජනය හල් ව උච්චාරණය කරයි. • සංයුක්ත ව්‍යඤ්ජන සහිත වචන නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. • උච්චාරණ විශේෂතා සහ විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් හින්දී වාක්‍ය නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. • හින්දී ස්වර නිවැරදිව ලියයි. • හින්දී ව්‍යඤ්ජන නිවැරදි ව ලියයි. • සංයුක්ත ව්‍යඤ්ජන නිවැරදි ව ලියයි. • ශි‍්‍රෝ ලේඛන නිවැරදි ව භාවිත කරයි. • ෂ්වර පිල්ලම් සංකේත භාවිත කරයි. • මධ්‍යරේඛීය ව්‍යඤ්ජන සංයුක්ත කර ලියයි. • අන්තරේඛීය ව්‍යඤ්ජන සංයුක්ත කර ලියයි. • නිරේඛීය ව්‍යඤ්ජන සංයුක්ත කර ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ස්වර සහ ව්‍යඤ්ජන උච්චාරණය • වචන උච්චාරණය • හින්දී වාක්‍ය නිවැරදි ව උච්චාරණය • සම්මත හින්දී වර්ණ මාලාව නිවැරදි ව ලිවීම • සම්මත හින්දී වර්ණ මාලාව නිවැරදි ව ලිවීම • සම්මත සංයුක්ත ව්‍යඤ්ජන ලිවීම • හල් කිරීම සම්බන්ධ රීතින් අනුගමනය කරමින් වචන ලිවීම • හින්දී ශබ්ද උච්චාරණයට සවන්දී අකුරු හඳුනා ගැනීම. • අල්පප්‍රාණ මහාප්‍රාණ හේදය හඳුනා ගැනීම. • හින්දියට අවේණික විශේෂ ශබ්ද හඳුනා ගැනීම. • හින්දියේදී උච්චාරණයෙන් 	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	12

		<ul style="list-style-type: none"> • රේඵය නිවැරදි ව යොදයි. • රකාරාංශය නිවැරදි ව යොදයි. • අනුස්ඵාරය නිවැරදි ව යොදයි. • සම්මත නීතිරීතිවලට අනුව ව්‍යඤ්ජන හා සංයුක්ත ලියයි. • නිවැරදි ව පද වෙන් කරමින් වාක්‍ය ලියයි. • සවන් දී ශබ්දයට අදාළ අකුර තෝරයි. • සවන් දී ශබ්දයට අදාළ අකුර ලියයි. • සවන් දී ශබ්දයට අදාළ අකුර පෙන්වයි • වචනවලට සවන් දී අදාළ රූපය තෝරයි. • වචනවලට සවන් දී අදාළ රූපය පෙන්වයි. • අවස්ඵානුකූල ව එකිනෙකාට ආචාර කරයි. 	<p>වෙනස්වූ ශබ්ද සංකේත හඳුනා ගැනීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> • හින්දී වචනවලට සවන් දී අර්ඵය අවබෝධ කරගෙන ප්‍රතිචාර දැක්වීම. • පූජකවරුන්ට වැඩිහිටියන්ට හා හිතවතුන්ට ආචාර කිරීම 		
3.0, 4.0, 5.0, 6.0	3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.5, 6.1	<ul style="list-style-type: none"> • සරල විධානවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි • අවස්ඵානුකූල ව සුඛ පතයි • ලිංග භේදයට අනුව නාම පද වගු ගත කරයි. ඒක වචන පද බහුවචනයට හරවා ලියයි. • හහු වචන පද ඒක වචනයට හරවා ලියයි. විභක්ති පදවල අර්ඵය ප්‍රකාශ කරයි. • ෂාම පද නිවැරදි ව විභක්ති ගන්වයි. • සර්ව නාමපද ඒක වචන, බහු වචන වශයෙන් වර්ග කරයි. • සර්ව නාම පුරුෂත්‍රය අනුව වර්ගීකරණය කරයි. • සර්ව නාම පද හා ඒ සමඟ යෙදෙන වර්තමාන සහායක ක්‍රියාව නම් කරයි. • සර්ව නාම යොදා සරල වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. • සර්ව නාම පද නිවැරදි ව විභක්ති ගන්වයි. සර්ව නාම සහ විභක්ති යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි • සාමාන්‍ය වර්තමාන කාල ක්‍රියා පද සහ තාත්කාලීක් වර්තමාන කාල ක්‍රියාපද යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි • 1-25 දක්වා ගණන්කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල විධානයන්ට සවන් දී අර්ඵය අවබෝධ කරගෙන ප්‍රතිචාර දැක්වීම. • විවිධ උත්සව අවස්ඵාවන්වල දී සුඛ පැතීම සහ ස්තූති කිරීම • නාම පදවල ලිංග භේදය හඳුනා ගැනීම. • ඒක වචන නාම පද බහු වචනයට හැරවීම. • විභක්ති ගැන්වීමේදී නාම පදවල සිදුවන වෙනස්කම් සරලව හඳුනා ගැනීම. • ඒක වචන සහ බහු වචන වශයෙන් සර්ව නාම පද හඳුනා ගැනීම. විභක්ති ගැන්වීමේදී සර්ව නාම පදවල සිදුවන වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම • සරල වර්තමාන කාලය, සාමාන්‍ය වර්තමාන කාලය සහ පවතින වර්තමාන කාලය • 1 සිට 25 දක්වා ගණන් කිරීම 	11, 12, 15, 16, 17, 21, 23	18

1.0, 4.0, 5.0, 6.0	1.4, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4, 5.6, 6.2	<ul style="list-style-type: none"> • උච්චාරණ විශේෂතා සහ විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් සරල ගඟ සහ පද්‍ය පාඨ නිවැරදිව කියවයි • තමාගේ නම, වයස, ගම, පාසල හා පන්තිය ප්‍රකාශ කරයි. • තම මිතුරාගේ නම, වයස, ගම, පාසල හා පන්තිය ප්‍රකාශ කරයි. • තොරතුරු විමසයි. විමසනු ලබන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙයි • විකාරි සහ අවිකාරි වශයෙන් විශේෂණ පද වර්ග කරයි. • ලිංග, වචන සහ විභක්තිය හඳුනාගෙන විශේෂණ පද භාවිත කරයි. • විශේෂණ පද යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි • එක් විභක්ති ප්‍රත්‍යය විවිධාර්ථයෙන් යෙදිය හැකි බව කියයි. • අර්ථයට අනුව යෝග්‍ය විභක්ති ප්‍රත්‍යය තෝරයි. • විභක්ති ප්‍රත්‍ය භාවිත කරමින් වාක්‍ය ලියයි • පුරුෂත්‍වයට අනුව සාමාන්‍ය අනාගත කාල ක්‍රියා ප්‍රත්‍යය යොදා ක්‍රියා පද නිර්මාණය කරයි. • අපූර්ණ සංඛ්‍යා ගණන් කරයි. • විවිධ ස්ථාන සඳහා සංඛ්‍යා භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල ගඟ සහ පද්‍ය පාඨ නිවැරදිව කියවීම • .අත් අය හඳුන්වා දීම. • නම, ගම, වයස, වෘත්තිය ආදී වශයෙන් තොරතුරු විමසීම. • විමසනු ලබන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම • විකාරි සහ අවිකාරි විශේෂණ පද හඳුනා ගැනීම සහ භාවිතය. විභක්ති ගැන්වීමේදී විශේෂණ පදවල සිදුවන වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම. • විභක්ති ප්‍රත්‍ය යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කිරීම. • කාල, භාගය, තුන්කාල, එකයිකාල, එකහමාර, දෙක හමාර සිට ඉදිරියට යෙදෙන භාග සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම 	5, 13, 14, 19, 20, 22, 23	18
සමස්ත එකතුව					48

❖ කාලවිච්ඡේද සංඛ්‍යාව සීමිත බැවින් හින්දි ව්‍යාකරණ කොටස් ඉගැන්වීමේදී ඒවායේ ප්‍රධාන සහ මූලික කොටස් පන්තියේදී උගන්වා අන්තර්ජාලය ඇසුරෙන් වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා සිසුන් යොමු කරවීම අපේක්‍ෂා කෙරේ.