

(9 ශ්‍රේණියේ තෙවන වාරයේ කාලවිච්ඡේද 18 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
09 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරය සඳහා තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
6.0 බුදු දහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳින්වෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	9.6.4 දෛනික සිදුවීම් හේතුවල සබඳතාව අනුව විශ්ලේෂණය කර දක්වයි.	<ul style="list-style-type: none"> • හේතුවල සිද්ධාන්තය සරල ව පැහැදිලි කරයි. • දෛනික සිදුවීම් අතර හේතුවල සබඳතාවක් ඇති බව පිළිගනියි. • හේතුවල සබඳතාව වක්‍රානුරූපී ව නිරූපණය කරයි. • ඉබේ කිසිවක් හට නොගන්නා බව වටහා ගනියි. • ගැටලු අවම කර ගනියි 	හේතු එල සිද්ධාන්තය පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක්		17 හේතුව එලය වෙයි එලය හේතුව වෙයි	03
7.0 ජීව අජීව පරිසරයට හිතකාමී ව හැසිරෙයි.	9.7.1 සියලු සතුන්ට ලොව ජීවත්වීමට ඇති අයිතිය පිළිගෙන ප්‍රවණචන්වයෙන් තොර ව සාමකාමී ව නිවැරදි ජීවිතයක් ගත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සත්ත්ව කරුණාව, දයාව හා ප්‍රවණචන්වයෙන් තොර ජීවිතයක අගය පැහැදිලි කරයි. • සියලු සතුන්ට ලොව ජීවත් වීමට ඇති අයිතිය පිළිගනියි. • සාමකාමී ජීවිතයේ වැදගත්කමත්, ප්‍රවණචන්වයේ ඇති හානිකර බවත් සංසන්දනය කරයි. • ප්‍රවණචන්වය පිටු දකියි. • සාමකාමී ජීවිතයක් ගත කරයි 	සත්ත්ව කරුණාව, දයාව, සහිත ප්‍රවණචන්වයෙන් තොර ජීවිතයක අගය		18 සාමකාමී ජීවිතයක් ගත කරමු	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාල විච්ඡේද ගණන
8.0 ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින්වීම උරුමය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	9.8.1 දෙවන හා තෙවන ධර්ම සංගායනා අධ්‍යයනය කර සසුන රැක ගැනීමට දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • දෙවන හා තෙවන ධර්ම සංගායනාවල අන්තර්ගතය පැහැදිලි කරයි. • බුදු සසුන රැක ගැනීමට සංගායනා ඉවහල් වූ බව පිළිගනියි. • දෙවන හා තෙවන ධර්ම සංගායනා ඇසුරින් වැදගත් තොරතුරු වගුගත කරයි. • සාකච්ඡා මගින් ගැටලු විසඳා ගනියි. • සසුන රැක ගැනීමට දායක වෙයි. 	දෙවන හා තෙවන ධර්ම සංගායනාවල වැදගත් තොරතුරු		20 ගැටලු විසඳන සසුන් පිළිවෙත	03
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින්වෙන ඒ අනුව ක්‍රියාකරයි.	9.9.1 බුදු දහමට අනුව සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා ණය නොවීමේ හා නිවැරදි දිවි පැවැත්මේ අගය දැන ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා ණය නොවීමේ හා නිවැරදි දිවි පැවැත්මේ අගය පැහැදිලි කරයි. • ණයගැති බවින් මිදී නිවැරදි ජීවිතයක් ගත කිරීම වැදගත් බව පිළිගනියි. • ණය නොවී නිවැරදි ජීවිතයක් ගත කිරීමට ක්‍රමෝපායන් සැලසුම් කරයි. • ධාර්මික දිවි පෙවෙතක් ගත කරයි. 	ධනෝපායනය (අනණ සුත්‍රය) (අනණ සුඛය හා අනවජ්ජ සුඛය)		22 ණය නොවී සතොසිත ගෙවමු දිවිමග දැහැමින	03
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින්වෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	9.9.2 දස රාජ ධර්ම හැඳින් දැනුම් නායකත්ව ලක්ෂණ ප්‍රගුණ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • දසරාජ ධර්ම පැහැදිලි කරයි. • දැනුම් නායකත්වයට දසරාජ ධර්ම ඉවහල් කර ගත හැකි බව පිළිගනියි. • යහපත් නායකත්ව ලක්ෂණ ලැයිස්තු ගත කරයි. • නිවැරදි නායකත්වයට ගරු කරයි. නායකයකු ලෙස කටයුතු කරයි. 	දසරාජ ධර්ම (ප්‍රායෝගික භාවිතය)		23 රාජා භවතු ධම්මිකෝ	03
10.0 නිර්වාණය අරමුණු කොටගෙන ආර්ය	9.10.1 ශ්‍රද්ධාව හා එහි ප්‍රභේද හැඳින් සැදහැනි ව කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රද්ධාව හා එහි ප්‍රභේද හඳුන්වා දෙයි. • සැදහැ සිතින් කටයුතු කිරීමෙන් සැනසීම ලැබෙන බව පිළිගනියි. • ශ්‍රද්ධාව හා භක්තිය අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරයි. 	ශ්‍රද්ධාව හැඳින්වීම හා එහි ප්‍රභේද		24 නිවන් මගෙහි බිජය ශ්‍රද්ධාවයි	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ග රූපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
මාර්ගයෙහි ගමන් කරයි.		<ul style="list-style-type: none"> සැදහැ සිතින් අර්ථවත් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙයි. 				
එකතුව						18