

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 09 ශ්‍රේණිය

(09 ශ්‍රේණියේ දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිච්ඡේද 18ක් බැගින් කාලවිච්ඡේද 36 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
<b>09 ශ්‍රේණිය තුන්වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
	අන් අයගේ ජීවිත සුරකිය.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ශුද්ධවූ බයිබලීය ඉගැන්වීම් (ක.ස.ධ 2259 -2262)</li> <li>• ගබ්සාව (සාසන නීතිය 1398 - 1314)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අන් ජීවිත සුරැකීම පිළිබඳ කිතුනු ඉගැන්වීම් ගොනු කරයි.</li> <li>• අන් අයගේ ජීවිත සුරැකීමට කටයුතු කරයි.</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>		17 පාඩම: <b>අන් ජීවිත සුරැකීම</b>	2
	සිතින් හා කයින් පිරිසිදු ජීවිතයක් ගත කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දේව ස්වරූපයට මැවූ පුරුෂයා හා ස්ත්‍රීය</li> <li>• පිරිසිදු කමට විරුද්ධ පාප. (ක.ස.ධ. 2351 - 2359)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• භයවන පනත පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>• දේව ස්වරූපයට අනුව පුරුෂයා හා ස්ත්‍රීයව මවා ඇති බව පිළිගනියි.</li> <li>• සෑම අතින්ම පිරිසිදු ජීවිතයක් ගත කිරීමට කටයුතු කරයි.</li> </ul>		18 පාඩම : <b>කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරව</b>	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>			
	අන් අයගේ පවුල් දිවියට ගරු කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>නික්මයාම 20/17</li> <li>1 කොරෙන්ති 6/ 19-20</li> <li>1 කොරෙන්ති 6/ 13</li> <li>හිතෝපදේශය 6/ 32</li> <li>ක.ස.ධ. 2514-2527</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>නමවන පනත පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>මරියදාවට අනුව කටයුතු කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>කිතුනු පවුලේ ශුද්ධවන්තභාවය අත්දකියි.</li> <li>පිවිතුරු දිවියක් ගතකිරීමට පවුලේ අයව යොමු කරවයි.</li> </ul>		19 පාඩම: පරදාල ආලය නොකරව	2
	පිවිතුරු දිවියක් ගත කිරීමට ආදර්ශමත් ජීවිත චරිතායනය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශුද්ධ වූ මරියා ගොරෙන්ති තුමිය</li> <li>ශුද්ධවූ ඇග්නස් තුමිය</li> <li>ශුද්ධ වූ දොමිනික් සාවියෝ තුමා</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පිවිතුරු ජීවිතාදර්ශයක් ගත කළ සාන්තුවර චරිත පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි</li> <li>තම ජීවිතය පිවිතුරු ව ගත කළ යුතු බව පිළිගනියි</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>පිවිතුරු ජීවිත ගත කළ සාන්තුවරයන් ව</li> </ul>		20 පාඩම: පිවිතුරු ජීවිතාදර්ශ	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<p>අනුගමනය කරයි</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ආදර්ශවත් සාන්තුවරයන් වර්තායනය කිරීමට අත් අය ව යොමු කරවයි</li> </ul>			
<p>යාවිඤ්ඤාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා සමග ගැඹුරු සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා ගනියි</p>	<p>අවල විශ්වාසයෙන් යාවිඤ්ඤා කර ප්‍රාතිහාර්ය අත්දැකියි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එලියාගේ යාවිඤ්ඤාව (1 රාජාවලිය 18/21-46)</li> <li>• ශුද්ධ වූ ජූසේ වාස් මුනි තුමා යාවිඤ්ඤාව තුළින්</li> <li>• වර්ෂාව ලබාදීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යාවිඤ්ඤාව තුළින් සිදුවූ ප්‍රාතිහාර්ය පිළිබඳ</li> <li>• තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>• යාවිඤ්ඤාවෙන් අයදින දේ ලැබෙන බවට</li> <li>• විශ්වාස කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව</li> <li>• ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>• විශ්වාසයෙන් යාවිඤ්ඤා කරයි.</li> <li>• අන්අය ව යාවිඤ්ඤාවට යොමු කරවයි.</li> </ul>		<p>21 පාඩම : ඉල්ලන්නාට දෙනු ලැබේ</p>	<p>2</p>
	<p>යාවිඤ්ඤාවෙන් යහපත් දේ පමණක් අයදියි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සලමොන්ගේ යාවිඤ්ඤාව (1 රාජාවලිය 3:1-15)</li> <li>• ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් (මතෙව් 7:7-11)</li> <li>• ඉල්ලන්න, සොයන්න, කට්ටු කරන්න</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යහපත් දේ අයදීම පිළිබඳ බයිබලීය</li> <li>• ඉගැන්වීම් ගොනු කරයි.</li> <li>• යාවිඤ්ඤාව තුළින් යහපත පමණක් ඉල්ලිය යුතු බව පිළිගනියි</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව</li> <li>• ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>• යාවිඤ්ඤාවෙන් යහපත් දේ පමණක් අයදියි</li> </ul>		<p>22 පාඩම : යහපත් දේ අයදීමු</p>	<p>2</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>යාවිඤ්ඤාවෙන් යහපත් දේ පමණක් ඉල්ලිය යුතු බව</li> <li>අන් අයගේ අයහපත පතා යාවිඤ්ඤා කළ යුතු බව</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>අන් අයගේ යහපත වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරයි</li> </ul>			
	දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>සෙකරියස් තුමාගේ ප්‍රශංසා ගීතය (ලුක් 1:68-79)</li> <li>මරිය තුමියගේ උදාන ගීය (ලුක් 1:46-55)</li> <li>සීමියෝන් තුමාගේ උදාන ගීය (ලුක් 2:29-32)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>උදාන ගී පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>ප්‍රීතීමත් අවස්ථාවන්හි දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කළ යුතු බව පිළිගනියි</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>දිනපතා යැදුම තුළින් දෙවිදුන්ට ප්‍රශංසා කරයි</li> <li>කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි</li> </ul>		23 පාඩම: උදාන ගී	2
	යාවිඤ්ඤාවේ දී විවිධ ප්‍රභේද භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>වාචික යැදුම (ක.ස.ධ. 2700-2704)</li> <li>භාවනාව (ක.ස.ධ. 2705-2708)</li> <li>ධ්‍යානයට සමවැදීම (ක.ස.ධ. 2709-2719)</li> <li>අසීසියේ ෆ්‍රැන්සිස් මුනිතුමාගේ යාවිඤ්ඤාව</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>යාවිඤ්ඤාවේ ප්‍රභේද පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>ආධ්‍යාත්මික ජීවිත වර්ධනයට යාවිඤ්ඤාවේ විවිධ ප්‍රභේද ඉවහල් වන බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>යාවිඤ්ඤාවේ විවිධ ප්‍රභේද මගින් ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය</li> </ul>		24 පාඩම: යාවිඤ්ඤාවේ ප්‍රභේද	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<p>වර්ධනය කර ගනියි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>මිසම තුළ යාවැඳාවේ විවිධ ප්‍රභේද ක්‍රියාවට නැංවීමට දායක වෙයි.</li> </ul>			
	අර්ථවත් ව සත් පියවරට සහභාගි වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ඉතිහාසය හා පසුබිම</li> <li>“සත් පියවර”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>අසිපා පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>සත්පියවර භාවිතයෙන් යාවැඳා කරයි.</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>කිතුනු ඒකකය තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> <li>මිසම තුළ යාවැඳාවේ විවිධ ප්‍රභේද ක්‍රියාවට නැංවීමට දායක වෙයි.</li> </ul>		25 පාඩම: අසිපා	2
එකතුව						18