

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 08 ශ්‍රේණිය

(08 ශ්‍රේණියේ දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිච්ඡේද 18ක් බැගින් කාලවිච්ඡේද 36 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
<b>08 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
	ස්නාවක ජ්‍යාමිතිය තුළ මෙන් සත්‍ය ආකෘති දැරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• උපත (ලැක් 1/57-66)</li> <li>• ස්නාවක ජ්‍යාමිතිය තුළ මෙන් දේශනා (ලැක් 3/1-14)</li> <li>• ජ්‍යාමිතිය වහන්සේ පිළිබඳ සාක්ෂිය (ලැක් 3/15-20)</li> <li>• ස්නාවක ජ්‍යාමිතිය තුළ මරණය (මතෙව් 14/1-12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්නාවක ජ්‍යාමිතිය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි</li> <li>• අන් අයගේ සේවාවන්ට සහය විය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>• සත්‍ය ආකෘති දැරයි</li> <li>• තමන් සතු දේ අන් අය සමඟ බෙදා ගනියි.</li> </ul>		8 පාඩම: ස්නාවක ජ්‍යාමිතිය තුළ	2
	බෞද්ධ ජීවිතය පැවරෙන දැන සේවාවන්ට ප්‍රවිෂ්ට වෙයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• බෞද්ධ ජීවිතය</li> <li>• පරික්ෂා කිරීම</li> <li>• ගලීල සේවය ඇරඹීම</li> <li>• නාසරෙතිහි දේශනාව</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජ්‍යාමිතිය වහන්සේගේ දැන සේවාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>• බෞද්ධ ජීවිතය කැඳවීමට විශ්වාසීය ජීවත් විය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• පරික්ෂා ජයගැනීමට කටයුතු කරයි</li> </ul>		9 පාඩම: ජ්‍යාමිතිය වහන්සේගේ දැන සේවාව	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් වර්තායනය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>දේව රාජ්‍යය යනු</li> <li>දේව රාජ්‍ය පිළිබඳ උපමා</li> <li>ලූක් කුමා පමණක් සඳහන් කරන උපමා ලූක්               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10/25-37</li> <li>- 15/11-32</li> <li>- 16/19-31</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සාමූහිකව ධර්මදාන සේවාවට සහය දෙයි</li> <li>දේව රාජ්‍යය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>දේව වචනයට සාවද්‍යතාව ඇහුම්කම් දිය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>දේව රාජ්‍යය දිනා ගැනීමට කැපවීමෙන් කටයුතු කරයි</li> <li>දේව රාජ්‍යය ගොඩනැගීමට සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>		10 පාඩම: දේව රාජ්‍යය	2
	විශ්වාස කළ ප්‍රාතිහාර්යයන් අත්දකියි	<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රාතිහාර්ය වර්ගීකරණය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රාතිහාර්යයන් නිවැරදිව වර්ගීකරණය කරයි.</li> <li>ප්‍රිතිහාර්ය ඉටුවීමට විශ්වාසයෙන් යාවිඤා කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>තම ජීවිතය කළ ප්‍රාතිහාර්ය අත්දකී</li> <li>රෝගීන්ගේ සුවය පතා යාවිඤා කරයි.</li> </ul>		11 පාඩම ජේසුස් වහන්සේ සිදු කළ ප්‍රාතිහාර්යයන්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රියාත්මක වන වහන්සේට සම්බන්ධ වී නව ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි.	දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වටිනාකම් ජීවත් කරවයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ලකෂණ</li> <li>• පූර්ව සලකුණු</li> <li>• මෙල්කිසදෙක්</li> <li>• මන්නා භෝජනය</li> <li>• ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ පාස්කු භෝජනය</li> <li>• පූජ වැඩි කිරීමේ ප්‍රාතිභාර්ය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>• දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය තුළ ජේසුස් වහන්සේ ජීවමානව වැඩ සිටින බව පිළිගනියි.</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• භක්තියෙන් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගනී</li> <li>• දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය වටිනාකම් ජීවත් කරවයි.</li> </ul>		12 පාඩම : දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ	2
	දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය භෝජනය යෝග්‍ය හා නිසි ලෙස භක්තියෙන් ලබා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආත්මික සුදානම</li> <li>• ශාරීරික සුදානම</li> <li>• සභා නීති</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමට තිබිය යුතු සුදානම පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>• දිව්‍ය පූජාවට පෙර පැයක් නිරාහාර ශීලය රැකිය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• යෝග්‍ය ලෙස දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගනියි.</li> </ul>		13 පාඩම : දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය භෝජනයට සුදානම	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	ශුද්ධාත්ම වරම්වලින් පූර්ණ වී සාක්ෂි දරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• හැඳින්වීම</li> <li>• ගැලවීමේ ඉතිහාසය තුළ අභිවෘද්ධි ආලේපය</li> <li>• ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජීවිතය තුළ ශුද්ධාත්මයාණෝ</li> <li>• අපෝස්තුලුවරුන්ට ශුද්ධාත්ම දානය</li> <li>• ප්‍රසාද ස්නාපනය හා අභිවෘද්ධි ආලේපය සඳහා පිළිවෙත් දෙකක්.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ගැලවීමේ ඉතිහාසය තුළ විවිධ පුද්ගලයන් ශුද්ධාත්ම වරම් ලැබූ ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>• ශුද්ධාත්ම වරම් පතා යාවිඤ්ඤා කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• ශුද්ධාත්ම වරමින් පූර්ණ වෙයි.</li> <li>• කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>		14 පාඩම: අභිවෘද්ධි ආලේපය	2
	ශුද්ධාත්ම ක්‍රියාකාරීත්වයට නතු වෙයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍ය සුදුසුකම්</li> <li>• ලැබෙන දීමනා</li> <li>• ශුද්ධාත්ම දීමනා හා පල</li> <li>• ලැබුවන්ගේ යුතුකම්</li> <li>• දානය කරන්නා</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අභිවෘද්ධි ආලේපය ලැබීමට තිබිය යුතු සුදානම පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි.</li> <li>• අභිවෘද්ධි ආලේපය ලැබීමේ පන්ති වලට අඛණ්ඩව සහභාගී විය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• අභිවෘද්ධි ආලේපයෙන් පැවරෙන වගකීම් ඉටු කරයි.</li> </ul>		15 පාඩම : අභිවෘද්ධි ආලේපය ලැබීමට සුදානම	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	නිසිලෙස අභිවෘද්ධි ආලේපය ලබා ගැනීමට සුදානම් වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>අභිවෘද්ධි ආලේපය දානය කිරීමේ පිළිවෙත</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> <li>අභිවෘද්ධි ආලේපය පිළිබඳව තොරතුරු ගොනු කරයි.</li> <li>ප්‍රසාද ස්නායු පොරොන්දු අනුව වැඩිහිටි කිතුනුවෙකු ලෙස ජීවත් විය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>අවබෝධයෙන් යුතුව අභිවෘද්ධි ආලේපය පිළිවෙතට සහභාගි වෙයි</li> <li>කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>		16 පාඩම : අභිවෘද්ධි ආලේපය දානය කිරීමේ පිළිවෙත	2
එකතුව						18