



# ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

## 8 ශ්‍රේණිය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය  
2022

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## හැඳින්වීම

2022 වර්ෂයේ පළමු වාරය සඳහා මෙතෙක් පැවැත් වූ දින 21 තුළ සම්පූර්ණ කර ඇති කාල පරිච්ඡේද 12ක් ලෙස සලකා ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ට පළමු වාරයේ දී කාල පරිච්ඡේද 24ක් ද දෙවන වාරය හා තුන්වන වාරය සඳහා කාල පරිච්ඡේද 18 බැගින් 36ක් ද වන පරිදි සමස්ත කාල පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව 59කි.

මෙම විෂයෙහි ලා වැදගත් වන කරුණු උපරිම වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගත යුතු නමුත් මේ සඳහා ලබා දීමට හැකි කාලය සීමා වී තිබේ. මේ සමග ඔබ වෙත ලබා දී ඇති සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත්තේ නව අධ්‍යයන වාරය සඳහා පාසලට පැමිණෙන සිසුන් සඳහා වූ එම අඩුපාඩුව ඔබගේ සහයෝගයෙන් මගහරවා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ය. සම්පූර්ණ කළ යුතු අනිවාර්ය විෂය කොටස් තෝරා ගෙන, ඒවායේ අන්තර්ගතය අවස්ථානුකූලව යම් තරමකට කෙටි කර, කාල පරිච්ඡේද 60 තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ යෙදීමට හැකිවන පරිදි සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සැලසුම් කර ඇත. පහත මග පෙන්වීමට අනුව, එම විෂය කොටස් සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද තුළ දී ආවරණය කර දරුවන් වෙනුවෙන් ඔබේ යුතුකම ඉටු කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

**ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ප්‍රතිසංවිධානයේ දී විෂය අරමුණු උපරිමයෙන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු**

- ගුරුවරයාගේ විධිමත් පෙර සුදානම පන්ති කාමරය තුළ වැය වන අනවශ්‍ය කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට දායක වනු ඇත. අමතර කාලය අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අන් ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගයෙන් ඔවුන් සමග කාලය හුවමාරු කර ගැනීමට ක්‍රියා කරන්න.
- සැමවිටම ප්‍රායෝගික කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට ප්‍රධාන තැනක් ලබා දිය යුතු ය.
- වෙන් කර ඇති කාලය ප්‍රමාණවත් නොවන අවස්ථාවල දී පැවරුම් මඟින් එම කොටස් ආවරණය කරන්න. පැවරුම් සඳහා නිශ්චිත කාලයක් සඳහන් නොවන නමුත් ඉදිරි පියවර හා බැඳුණු ඉගෙනුම් පල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පැවරුම් ඉටු කර තිබීම වැදගත් වන අතර එම පැවරුම් සිසුන් විසින් නිම කළ බවට සටහන් තබා ගන්න. පාසල නොපැවැත් වෙන දින දෙක පැවරුම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා යොදා ගැනීමට ද යෝජනා කෙරේ.

අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිසුන් වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට පොදු සහ මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ තාක්ෂණයට සුහුරුකම් දක්වන පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීමට ප්‍රා. තා. කු. විෂය තුළින් අප මෙතෙක් දැරූ සාර්ථක උත්සාහය පවතින දුෂ්කර වාතාවරණය යටතේ ද බාධා රහිත ව ඉදිරියට ගෙන යාමයි. මේ සඳහා ගුරු සිසු දෙමාපිය සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහයෝගය දැඩි ව අපේක්ෂා කෙරේ.

**සටහන - 1.4 හා 2.3 නිපුණතා මට්ටම** 2022 වර්ෂයේ පාසල් පැවති කාල සීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව මෙම නිපුණතා මට්ටම් සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයෙන් ඉවත් කිරීමක් සිදු නොකළ ද ඒ සඳහා නැවත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා කාලච්ඡේද වෙන් කරනු නොලැබේ. එහෙත් එම කොටස් ඉදිරි ඇගයීම් කටයුතුවල දී ඇගයීමට භාජනය කිරීමට සුදුසු බවට නිර්දේශ කෙරේ.

## 2022 වර්ෂයේ අනිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

(08 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 24 ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18 ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 60 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

### 08 ශ්‍රේණිය - පළමු වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා වට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<b>08 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.4 ගෙවත්තක ගැටලු හඳුනා ගනිමින් තිරසාර විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>එදිනෙදා මුහුණ දෙන අභියෝග පදනම් කර ගනිමින් ගෙවත්තක් සැලසුම් කරයි.</li> <li>ගෙවත්තේ එලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.</li> <li>බෝග නඩත්තු කිරීමේදී පරිසර හිතකාමී ක්‍රියා මාර්ගවල නිරත වෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යාමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග</li> <li>ගෙවත්තේ එලදායිතාවය ඉහළ නැංවීම                             <ul style="list-style-type: none"> <li>බෝග ආරක්ෂාව</li> <li>ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතය</li> </ul> </li> </ul>	පිටු අංක 20-24	01 අභියෝග ජයගනිමින් ගෙවත්තක් සකසමු	<del>8</del>
2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.3 ප්‍රදේශයේ පවතින ජලජ සම්පත් තිරසාරව භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රදේශයේ පවතින ජලජ සම්පත් පරිසරය රැක ගැනීමට දායක වන අයුරු හඳුනා ගනියි.</li> <li>ජලජ සම්පත් මූලික කරගත් දේශීය කර්මාන්ත තිරසාරව පවත්වා ගැනීමේ කාර්යයට දායක වෙයි.</li> <li>ජලජ සම්පත් තිරසාරව භාවිතය පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර් ජාලය ඇසුරෙන් රැස් කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජලජ සම්පත් ප්‍රභව                             <ul style="list-style-type: none"> <li>කලපු, කඩොලාන, වගුරු බිම්</li> <li>ගංඟා, වැව්, පොකුණු, දිය</li> <li>ඇලි</li> <li>ජලජ සම්පත් මත ගොඩ නැගුණු දේශීය කර්මාන්ත තිරසාරව පවත්වා ගැනීම                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>ශාක/සත්ත්ව</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	පිටු අංක 25- 29	02 ජල සම්පත් තිරසාරව භාවිත කරමු	<del>4</del>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• අදාළ කර්මාන්ත</li> <li>• ජලජ සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ගවේෂණයට අන්තර්ජාලය භාවිතය.</li> </ul>			
3.0 ගොවිපොළ පාල සතුන් ඇති කිරීමේ ක්‍රම විමසා බලයි.	3.2 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීම මගින් ලබන ප්‍රයෝජන අත්දකී යි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ගොවිපොළ සත්ත්ව කාණ්ඩ හා නිෂ්පාදන පිළිබඳ විමසා බලයි.</li> <li>• ගොවිපොළ සතුන් ඇති කරන ක්‍රම</li> <li>• ගොවිපොළ අපද්‍රව්‍ය ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනියි.</li> <li>• සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ගොවිපොළ සත්ත්ව කාණ්ඩ හා නිෂ්පාදන</li> <li>• ගොවිපොළ සතුන් ඇති කරන ක්‍රම</li> </ul>	පිටු අංක 30-33	03 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ ප්‍රයෝජන අත් දකිමු	4
4.0 ආහාර වල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.7 ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක විමසා බලයි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක විමසා බලයි.</li> <li>• සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න</li> <li>• ආහාර නරක් වීම අවම කිරීමේ පිළිවෙත් අත්හදා බලයි.</li> <li>• නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් ආහාර නරක් වීමෙන් සිදුවන හානි අවම කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර නරක් වීමෙන් සිදුවන හානිය අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි පිළිවෙත් <ul style="list-style-type: none"> <li>• සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පිළිවෙත්</li> <li>• ආහාරයේ ගුණාත්මක බව</li> <li>• තාක්ෂණික ක්‍රම ශිල්ප</li> <li>• ඇසුරුම්කරණය</li> </ul> </li> </ul>	පිටු අංක 34-36	04 ආහාර නරක්වීම අවම කර ගනිමු	4

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	කරයි.					
4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.8 ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සහ යන්ත්‍ර/උපකරණ භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳ සොයයි.</li> <li>• ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන යන්ත්‍ර උපකරණ මගින් කෙරෙන කාර්යය විමසා බලයි.</li> <li>• ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සඳහා යන්ත්‍ර /උපකරණ යොදා ගනිමින් ආහාර සුරක්ෂිත කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශීතනය</li> <li>• අධිශීතනය</li> <li>• විජලනය</li> <li>• පැසවීම</li> <li>• සීනි යෙදීම (Jams and Preserves)</li> <li>• තාපය සැපයීම</li> </ul> </li> <li>• ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන යන්ත්‍ර/උපකරණ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශීතකරණය</li> <li>• අධිශීතකරණය</li> <li>• විජලන යන්ත්‍රය</li> <li>• ජීවානුභරණ යන්ත්‍රය</li> <li>• ඇසුරුම්කරණ යන්ත්‍රය</li> </ul> </li> <li>• ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රමවල පියවර ගැලීම් සටහනකින් ඉදිරිපත් කිරීම</li> </ul>	පිටු අංක 37-40	05 ආහාර කල් තබාගැනීමට තාක්ෂණික ක්‍රම යොදා ගනිමු	4
සමස්ත එකතුව						24
පළමු වාරය සඳහා ඉතිරි කාලච්ඡේද ගණන						24-12 = 12

නිපුණතාව	නිපුණතා වට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<b>08 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
5.0 ආහාර මූලික කරගත් කර්මාන්ත අවස්ථා හඳුනා ගනිමින් ව්‍යාපාර සැලසුම් කරයි.	5.1 පසු අස්වනු හානි සිදු වීමේ අදියර හඳුනා ගනිමින් ඒවා අවම කිරීමට දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>පසු අස්වනු ක්‍රියාවලියේ අදියර විමසා බලයි.</li> <li>එක් එක් අදියරයේ දී සිදු වන අස්වනු හානි විමර්ශනය කරයි.</li> <li>හඳුනා ගත් හානි අවම කර ගනිමින් ව්‍යාපාර සැලසුම්කරණයට පූර්ව සූදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</li> </ul> <p>සටහන - මෙම තේමාවලින් කිහිපයක් හෝ ආවරණය වන පරිදි සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලියේ නිරත කරන්න.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පසු අස්වනු ක්‍රියාවලි               <ul style="list-style-type: none"> <li>අස්වනු නෙළීම</li> <li>ඇසුරුම්කරණය</li> <li>ප්‍රවාහනය</li> <li>ගබඩා කිරීම</li> </ul> </li> </ul>	පිටු අංක 41 - 44	06  පසු අස්වනු හානිය අවම කරන්නට පියවර ගනිමු	5
6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආවුද/උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.5 ගෘහීය උපකරණවල සරල දෝෂ නිවැරදි කරමින් මනාව නඩත්තු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව ගෘහීය උපකරණවල වලිත වන හා වලිත නොවන කොටස් වෙන් කර දක්වයි.</li> <li>ගෘහීය උපකරණවල කල් පැවැත්ම සඳහා සිදු කළ හැකි කාලීන නඩත්තු කාර්යයන් කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ගෘහීය උපකරණ නඩත්තුව, අලුත්වැඩියාව (පාපැදිය, විදුලි පන්දම, මේස හිරමනය වැනි)</li> <li>ක්‍රියාකාරීත්වය               <ul style="list-style-type: none"> <li>වලිත වන කොටස්</li> <li>වලිත නොවන කොටස්</li> </ul> </li> <li>කාලීන නඩත්තු කාර්යයන්               <ul style="list-style-type: none"> <li>පිරිසිදු කිරීම</li> <li>ස්නේහනය</li> <li>ආරක්ෂක ආලේපන යෙදීම</li> </ul> </li> </ul>	පිටු අංක 45 -49	07  ගෘහීය උපකරණ නඩත්තු කර පැවැත්ම තහවුරු කරමු	3

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
7.0 ඒදිනෙදා හමුවන ගැටලු සඳහා සැලසුම් ගත වනාන්තර විසඳුම් ලබා	7.3 අවකාශය කළමනාකරණය වන සේ අවශ්‍යතා සඳහා නිර්මාණ	<ul style="list-style-type: none"> <li>අවකාශය කළමනාකරණයේ දී මතුවන ගැටලු විස්තර කරයි.</li> <li>සීමිත ඉඩකඩ කළමනාකරණය වන ලෙස විසඳුම් යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>නිර්මාණ විසඳුම් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරයි.</li> <li>පරිගණක මෘදුකාංග උපයෝගී කරගනිමින් අවකාශය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>නිර්මාණවල උපයෝගීතාව සඳහා යොදා ගත හැකි සරල ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ</li> <li>ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථවල ඇතුළත් උපාංග (ධාරිත්‍රක, ප්‍රතිරෝධක, ඩයෝඩ්, ට්‍රාන්සිස්ටර්, පිළියවන, ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධක) <ul style="list-style-type: none"> <li>සංකේත</li> <li>බාහිර පෙනුම</li> <li>අග්‍ර</li> <li>ඒකක/ හඳුනා ගැනීමේ අංක</li> </ul> </li> <li>පරිපථ එකලස් කරන පුවරු වර්ග <ul style="list-style-type: none"> <li>ව්‍යාපෘති පුවරු</li> </ul> </li> </ul>	පිටු අංක 55 - 62	09 අවකාශයෙන් උපරිම වැඩ ගනිමු	5
	6 . 6 ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථය අධ්‍යයනය කර උපාංග නිවැරදිව එකලස් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>නිර්මාණවල උපයෝගීතාව සඳහා උචිත පරිපථ තෝරා ගනියි.</li> <li>පරිපථ සටහනක දැක්වෙන සංකේතවලට අනුව උපාංග තෝරා ගනියි.</li> <li>පරිපථ සටහනකට අනුව උපාංග එකලස් කර පරිපථය අත්හදා බලයි.</li> </ul>		පිටු අංක 50 - 54	08 ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ අධ්‍යයනය කර පරිපථ එකලස් කරමු	5

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
දීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	ණ කරයි. කිරීමේ නිවැරදි පිළිවෙත් අනුව ක්‍රියා කරයි.	කළමනාකරණය සඳහා සැලසුම් සකසයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ස්ථානයට ගැලපීම</li> <li>පිරිවිතර</li> <li>මිනුම්/ප්‍රමාණ</li> <li>ද්‍රව්‍ය</li> <li>පෙනුම</li> <li>සැලසුම් වික්‍රය</li> <li>නිදහස් අතින් ඇඳීම</li> <li>සුදුසු මෘදුකාංගයක්</li> <li>යොදා ගැනීම</li> </ul> <p>උදා- Envisioneer Express</p>			
දෙවන වාරය සඳහා සමස්ත එකතුව						18

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<b>08 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වා ගෙන යයි.	9.5 ප්‍රදේශයේ පවතින සුලබ සම්පත් ආධාරයෙන් කළ හැකි ව්‍යාපාර	<ul style="list-style-type: none"> <li>ව්‍යාපාර අවස්ථාවට අදාළ ව අපේක්ෂිත නිෂ්පාදන භාණ්ඩය බෙදා හැරීමේ අවස්ථාව දක්වා වූ කාර්යයන් විමසා බලා ප්‍රයෝජනයට ගනියි.</li> <li>ව්‍යාපාර පවත්වා ගෙන යාමේ දී පාරිභෝගික යහපත සඳහා ක්‍රියා කරමින් සමාජ වගකීම් ඉටු කිරීමට යොමු වෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>වෙළෙඳපොළ</li> <li>වෙළෙඳපොළ සමීක්ෂණ</li> <li>ඉලක්ක වෙළෙඳපොළ තෝරා ගැනීම</li> <li>වෙළෙඳපොළ තරඟකාරිත්වයට මුහුණ දීම සඳහා අවශ්‍ය ගුණාත්මක බව හා ප්‍රමිති</li> <li>සැපයුම් දාම</li> <li>භාණ්ඩ බෙදා හැරීමේ මාර්ග</li> </ul>	පිටු අංක 63 - 64	10 ප්‍රදේශයේ පවතින සුලබ සම්පත් ආධාරයෙන් කළ හැකි ව්‍යාපාර අවස්ථා විමසා බලමු	6



නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	අවස්ථා විමසා බලයි		<ul style="list-style-type: none"> <li>ව්‍යාපාර සතු සමාජ වගකීම්</li> <li>ප්‍රජා සංවර්ධනය</li> <li>පරිසර හිතකාමී බව</li> <li>පාරිභෝගික යහපත කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම</li> </ul>			
	9.6 අලෙවිය සඳහා ප්‍රවර්ධන කටයුතු සිදු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>කම නිෂ්පාදන සඳහා සුදුසු ප්‍රචාරණ ක්‍රම යොදයි.</li> <li>කෙටිකාලීන ව අලෙවිය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග අත්හදා බලයි.</li> <li>පරිගණක මෘදුකාංග ඇසුරෙන්</li> <li>අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ගයක් සඳහා නිමැවුම් සාදයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රචාරණය</li> <li>අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග</li> <li>පරිගණක මෘදුකාංග ආධාරයෙන් අලෙවි නිමැවුම්</li> </ul>	පිටු අංක 65 -69	11 අලෙවිය සඳහා ප්‍රවර්ධන කටයුතු සිදු කිරීම	6
	9.7 භාණ්ඩ යක මිල ගණනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>භාණ්ඩයක සෘජු හා වක්‍ර පිරිවැය වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගනිමින් පෙළ ගස්වයි.</li> <li>භාණ්ඩයේ මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කරයි.</li> <li>ලාභාන්තිකයක් සහිත ව මිල තීරණය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සෘජු පිරිවැය <ul style="list-style-type: none"> <li>ද්‍රව්‍ය</li> <li>ශ්‍රමය</li> </ul> </li> <li>වක්‍ර පිරිවැය <ul style="list-style-type: none"> <li>නිෂ්පාදන සඳහා විදුලි වියදම්</li> <li>කෂය වීම</li> <li>ගොඩනැගිලි කුලී</li> <li>වෙනත්</li> </ul> </li> <li>මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය</li> <li>මිල තීරණය</li> </ul>	පිටු අංක 70 - 72	12 භාණ්ඩයක මිල ගණනය කරමු	6
තෙවන වාරය සඳහා සමස්ත එකතුව						18