

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 06 ශ්‍රේණිය

(06 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය තුන්වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
	තමාට වැරදි කළ අයට සමාව දෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සතුරාට සමාව දීම පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • සතුරාට සමාව දිය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කර ගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • සතුරාට ප්‍රේම කරයි. • සතුරන් හා මිතුරු වෙයි. 	<p>මෝසෙස්ගේ නීතිය (මතෙව් 5/38 - 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> • සතුරාට ප්‍රේම කිරීම (මතෙව් 5/43 - 48) • ජේසුස් වහන්සේ සතුරාට සමාව දීම (කුරුස ගසේ දී) (ලූක් 23/34) • ස්තේපන්තුමා සමාව දීම (ක්‍රියා 7/60) • දෙවන ජුවාම් පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා අලි අග්කාට සමාව දීම. 		17 පාඩම - සතුරාට ප්‍රේම කරයි	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	ශුද්ධවූ සභාවේ පණත් අනුසාර කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පද පිළිබඳ තොරතුරු ගෙනු කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පද අනුසාර කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පද අනුසාර කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ නඩත්තුව සඳහා ආධාර කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධවූ සභාවේ (පණත්) ශික්ෂා පද • එක් එක් ශික්ෂා පදය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් 		18 පාඩම - ශුද්ධවූ සභාවේ ශික්ෂා පද	1
යාචිඤාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා සමග ගැඹුරු සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා ගනිය	උනන්දුවෙන් යාචිඤා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • නොකඩවා බැගෑපත් ව යාචිඤා කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව තොරතුරු ගොනු කරයි. • නොකඩවා යාචිඤා කිරීමේ වැදගත්කම පිළිගනියි. • ගොනු කර ගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • යාචිඤාවේ දී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> • යාචිඤාව යනු • මැදියම් රැයේ පැමිණි මිත්‍රයා (ලූක් 11/5 - 8) • අධර්මිෂ්ඨ විනිශ්චයකාරයා (ලූක් 18/1 - 8) • පරිසිවරයා හා අයකැමියා (ලූක් 18/9 - 14) 		19 පාඩම - යාචිඤාව	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අන් අය හෙළා නොදකියි. 				
	දිනපතා නිරතුරුව යාවිඤා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ජේසුස් වහන්සේ යාවිඤා කළ අවස්ථා විස්තර කරයි. සෑම කාර්යයක් ම සිදු කිරීමට පෙර යාවිඤා කළ යුතු බව පිළිගනියි. සභාවේ නිල යාවිඤා කට පාඩමින් උච්චාරණය කරයි. සභාවේ නිල යාවිඤා විශ්වාසයෙන් යුතුව උච්චාරණය කරයි. අන් මතවලට ඇහුම්කන් දෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ජේසුස් වහන්සේ යාවිඤා කළ අවස්ථා <ul style="list-style-type: none"> - බෞතීස්මය ලැබීමේ දී (ලුක් 3/ 21) - සුවය දානය කිරීමට පෙර (ලුක් 5/16) - අපෝස්තුලුවරු තෝරා ගැනීමට පෙර (ලුක් 6/12) - ජේදුරුතුමාගේ මහා ප්‍රකාශනයට පෙර (පිලිප්පි කයිසාරයේදී) (ලුක් 9/18) - අන්‍යරූප විලාශවීමට පෙර (ලුක් 9/28) - ස්වාමිවෘත්ත ආරාධනාව ඉගැන්වීමට පෙර (ලුක් 11/1) - මල් උයනේ දී (ලුක් 22/42) - කුරුගසේ දී (ලුක් 23/34 හා 46) යාවිඤා කළයුතු අවස්ථා <ol style="list-style-type: none"> 1 උදෑසන අවදි වූ විට - උදයේ ආරාධනාව 2 පාසලට හා ගමනක් යාමට පෙර - රැකවල් දේව දූතයාට යාවිඤාව 		20 පාඩම - යාවිඤා කළ යුතු අවස්ථා	3

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			3 ආහාර අනුභවයට පෙර - භෝජන ආශීර්වාදය 4 ආහාර අනුභවයෙන් පසු - භෝජන ස්තෝත්‍රය 5 විශේෂ කාර්යයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර - ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට යාවිඤ්ඤාව 6 රාත්‍රියේ නිදා ගැනීමට පෙර - රාත්‍රී ආරාධනාව (මෙම සියලු යාවිඤ්ඤා කට පාඩම් කරවිය යුතු ය)			
	ස්වාමිවාක් ආරාධනාව අර්ථාන්විතව යාවිඤ්ඤා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ස්වාමිවාක් ආරාධනාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ස්වාමිවාක් ආරාධනාව භක්තියෙන් උච්චාරණය කිරීමට පෙළඹෙයි. • ස්වාමිවාක් ආරාධනාව භක්තියෙන් උච්චාරණය කරයි. • ස්වාමිවාක් ආරාධනාව උච්චාරණය කිරීම් දී නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රදර්ශනය කරයි. • අයහපතින් වැළකී සිටීමට කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • (මනෙව් 6/9 - 13, ලූක් 11/2 - 4) <ul style="list-style-type: none"> ○ ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ කොටස් දෙකකි. ○ ප්‍රශංසාත්මක පැතුම් තුන ○ ශාරීරික හා අධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සම්බන්ධ ඉල්ලීම් හතර • ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ව්‍යුහය (ස්වාමිවාක් ආරාධනාව කටපාඩම් කරවන්න.) 		21 - පාඩම - ස්වාමිවාක් ආරාධනාව	2
	නමෝ මරිය යැදුම භක්තියෙන් යාවිඤ්ඤා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • දේව මාතාවන්ට හඳුන්වන වෙනත් නම් ගොනු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • (නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාවේ කොටස් 2කි <ul style="list-style-type: none"> ○ මංගලම් කීම (ලූක් 1/26 - 38) 		22 පාඩම - නමෝමරිය යාවිඤ්ඤාව	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> දේව මාතාවන්ගේ දර්ශනය වීම් විශ්වාස කරයි. කිතුනු ජනවන්දනාව තුළ දේව මෑණියන්ට හිමි වන සුවිශේෂී ස්ථානය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. දේව මාතාවන්ට නිසි ගෞරවය දක්වයි. දේව මාතාවන් මෙන් අන් අය වෙනුවෙන් මැදිහත් වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ශුද්ධවූ සභාව එක් කළ කොටස දේව මෑණියන්ගේ දර්ශනය වීම් කිතුනු ජනවන්දනාව තුළ දේව මෑණියන්ට හිමිවන සුවිශේෂී ස්ථානය දේව මාතාවන් හඳුන්වන නම් නමෝ මරිය (යාවිඤ්චා කට පාඩම් කරවන්න). 			
	ශුද්ධවූ සභාවේ පොදු යැදුම් යාවිඤ්චාවේ දී භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> පොදු යාවිඤ්චා පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. පොදු යාවිඤ්චා මතකයේ රඳවා ගැනීම තම ජීවිතයට ප්‍රයෝජනවත් බව පිළිගනියි. අදාළ යාවිඤ්චා කට පාඩම් හා හක්කියෙන් උච්චාරණය කරයි. යාවිඤ්චා එදිනෙදා ජීවිතයට සම්බන්ධ කර ගනියි. සාමූහිකව ජීවලිතව යාවිඤ්චා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අපෝස්තුලුවරුන්ගේ විශ්වාස ලක්ෂණය (සත්‍යතා 12 කි) තුන්කාල ආරාධනාව (ජේසුස් වහන්සේගේ මාංශගතවීම / කියන අවස්ථා) පාස්කු කාලයේ තුන්කාල ආරාධනාව (ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානය/ කියන අවස්ථා) ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍රය (හැදින්වීම) දයාධික මනස්ථාපය (කියන අවස්ථා) 		23 පාඩම - පොදු යැදුම්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<ul style="list-style-type: none"> මිබායෙල් අග්‍රදූතයාට යාවිඤාච පාපොච්චාරණ ආරාධනාව (මෙම සියලු යාවිඤා කට පාඩම් කරවීම) 			
	හදවතින් නැගෙන යැදුම් දෙවිදුන්ට ඔප්පු කරයි	<ul style="list-style-type: none"> යාවිඤා පිහිට අවශ්‍ය සැමදෙනා වෙනුවෙන් යාවිඤා කිරීම කිතුනු වගකීම බව ප්‍රකාශ කරයි. නිරතුරු දේව ප්‍රශංසාවට යොමු විය යුතු බව පිළිගනියි. යාවිඤා වර්ග අනුව නිර්මාණය කළ යාවිඤා ඉදිරිපත් කරයි. හදවතින් නැගෙන යැදුම් එදිනෙදා ජීවිතයේ දී භවිතා කරයි. තමාට අයහපත කරන්නන් උදසා යාවිඤා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> යාවිඤා වර්ග <ul style="list-style-type: none"> - ප්‍රශංසා කිරීම - කුති පිදීම - කමාව අයදීම - ඉල්ලීම් (ළමුන්ට යාවිඤා නිර්මාණය සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන්න) 		24 පාඩම - නිර්මාණාත්මක යාවිඤා	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	ශුද්ධ ලියවිල්ල පදනම් කරගෙන භාවනා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ ලියවිල්ල පදනම් කර ගත් භාවනාවක ව්‍යුහය ප්‍රකාශ කරයි. • භාවනාව සඳහා සිත එකලස් කර ගත යුතු බව පිළිගනියි. • ශුද්ධ ලියවිල්ල පදනම් කරගෙන භාවනා කරයි. • එදිනෙදා ජීවිතය තුළ භාවනා කරයි. • පවුලේ අයව ද භාවනාව සඳහා යොමු කරවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ ලියවිල්ල පදනම් කරගත් භාවනාවක් 		25 පාඩම - භාවනාව	2
එකතුව						18