

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 6 ශ්‍රේණිය

(6 ශ්‍රේණියේ දෙවන වාරයේ කාලච්ඡේද 18 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම්

ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයේ තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
3.0 බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.	6.3.1 බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන සීලය හැඳින් සදාචාරාත්මක ජීවිතයක් ගත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන සීලය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි. ශිෂ්‍යයකු ලෙස කුඩා කල සිට ම සීලය ප්‍රගුණ කළ යුත්තක් බව පෙන්වා දෙයි. සිල්වත්වීමේ අගය දැක්වෙන කෙටි නාට්‍යයක් රඟ දක්වයි. අන්‍යයන්ට ආචාරශීලී වෙයි. කය, වචනයේ සංවර බව ප්‍රදර්ශනය කරයි. 	සීලය පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක්		8. දිවිමග සරු කරන සීලය	03
3.0 බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.	6.3.3 මව්පිය ගුණ හැඳින් තම යුතුකම් ඉටුකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> දෙමව්පියන් දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පැහැදිලි කරයි. කුඩා කල තමාට පිහිට වූ දෙමාපියන්ට අනාගතයේදී කෘතගුණ දැක්විය යුතු බව පෙන්වා දෙයි. දෙමව්පියන් අගය දැක්වෙන කවි නිර්මාණය කරයි. දිනපතා උදේ සවස දෙමව්පියන් නමදියි. 	බුදුදහමට අනුව මව්පිය ගුණ හැඳින් යුතු යුතුකම් ඉටු කිරීම. (සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරින්)		10 මවුපිය ගුණ වරුණ	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> දෙමව්පියන් රැකබලා ගනියි. 				
4.0 සුසමාහිත සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට කටයුතු කරයි	6.4.1 වගකීම හා වගවීම තේරුම් ගෙන ඊට උචිත පරිදි තම වර්යාව හැඩගසා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> පෞරුෂය ගොඩනගා ගැනීමෙන් තමාගේ වර්තමාන සංවර්ධනය ගොඩනගා ගත හැකි ආකාරය විස්තර කරයි. තමාට ලැබෙන තනතුරු වගකීමෙන් හා වගවීමෙන් දැරිය යුතු බව පිළිගනී. මස මානවක ජාතකය රඟ දක්වයි. අභියෝග හමුවේ නොසැලී කටයුතු කරයි. කණ්ඩායමක සාමූහිකත්වයෙන් හා වගකීමෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. 	මස මානවක ජාතක කතාව		11 අභියෝග ජයගත් තරුණයෝ	03
6.0 බුදුදහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැදින් ගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි	6.6.1 භෞද්‍ය නරක පිළිබඳ බෞද්ධ නිර්ණායක හැඳින් යහපතෙහි යෙදෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> භෞද්‍ය නරක සරලව හඳුන්වයි. අකුසලයෙන් වැළකී කුසලයේ යෙදීමෙන් යහපත් අයකු විය හැකි බව පිළිගනියි. ඕබට අනුගමනය කළ හැකි යහපත් සිරිත් ඇතුළත් ලේඛනයක් පිළියෙල කරයි. බෞද්ධ නිර්ණායක අනුව දෛනික ක්‍රියාවන් හි යෙදෙයි. යහපතෙහි හැසිරෙමින් ගුණගරුක ජීවිතයක් ගත කරයි. 	භෞද්‍ය නරක සරල හැඳින්වීමක්. අම්බලට්ඨිත රාහුලෝවාද සූත්‍රය සහ “තං ව කම්මං කතං සාධු හා න තං කම්මං කතං සාධු” යන ගාථා දෙක ඇසුරින්		13 භෞද්‍ය නරක හැඳින් යහපතෙහි යෙදෙමු	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
6.0 බුදුදහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳින් ගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි	6.6.2 අනිත්‍යතාව තේරුම් ගෙන වෙනස් වීම් හමුවේ නොසැලී කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ලෝකයේ සියල්ල වෙනස් වන බව නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරයි. • තමා ඇතුළු ලෝකයේ සිදුවන සියලු දේ එකම ආකාරයකින් නොපවතින බව පිළිගනී. • වෙනස්වීම දැක්වෙන සරල කතා පුවතක් නිර්මාණය කරයි. • තමා හමුවට පැමිණෙන ගැටලු විශ්ලේෂණය කොට විසඳුම් සොයයි. • අනිත්‍යතාව හමුවේ අභියෝග ජය ගනිමින් නොසැලී කටයුතු කරයි. 	ලෝකයේ සියල්ල වෙනස් වන බව (අනිත්‍යතාව) ත්පිලිබද සරල හැඳින්වීමක්		14. වෙනස් වීමට ඔරොත්තු දෙමු	03
7.0 ජීවි අජීවි පරිසරයට හිතකාමීව හැසිරෙයි.	6.7.1 තමා උපමා කොටගෙන සියලු ජීවින් කෙරෙහි හිතානුකම්පී ව ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • අත්තුපනායික ධර්මය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි. • තම ජීවිතයට තමා මෙන් ම සියලු සත්ත්වයන් ද සිය ජීවිතවලට ආදරය කරන බව පිළිගනියි. • “සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස” යන ධම්මපද ගාථා දෙක නිවැරදි ව සජ්ඣායනා කරයි. • අන්‍යයන්ගේ සුඛ සිද්ධියට කටයුතු කරයි. • ජීව පරිසරයට හිතානුකම්පී වෙයි. 	“සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස” යන ගාථා දෙකට අනුව කෙටි විවරණයක්		15. වරදෙන් මිදෙමු	03
එකතුව						18