



ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

6 ශ්‍රේණිය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය
2022

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

හැඳින්වීම

2022 වර්ෂයේ පළමු වාරය සඳහා මෙතෙක් පැවැත් වූ දින 21 තුළ සම්පූර්ණ කර ඇති කාල පරිච්ඡේද 12ක් ලෙස සලකා ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ට පළමු වාරයේ දී කාල පරිච්ඡේද 24ක් ද දෙවන වාරය හා තුන්වන වාරය සඳහා කාල පරිච්ඡේද 18 බැගින් 36ක් ද වන පරිදි සමස්ත කාල පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව 60කි.

මෙම විෂයෙහි ලා වැදගත් වන කරුණු උපරිම වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගත යුතු නමුත් මේ සඳහා ලබා දීමට හැකි කාලය සීමා වී තිබේ. මේ සමග ඔබ වෙත ලබා දී ඇති සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත්තේ නව අධ්‍යයන වාරය සඳහා පාසලට පැමිණෙන සිසුන් සඳහා වූ එම අඩුපාඩුව ඔබගේ සහයෝගයෙන් මගහරවා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ය. සම්පූර්ණ කළ යුතු අනිවාර්ය විෂය කොටස් තෝරා ගෙන, ඒවායේ අන්තර්ගතය අවස්ථානුකූලව යම් තරමකට කෙටි කර, කාල පරිච්ඡේද 60 තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ යෙදීමට හැකිවන පරිදි සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සැලසුම් කර ඇත . පහත මග පෙන්වීමට අනුව, එම විෂය කොටස් සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද තුළ දී ආචරණය කර දරුවන් වෙනුවෙන් ඔබේ යුතුකම ඉටු කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ප්‍රතිසංවිධානයේ දී විෂය අරමුණු උපරිමයෙන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු

- ගුරුවරයාගේ විධිමත් පෙර සූදානම පන්ති කාමරය තුළ වැය වන අනවශ්‍ය කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට දායක වනු ඇත. අමතර කාලය අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අන් ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගයෙන් ඔවුන් සමග කාලය හුවමාරු කර ගැනීමට ක්‍රියා කරන්න.
- සැමවිටම ප්‍රායෝගික කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට ප්‍රධාන තැනක් ලබා දිය යුතු ය.
- වෙන් කර ඇති කාලය ප්‍රමාණවත් නොවන අවස්ථාවල දී පැවරුම් මඟින් එම කොටස් ආචරණය කරන්න. පැවරුම් සඳහා නිශ්චිත කාලයක් සඳහන් නොවන නමුත් ඉදිරි පියවර හා බැඳුණු ඉගෙනුම් ඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පැවරුම් ඉටු කර තිබීම වැදගත් වන අතර එම පැවරුම් සිසුන් විසින් නිම කළ බවට සටහන් තබා ගන්න. පාසල නොපැවෙත් වෙන දින දෙක පැවරුම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා යොදා ගැනීමට ද යෝජනා කෙරේ.

අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිසුන් වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට පොදු සහ මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ තාක්ෂණයට සුහුරුකම් දක්වන පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීමට ප්‍රා. තා. කු. විෂය තුළින් අප මෙතෙක් දැරූ සාර්ථක උත්සාහය පවතින දුෂ්කර වාතාවරණය යටතේ ද බාධා රහිත ව ඉදිරියට ගෙන යාමයි. මේ සඳහා ගුරු සිසු දෙමාපිය සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහයෝගය දැඩි ව අපේක්ෂා කෙරේ.

සටහන - 1.1, 1.2 හා 2.1 නිපුණතා මට්ටම් 2022 වර්ෂයේ පාසල් පැවති කාල සීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව මෙම නිපුණතා මට්ටම් සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයෙන් ඉවත් කිරීමක් සිදු නොකළ ද ඒ සඳහා නැවත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා කාලච්ඡේද වෙන් කරනු නොලැබේ. එහෙත් එම කොටස් ඉදිරි ඇගයීම් කටයුතුවලදී ඇගයීමට භාජනය කිරීමට සුදුසු බවට නිර්දේශ කෙරේ.

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

(06 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 24ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 60ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

6 ශ්‍රේණිය - පළමු වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.1 පාසල් වත්තේ පාත්ති සකස් කර පහසු වෙන් සිටුවිය හැකි බෝග වගා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රදේශයට ගැලපෙන බෝග යොදා වගා පාත්තියක් සකස් කරයි. සිටුවීම සඳහා රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිසි පරිදි පිළියෙල කරයි. බෝග නිවැරදි ව සිටුවා නඩත්තු කරයි (සංභන - සිටුවන බෝග සඳහා අඛණ්ඩ ව නඩත්තුව සිදු කළ යුතු වේ) 	<ul style="list-style-type: none"> බෝග වගාවට අවශ්‍ය වටපිටාව (හිරු එළිය, ඉඩකඩ, පස, ජලය) ප්‍රයෝජන අනුව විවිධ බෝග ගෙවතු උපකරණ බෝග වගාවට සුදුසු අයුරින් භූමිය සැකසීම බෝග වගාවට සුදුසු අයුරින් පස සැකසීම බෝග සිටුවීම <ul style="list-style-type: none"> සිටුවන රෝපණ ද්‍රව්‍ය <ul style="list-style-type: none"> බීජ, බීජ පැළ, දඬු හා අල කැබලි වැනි වර්ධක කොටස් පුර්ව ප්‍රතිකාර සිටුවන පරතරය හා ගැඹුර 	පිටු අංක 18- 20	01 සරු බිමෙන් නෙළුම් අපි අස්වනු	04
1.0 පවතින සම්පත්	1.2 පත්ති	<ul style="list-style-type: none"> විසිතුරු පත්‍රික හා මල් සඳහා වගා කරන ශාක ව්‍යුහ විලාස අනුව තෝරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> යෝග්‍ය විසිතුරු ශාක තේරීම <ul style="list-style-type: none"> පත්‍රික ශාක 	පිටු අංක 21 - 22	02 නෙත පිනවන විසිතුරු ශාක	04

නිපුණතාව	නිපුණතා වට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	කාමර අවට විසිතුරු පත්‍රික හා මල් සඳහා වගා කරන ශාකවලින් විචිත්‍රවත් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> බඳුන්ගත ශාක නිවැරදි ව හඳා වඩා ගනියි විචිත්‍රවත් පෙනුමක් ලැබෙන පරිදි අවට පරිසරය විසිතුරු ශාකවලින් අලංකාර කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ මල් සඳහා වගා කරන ශාක ශාක ව්‍යුහ විලාස (වැල්, එල්ලා වැටෙන ශාක, කේතු ආකාර හා කුරු ශාක) පැළ බඳුන්ගත කිරීම 			
2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.1 කමා ජීවත් වන ආසන්නතම ජෛව පරිසරයේ සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සමීපතම පරිසරයේ සුලබ ව හමු වන සතුන්ගේ වර්ග නිරීක්ෂණය කර සටහන් කරයි. පරිසරයට සතුන්ගේ පැවැත්ම වැදගත් වන අයුරු අත්දකියි. සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුවන පරිසරයක් ගොඩනගයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සමීපතම පරිසරයේ සුලබ ව හමු වන සතුන් <ul style="list-style-type: none"> කුරුල්ලන් සමනලුන් හා වෙනත් කෘමීන් ලේනුන් වෙනත් සතුන් ඔවුන් ජීවත් වන විවිධ පරිසර පරිසරයට ඔවුන්ගේ පැවැත්ම වැදගත් වන අයුරු සතුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාමින් ප්‍රියජනක පරිසරයක් සැකසීම 	පිටු අංක 23 - 24	03 දැකීමු විදීමු සුරකීමු පරිසරයේ සිරිසර	04
4.0 ආහාරවල ගුණාංග	4.1 ආහාරවල ගුණාංග	<ul style="list-style-type: none"> ආහාරවල ගුණාංග විස්තර කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආහාර <ul style="list-style-type: none"> ආහාර කාණ්ඩ වර්ගීකරණය ආහාරවල ගුණාංග 	පිටු අංක 25 - 26	04 ගුණ නොනසා සුරකීමු අපි ආහාර	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	විස්තර කරමින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර රැස් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • මිල දී ගැනීමේ දී පරිභෝජනයට සුදුසු ආහාර තෝරයි. • තම නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නැවුම් ආහාර • සැකසූ ආහාර • ආහාර ගැනීමේ ප්‍රයෝජන • තම නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කර ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> • ගෙවත්තේ/නිවසේ නිෂ්පාදිත ආහාර • මිල දී ගැනීම සඳහා ආහාර තේරීම • ආහාර ආරක්ෂා කිරීම <ul style="list-style-type: none"> • පිරිසිදු කිරීම • ඇසුරුම් කිරීම • ගබඩා කිරීම 			
4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම් සහගත ව මුළුතැන්ගෙය පවත්වා ගෙන යයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ගුණාත්මක ආහාර පිළියෙල කිරීම සඳහා මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් කරයි. • වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය ආධාරයෙන් ලේබල් පිළියෙල කරයි. • ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා මුළුතැන්ගෙය පවිත්‍ර ව කාර්යක්ෂම ව පවත්වයි <p>සටහන - මුළුතැන්ගෙය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් අතරතුරදී ම සනීපාරක්ෂාව පිළිබඳ සිසුන්ගේ අවධානය යොමු කරන්න.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර පිළියෙල කරන ස්ථානය වන මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් සහගත ව පවත්වාගෙන යාම • සැලසුම් කළ යුතු ස්ථාන <ul style="list-style-type: none"> • ආහාර ද්‍රව්‍ය ගබඩා කරන • ජල සැපයුම • ආහාර පිළියෙල කරන • මුළුතැන්ගෙයි ආම්පන්න, පිසීමේ ආම්පන්න හා උපකරණ ස්ථානගත කරන • පිසින ලද ආහාර පරිභෝජනය තෙක් 	පිටු අංක 27 - 30	05 මුළුතැන්ගෙයි පිළිවෙළ, රැකගෙයි අහරේ රස ගුණ	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			ආරක්ෂිත ව තබා ගන්නා • ලේඛල් කිරීම			
	4.3 සරල තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයෙන් නිවසේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> වාරික ආහාර රැස් කිරීමේ පැරණි ක්‍රම අත්හදා බලයි. සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම යොදා ගනිමින් වාරික ආහාර රැස් කරයි. ආහාර නාස්ති වීම අවම කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පරිභෝජනය සඳහා වාරික ආහාර රැස් කර ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> භාවිත කරන ලද පැරණි ක්‍රම සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම 	පිටු අංක 31 - 32	06 ක්‍රම සරලයි - එල විපුලයි - සුරැකෙයි - ආහාර	04
සමස්ත එකතුව						24
පළමු වාරය සඳහා ඉතිරි කාලච්ඡේද ගණන						24-12= 12

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

6 ශ්‍රේණිය - දෙවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.1 මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂා කාරී ව පරිහරණය කරමින් තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> තාක්ෂණික කාර්යයන් සඳහා ගැලපෙන මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි. විවිධ ද්‍රව්‍ය කාර්යයට ගැලපෙන පරිදි යොදා ගැනීමට විමසිලිමත් වෙයි. මූලික අත් ආවුද හා උපකරණ ආරක්ෂාකාරී භාවිතය හා නඩත්තුව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තාක්ෂණික කාර්යයන් සරල ව හැඳින්වීම ද්‍රව්‍ය <ul style="list-style-type: none"> ලී, තුනී ලෝහ තහඩු, ජලාස්ථික් ද්‍රව්‍ය ගුණ <ul style="list-style-type: none"> ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව හැඩ ගැන්වීම විදුලිය, තාපය ගමන් කිරීම හඳුනා ගත් ද්‍රව්‍ය, අත් ආවුද හා උපකරණ භාවිත කර තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදු කිරීම <ul style="list-style-type: none"> මැනීම සලකුණු කිරීම/විදීම කොටස් කිරීම හැඩ ගැන්වීම මුටු කිරීම/ගැට ගැසීම එකලස් කිරීම අනතුරු හා ආරක්ෂාව 	පිටු අංක 33- 36	07 නිසි ආවුද නිසි කාර්යයට	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<ul style="list-style-type: none"> අත් ආවුද හා උපකරණ නඩත්තු කිරීම, ගබඩා කිරීම 			
	6.2 පහසු වත් සපයා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ප්‍රයෝජනවත් සරල නිමැවුම් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> නිර්මාණ අදහස රූප සටහන් මගින් දක්වයි. කාර්යයට උචිත මූලික අත් ආවුද උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි. එලදායි සරල නිමැවුම් සකස් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> එලදායි සරල නිමැවුම් නිර්මාණ අදහස රූපයට නැගීම ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> කඩදාසි වෙනත් විවිධ වර්ණ භාවිතය අවශ්‍යතාව අනුව සලකුණු කිරීම, කැපීම, හැඩ ගැන්වීම, ඇලවීම, තීන්ත ආලේපනය 	පිටු අංක 37 - 39	08 කුඩා සරල නිමැවුම් - සාදයි සතුව මනරම්	04
7.0 ඒදිනෙදා හමු වන ගැටලු සඳහා සැලසුම්ගත ව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	7.1 නිවසේ, පාසලේ පවතින හඳුනාගත් සරල ගැටලු සඳහා තාක්ෂණික විසඳුම් ඉදිරිපත් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> අවට පරිසරයේ හමු වන ගැටලු අතරින් තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දිය හැකි ගැටලු වෙන් කර දක්වයි. ගැටලුවලට බලපාන විවිධ හේතු සාධක විමසා බලයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අවට පරිසරයේ හමු වන ගැටලු සරල තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දිය හැකි ගැටලු <ul style="list-style-type: none"> ගැටලුවලට හේතු 	පිටු අංක 40 - 41	09 විසඳුම හොඳයි - ගැටලුව නිමයි	04

නිපුණතාව	නිපුණතා වට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
8.0 භාණ්ඩ හා සේවා සපයා ගැනීමේ දී උචිත තීරණ ගනියි.	8.1 ඒදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා හා වුවමනා අතර ඇති වෙනස හඳුනා ගනිමින් ඒවා ඉටු කරන ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> අවශ්‍යතා හා වුවමනා සන්සන්දනය කරයි. අවශ්‍යතා හා වුවමනා ඉටු කර ගැනීමට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හා සේවා තෝරා ගනියි. භාණ්ඩ හා සේවා සපයන සැපයුම්කරුවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මූලික අවශ්‍යතා හා විවිධ වුවමනා භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් <ul style="list-style-type: none"> පුද්ගල ආයතන සංවිධාන 	පිටු අංක 42 - 43	10 උචිත සැපයුම්කරුවන් ඇසුරින් සපුරා ගත යුතු වුවමනා	04
9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වා ගෙන යයි.	9.1 ඉතිරි කිරීම් හා ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි.	<ul style="list-style-type: none"> දෛනික ඉතිරි කිරීම් සඳහා නැඹුරු වෙයි. ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවිය හැකි මාර්ග සොයයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දෛනික ඉතිරි කිරීම් <ul style="list-style-type: none"> තමා පවුලේ සාමාජිකයන් ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීමේ මාර්ග <ul style="list-style-type: none"> තමා පවුලේ සාමාජිකයන් 	පිටු අංක 44 - 45	11 මුදල් වර්ධනයට සොයාගත යුතු ඉපැයීම් මාර්ග	02
දෙවන වාරය සඳහා සමස්ත එකතුව						18

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

6 ශ්‍රේණිය - තෙවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
	9.2 භාණ්ඩයක ද්‍රව්‍ය විශදම් ලැයිස්තු ගත කර නිෂ්පාදන විශදම ගණනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> නිම කළ භාණ්ඩයේ අඩංගු ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රමාණයන් විමසා බලයි. ද්‍රව්‍ය විශදම් පදනම් කර ගනිමින් නිෂ්පාදන විශදම ගණනය කර වාර්තා කරයි. නිෂ්පාදන විශදම ගණනය හා වාර්තාකරණයට පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය යොදා ගනියි. නිෂ්පාදන විශදම අවම කිරීමේ ක්‍රමවේද යෝජනා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> නිම කළ භාණ්ඩයේ ද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය සඳහා විශදම් ලැයිස්තුව ද්‍රව්‍ය විශදම් මත නිෂ්පාදන විශදම ගණනය නිෂ්පාදන විශදම වාර්තාකරණය වාර්තාකරණය පරිගණකය ආශ්‍රයෙන් කිරීමට පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය භාවිතය 	පිටු අංක 46 - 48	12 සොයමු අපි භාණ්ඩයක ද්‍රව්‍ය විශදම පමණක්	05
10.0 නිර්මාණයක විචිත්‍රණය වය මප් නැංවීමට සරල රටා යොදා ගනියි.	10.1 විවිධ භූමිකල සහිත සරල රූප නිදහස් අතින් අඳියි.	<ul style="list-style-type: none"> රේඛා භාවිත කර තලරූප ගොඩ නගයි. විධිමත් හා අවිධිමත් තලරූප නිදහස් අතින් අඳියි. සුදුසු මෘදුකාංගයක් භාවිත කර සරල රූප අඳියි. 	<ul style="list-style-type: none"> රේඛා <ul style="list-style-type: none"> සරල චක්‍ර තලරූප <ul style="list-style-type: none"> විධිමත් <ul style="list-style-type: none"> වෘත්ත හා වෘත්ත කොටස් බහු අස්‍ර (සරල රේඛා 3, 4,6) ත්‍රිකෝණ 	පිටු අංක 49 - 51	13 සරල රූප අඳිමු නිදහස් අතින්	05

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			<ul style="list-style-type: none"> • වතුරසු • ඡඩසු • අවිධිමත් • ශාක පත්‍ර • මල් පෙති • සුදුසු මෘදුකාංගයක් භාවිත කර සරල රූප ඇඳීම 			
	10.2 මෝස්තර නිර්මාණය සඳහා හැඩතල සහ වර්ණ යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • විවිධ හැඩතල එක් කිරීමෙන් සරල මෝස්තර නිර්මාණය කරයි. • අවශ්‍යතාවට ගැලපෙන ලෙස සරල ඇඳුම් නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි. • සරල ඇඳුම් නිර්මාණ මෝස්තර සඳහා හැඩතල හා වර්ණ යෙදීමට විවිධ ක්‍රම භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල මෝස්තර නිර්මාණ • හැඩතල <ul style="list-style-type: none"> • කඩදාසි නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ රූප • කැටයම් • සරල ඇඳුම් මෝස්තර නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> • මෝස්තර සඳහා මැහුම් ක්‍රම පින්තාරු කිරීම 	පිටු අංක 52 - 55	14 හැඩතල වර්ණ යොදා මෝස්තර ගොඩනගමු	04
11.0 රූපීය පෙනුම ඇඳීමේ දී හා ආකෘති තැනීමේ දී ඒවා අතර සබඳතාව	11.1 සරල වස්තුවක මූලික හැඩතල මතු වන සේ දළ රූප සටහන් ඇඳ ඒ ඇසුරින් ක්‍රියාන	<ul style="list-style-type: none"> • සරල වස්තුවල දළ රූප සටහන් අඳියි. • විවිධ හැඩැති සරල වස්තුවල ද්විමාන පෙනුම් අඳියි. • සරල වස්තුවල ක්‍රියාණ පෙනුම ඇඳීමට තිත් න්‍යාස කඩදාසිය යොදා ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> • වස්තුවල දළ රූපීය පෙනුම • විවිධ පැතිවලින් බැලූ විට පෙනුම <ul style="list-style-type: none"> • ද්විමාන පෙනුම • ක්‍රියාන පෙනුම • ක්‍රියාන වස්තු <ul style="list-style-type: none"> • ඇසුරුම් පෙට්ටි • ගෘහ අලංකරණ සඳහා බඳුන් • පසුතල (වේදිකා) සඳහා හැඩතල 	පිටු අංක 56 - 58	15 සරල වස්තුවල රූපීය පෙනුම අඳීමු	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය / පිටු අංක	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
යොදා ගනියි.	රූප නිර්මාණය කරයි.					
තෙවන වාරය සඳහා සමස්ත එකතුව						18