

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 6 ශ්‍රේණිය

(6 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 34 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
6 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඨම						
<b>නිපුණතාව 1 - ජෛව පද්ධතිවල ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ජීවය හා ජෛව ක්‍රියාවලි අන්වේෂණය කරයි.</b>						
01	1.1 අප අවට සිටින ජීවීන් අන්වේෂණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ජීවීන් හා අජීවී ද්‍රව්‍ය වෙන් කර හඳුනා ගනියි.</li> <li>● ජීවීන් හා අජීවී ද්‍රව්‍ය සඳහා උදාහරණ සඳහන් කරයි.</li> <li>● ජීවීන්ගේ මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරයි.</li> </ul>	<b>ජෛව ලෝකයේ අසුරුවත්වය</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ අප අවට සිටින ජීවීන්</li> <li>■ ජීවීන්ගේ ලාක්ෂණික                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ වර්ධනය</li> <li>■ ප්‍රජනනය</li> <li>■ චලනය</li> <li>■ ශ්වසනය</li> <li>■ පෝෂණය</li> </ul> </li> </ul>	2, 3, 4	1. ජෛව ලෝකයේ අසිරිය	12
	1.2 ජීවීන් වර්ගීකරණය සඳහා නිර්ණායක යෝජනා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ජීවීන් ශාක, සතුන් හා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යන ප්‍රධාන කාණ්ඩ තුන යටතේ වර්ග කරයි.</li> <li>● ශාක හා සතුන් අතර ඇති මූලික වෙනස්කම් විස්තර කරයි.</li> <li>● ජීවීන් සතු සමහර ලක්ෂණ අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා සරල පරීක්ෂණ සැලැස්ම කර ක්‍රියාත්මක කරයි.</li> <li>● සියලු ජීවීන් පරිසරයේ පාර්ශ්වකරුවන් බව පිළිගනියි.</li> <li>● ජීවීන් ආරක්ෂා කිරීමේ හා ඔවුන්ට ගරු කිරීමේ වගකීම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ජීවීන්                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ශාක</li> <li>■ සතුන්</li> <li>■ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්</li> </ul> </li> <li>● ශාක හා සතුන් අතර වෙනස්කම්                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ සංචරණය</li> <li>■ පෝෂණ විධි</li> <li>■ වර්ධන සීමා</li> </ul> </li> </ul>			

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>පෛව ලෝකයේ විවිධත්වය අගය කරයි.</li> <li>ජීවින් ගේ හැසිරීම් නිරීක්ෂණයෙන් වින්දනයක් ලබයි.</li> <li>පරිසරය විමර්ශනය කිරීමේ පුරුදු ගොඩනඟා ගනියි.</li> </ul>				
<b>නිපුණතාව 2 - ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් යුතු ව පදාර්ථය, පදාර්ථයේ ගුණ හා ඒවායේ අන්තර් ක්‍රියා ගවේෂණය කරයි</b>						
02	2.1 අප අවට ඇති දේවල විවිධත් වය හඳුනා ගනියි	<ul style="list-style-type: none"> <li>සුදුසු උදාහරණ දෙමින් පදාර්ථ හා ශක්ති හඳුනා ගනියි.</li> <li>පදාර්ථයේ අවස්ථා ලෙස ඝන, ද්‍රව හා වායු නම් කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>අප අවට ඇති දේ <ul style="list-style-type: none"> <li>පදාර්ථ සහ ශක්ති</li> <li>සුදුසු උදාහරණ සමඟ පදාර්ථයේ අවස්ථා</li> <li>ඝන</li> <li>ද්‍රව</li> <li>වායු</li> </ul> </li> </ul>	5, 6	2. අප අවට ඇති දේ	10
	2.2 ගුණ පදනම් කර ගනිමින් පදාර්ථ වර්ග කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>හැඩය හා පරිමාව පදනම් කර ගනිමින් පදාර්ථයේ ක්‍රිවිධ අවස්ථා වෙන් කර හඳුනා ගනියි.</li> <li>පදාර්ථයේ දී ඇති ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි.</li> <li>සුදුසු උදාහරණ දෙමින් පදාර්ථය හා ශක්තිය හඳුනා ගනියි.</li> <li>පරිසරයේ ඇති දේ ඝන, ද්‍රව හා වායු ලෙස නම් කරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පදාර්ථයේ ක්‍රිවිධ අවස්ථාවල ලක්ෂණික <ul style="list-style-type: none"> <li>හැඩය</li> <li>පරිමාව</li> </ul> </li> </ul>			
	2.3 සරල ක්‍රියාකාරකම් යොදා ගනිමින් පදාර්ථයේ ගුණ විමසා බලයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>පදාර්ථයේ ගුණ භාවිත කරන අවස්ථා ආදර්ශනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.</li> <li>පදාර්ථයේ භාවිත කිරීම් අගය කරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ගුණ මත පදනම් වූ පදාර්ථයේ භාවිත</li> </ul>			

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	2.4 විවිධ නිර්ණායක භාවිත කරමින් ජලය වර්ග කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජලයේ භෞතික ආකාර තුන නම් කරයි.</li> <li>ජල ප්‍රභව ලෙස භූගත ජලය, වර්ෂණය හා මතුපිට ජලය විස්තර කරයි</li> <li>භූගත ජලය, වර්ෂණය හා මතුපිට ජලය සඳහා උදාහරණ දෙයි.</li> <li>ලවණතාව හා වර්ෂණයේ ආකාර අනුව ජලය වර්ග කරයි.</li> </ul>	<p>ජලය ස්වභාවික සම්පතකි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ජලය පවතින ආකාර <ul style="list-style-type: none"> <li>අයිස්, ජලය හා ජල වාෂ්ප</li> </ul> </li> <li>ලවණතාව අනුව ජලයේ ආකාර <ul style="list-style-type: none"> <li>මිරිදිය</li> <li>කරදිය</li> <li>කිවුල් ජලය</li> </ul> </li> </ul>	7, 8	3. ජලය ස්වභාවික සම්පතක් ලෙස	12
	2.5 ජලයේ වැදගත්කම අනාවරණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජීවයේ පැවැත්ම සඳහා ජලයේ වැදගත්කම විස්තර කරයි.</li> <li>මානව ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ජලයේ වැදගත්කම අවධාරණය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජලයේ වැදගත්කම</li> </ul>			
	2.6 ජලය වටිනා සහ සීමිත සම්පතක් ලෙස අගය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජලය සීමිත සම්පතක් ලෙස අවධාරණය කිරීම සඳහා තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>ජලය ස්වභාවික හා සීමිත සම්පතක් ලෙස පිළිගනියි.</li> <li>ජලය අගනා සම්පතක් ලෙස අගය කරයි.</li> </ul>				
6 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
6 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
						සමස්ත එකතුව