



2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා වන ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම
(Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

6 ශ්‍රේණිය ගණිතය - පළමු වාරය සඳහා

ගණිත දෙපාර්තමේන්තුව
විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

හැඳින්වීම

රට තුළ පැන නැගී තිබූ උග්‍ර ආර්ථික අර්බුදය හේතුවෙන් ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා සහ වෙනත් විවිධ හේතූන් මූලික කර ගනිමින් 2022 වර්ෂය ආරම්භයේ සිට ම වරින් වර පාසල් වසා තැබීම සිදු විය. පාසල් වසා තබන ලද කාල සීමාව තුළ දී ඉගෙනීමේ ක්‍රමය මාර්ගගත ක්‍රමය වෙත මාරු වුව ද මේ සඳහා පහසුකම් සපයා ගත හැකි දරු පිරිස ඉතා සීමිත සංඛ්‍යාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ ප්‍රවේශය සහ ගුණාත්මකභාවය අතින් බොහෝ අඩුපාඩු පෙන්නුම් කර ඇති අතර මෙම ක්‍රමය හේතුවෙන් ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් වී ඇති අතර සිසුන්ගේ පාසල් කාලය අහිමි වීම තුළ පාසල් ප්‍රජාවගෙන් සිසුන් ඇත්වීම ද යහපත් ප්‍රවණතාවක් නොවන බව දැකිය හැකි ය.

පවතින අභියෝගතා මධ්‍යයේ වුව ද යම්තාක් දුරකට හෝ විධිමත් ලෙස පාසල් පැවැත්වීම අනාගත දරු පරපුරේ අභිවෘද්ධියට හේතු සාධක වනු ඇත. එම අරමුණින් යුතුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පළාත් මට්ටමින් රැස් කර ගෙන ඇති තොරතුරු මත සමස්ථයක් ලෙස පළමු වාරයට අදාළ ව පාසල් පවත්වන ලද දින ගණන දින 21ක් ලෙස පෙන්වා දී ඇත. එලෙස ම පළමු වාරයට අදාළ ව ඉතිරි විෂය අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීම සඳහා සතියට දින තුනක් පෙ.ව. 7.30 සිට ප.ව. 2.30 දක්වා පාසල් පැවැත්වීමටත් ඉතිරි දින දෙක සිසුන්ව නිවසේ සිට අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත කරවීමටත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ප්‍රමුඛ නිලධාරීන් විසින් තීරණය කර ඇත. එම ලබා දී ඇති තොරතුරු මත පදනම් ව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ නිලධාරීන්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් සහ පළාත් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් යුතු ව හය ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයට අදාළ මෙම ගණිතය විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත.

හය ශ්‍රේණිය ගණිතය විෂය නිර්දේශය සැලකීමේ දී පළමු වාරය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව 53කි. පළමු පාඩම් හතර සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව 25ක් වන අතර එම පාඩම් හතර පාසල පවත් වන ලද දින 21 තුළ දී නියමිත පරිදි ආවරණය කර ඇති සේ සලකා පළමු වාරයේ ඉතිරි ව ඇති පාඩම් හතර සඳහා මෙම සැලසුම යෝජනා කර ඇත. එලෙස ම ඉදිරි කාලච්ඡේද 24ක් තුළ පළමු වාරයට අදාළ ඉතිරි විෂය අන්තර්ගතය අවසන් කිරීමට යෝජනා කර ඇත.

පවතින හය ශ්‍රේණිය ගණිතය විෂය නිර්දේශයේ පළමු වාරයට අදාළ පාඩම් අංක 5 සිට 8 තෙක් පාඩම් සඳහා කාලච්ඡේද 28ක් වෙන් කර ඇත. ඒ අනුව එම සියලු ම පාඩම් හි සංකල්ප ගොඩනැගීම හා තහවුරු කිරීම සඳහා යෝජිත කාලච්ඡේද 24 උපරිම ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට යෝජනා කර ඇති අතර එක් එක් පාඩම් සඳහා වන අභ්‍යාස නිවසේ සිට කිරීමට සිසුන්ව යොමු කිරීමට යෝජනා කර ඇත. එක් එක් පාඩමට අදාළ ව කාලච්ඡේද වෙන් කර ගත යුතු ආකාරය පළමු වාරයට අදාළ විෂය නිර්දේශය යටතේ ඉදිරිපත් කර ඇත. එක් එක් පාඩම සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද ගණන පාසලේ සිසුන්ගේ ස්වභාවය මත, යෝජනා කර ඇති කාලච්ඡේද 24ට යටත්ව සංශෝධනය කර ගැනීමට ගුරුවරයාට හැකියාව ඇත. තවද, යෝජනා කර ඇති පාඩම් ඉක්මවා ඉගැන්වීම අවසන් කර ඇති පාසල්, පළමු වාරයට අදාළ පාඩම් ඉගැන්වීම අවසන් කළ පසු දෙවන වාරයට අදාළ පාඩම් පිළිවෙලින් ඉගැන්වීම ආරම්භ කළ හැකි අතර යෝජනා කර ඇති පාඩම්වලට වඩා අඩුවෙන් ඉගැන්වීම කර ඇති පාසල් සුදුසු ක්‍රමවේදයක් භාවිත කර අමතර කාලය යොදා ගනිමින් පාඩම් ඉගැන්වීම අවසන් කිරීම කළ යුතු ය.

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022) - 06 ශ්‍රේණිය

(06 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලවිච්ඡේද 24ක් ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	වෘත්තාකාර හැඩ ඇසුරින් විවිධ මෝස්තර නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය අතුරින් වෘත්තාකාර හැඩ හඳුනා ගනියි. කාසි, වළලු වැනි ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් වෘත්ත මෝස්තර නිර්මාණය කරයි. (කවකටුව භාවිතය අපේක්ෂා නොකෙරේ) 	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය අතුරින් වෘත්තාකාර හැඩ වෘත්ත මෝස්තර (කාසි, වළලු වැනි ද්‍රව්‍ය මගින්) 	1	1. වෘත්ත	පාසල පවත් වන ලද කාලය තුළ දී ආවරණය කර ඇත.
එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	සංඛ්‍යාවල ප්‍රමාණාත්මක අගයයන් විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය හඳුනා ගනියි. බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි. බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා වචනයෙන් හා ඉලක්කමෙන් ලියයි. බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම හා ලිවීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා ස්ථානීය අගය බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම හා ලිවීම (සම්මත ආකාරය) 	2	2. ස්ථානීය අගය	පාසල පවත් වන ලද කාලය තුළ දී ආවරණය කර ඇත.

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<p>එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාක්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.</p>	<p>ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කරයි. • පිළිතුර පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි පූර්ණ සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පූර්ණ සංඛ්‍යා <ul style="list-style-type: none"> • එකතු කිරීම • අඩු කිරීම 	3	3. පූර්ණ සංඛ්‍යා මත ගණිත කර්ම	<p>පාසල පවත් වන ලද කාලය තුළ දී ආවරණය කර ඇත.</p>
	<p>ගුණ කිරීම හා බෙදීම යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පූර්ණ සංඛ්‍යා 10න් 100න් 1000න් ගුණ කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා 10න් 100න් 1000න් බෙදයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් ගුණ කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් බෙදයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම හා බෙදීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගුණ කිරීම හා බෙදීම <ul style="list-style-type: none"> • 10න් 100න් 1000න් • ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් 			<p>පාසල පවත් වන ලද කාලය තුළ දී ආවරණය කර ඇත.</p>
<p>වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි.</p>	<p>කාලය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • කාලය මනින ඒකක ලෙස තත්පර, මිනිත්තු, පැය, දින හඳුනා ගනියි. • තත්පර හා මිනිත්තු අතරත් මිනිත්තු හා පැය අතරත් පැය හා දින අතරත් ඇති සම්බන්ධය හඳුනා ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කාලය <ul style="list-style-type: none"> • ඒකක (තත්පර, මිනිත්තු, පැය, දින) • ගතවූ කාලය සෙවීම • එකතු කිරීම සහ අඩු කිරීම 	4	4. කාලය	<p>පාසල පවත් වන ලද කාලය තුළ දී ආවරණය කර ඇත.</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> • යම් කාර්යයක් අවසන් කළ වෙලාවත් එම කාර්යය ආරම්භ කළ වෙලාවත් අතර වෙනස මගින් ගතවූ කාලය සොයයි. • තත්පර හා මිනිතුවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි. • මිනිත්තු හා පැයවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි. • පැය සහ දිනවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි. • තත්පර හා මිනිත්තුවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ අඩු කිරීම් කරයි. • මිනිත්තු හා පැයවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ අඩු කිරීම් කරයි. • දෛනික කටයුතු කාල සටහනක් අනුව සැලසුම් කරයි. 				
	වේලාව සහ දිනය සම්මත ආකාරයෙන් දක්වයි.	<ul style="list-style-type: none"> • වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන්) ප්‍රකාශ කරයි. • පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාව (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරය) පැය 12 ඔරලෝසුවෙන් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පැය 24 ඔරලෝසුව ෪ පැය 12 ඔරලෝසුව • දිනය ලිවීම (සම්මත ආකාරය) 			පාසල පවත් වන ලද කාලය තුළ දී ආවරණය කර ඇත.

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> පැය 12 ඔරලෝසුවේ වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන්) ප්‍රකාශ කරයි. දිනය, yyyy.mm.dd ලෙස සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වයි. 				
<p>එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.</p>	<p>සෘණ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම සඳහා සංඛ්‍යා රේඛාව සම්බන්ධ කර ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා රේඛාව මත පූර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය කරයි. සෘණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. නිර්මිත පරිසරයේ නිඛිල නිරූපිත අවස්ථා විග්‍රහ කරයි. ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා, සෘණ පූර්ණ සංඛ්‍යා සහ ශුන්‍යය, නිඛිල ලෙස හඳුනා ගනියි. සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිඛිල නිරූපණය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා රේඛාව පූර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය සෘණ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම නිඛිල හැඳින්වීම නිඛිල නිරූපණය 	5	5. සංඛ්‍යා රේඛාව	06
	<p>සංඛ්‍යාවල විශාලත්වය පහසුවෙන් සන්තීවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංකේත භාවිත කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> නිඛිල යුගලක් $>$, $<$ හෝ $=$ හෝ සංකේතයක් මගින් සසඳයි. $>$, $<$ හා $=$ සංකේත භාවිතයෙන් නිඛිල සංසන්දනය කර පිළිවෙලට සකස් කරයි. අනුයාත නොවන නිඛිල දෙකක් අතර නිඛිලයක් ලියා දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> නිඛිල සංසන්දනය හා පිළියෙල කිරීම $>$, $<$ හා $=$ සංකේත නාම භාවිතය අනුයාත නොවන නිඛිල දෙකක් අතර නිඛිලයක් සෙවීම 			04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<p>එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාක්ෂණික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.</p>	<p>ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව සඳහා අගයක් නිමානය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව නිමානය කරන ආකාරය විස්තර කරයි. • ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව නිමානය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නිමානය • ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව 	6	6. නිමානය සහ වටැයීම	04
	<p>සංඛ්‍යාවක් සඳහා ආසන්න අගයක් ලබා ගනිමින් සන්නිවේදනය හා ගණනය පහසුකර ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයකට වටැයීමේ දී භාවිත කරනු ලබන රීති හඳුනා ගනියි. • 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයකට වටයයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • වටැයීම • 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න 10ට 			03
<p>විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි.</p>	<p>සෘජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සරල උදාහරණ මගින් කෝණය හඳුනා ගනියි. • කෝණයක්, සෘජුකෝණයක්, සුළු කෝණයක්, මහා කෝණයක්, සරල කෝණයක් හෝ පරාවර්ත කෝණයක් වේ ද යන්න සෘජුකෝණය ඇසුරින් හඳුනා ගනියි. • සෘජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි. • සෘජුකෝණ, සුළු කෝණ, මහා කෝණ, සරල කෝණ හා පරාවර්ත කෝණ අවට පරිසරයේ හඳුනා ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සෘජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ග • සෘජුකෝණය • සුළුකෝණ • මහා කෝණ • සරල කෝණ • පරාවර්ත කෝණ 	7	7. කෝණ	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<p>විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.</p>	<p>දිශා පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සපුරා ගැනීමට පරිසරය සමග සම්බන්ධතා ගොඩනගයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> අට දිශා හඳුනා ගනියි. අට දිශා ඇසුරින් යම් ස්ථානයක පිහිටීමක දිශාව විස්තර කරයි. දෙන ලද පිහිටීමක සිට වෙනත් ස්ථානයක පිහිටීමක දිශාව අට දිශා ඇසුරින් ප්‍රකාශ කරයි. පොළවට සාපේක්ෂ ව සිරස හා තිරස හඳුනා ගනියි. දිශා පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අට දිශා සිරස හා තිරස (පොළවට සාපේක්ෂ ව) 	8	8. දිශා	04
					සමස්ත එකතුව	24