



ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා



9 ශ්‍රේණිය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

Covid-19 වසංගත තත්වය සමග සිසුන්ට අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය ආවරණය කිරීම

Covid -19 රෝගය හමුවේ පැවතුනු ව්‍යසනය හේතුවෙන් පාසල් වසා දැමීමට සිදුවීම නිසා සිසු දරුවන්ට ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය අහිමි වීම තක්සේරු කළ නොහැකි තරම් ය. රටෙහි පවතින නව සාමාන්‍ය තත්වය යටතේ පාසල් ආරම්භ වී ඇති මේ අවධියේ, ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය මගින් අප සිසුන්ට ලබා දීමට බලාපොරොත්තු වන අරමුණු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය නැවත යොමු කිරීම වැදගත් වේ. පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළදී අවාසනාවන්ත ලෙස සිසුන්ගේ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට සහ යහ මානසික සෞඛ්‍යයට බොහෝ බාධා ඇති විය. ක්‍රියාකාරකම් පාදක ප්‍රායෝගික අධ්‍යාපන වාතාවරණය බිඳ වැටිණි. පාසල තුළදී නිතැතින්ම සිදුවෙමින් පැවතුන කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්ව ඇණහිටිණි. මේ නිසාම ප්‍රා. තා. කු. විෂයෙහි අවශ්‍යතාවය කාලීනව තව දුරටත් වැදගත් වී ඇත. අප විසින් සිදු කරන තාවකාලික විෂය ප්‍රතිසංවිධානය යටතේ මෙම විෂයෙහි ලා වැදගත්වන ඉහත කරුණු උපරිම වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගත යුතුය. නමුත් මේ සඳහා ලබා දීමට හැකි කාලය සීමා වී තිබේ. මේ සමග ඔබ වෙත ලබා දී ඇති සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත්තේ ඔබගේ සහයෝගයෙන් එම අඩුපාඩුව මගහරවා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ය.

නව අධ්‍යන වාරය සඳහා පාසලට පැමිණෙන සිසුන් ඔවුන්ගේ පෙර ශ්‍රේණියේදී අදාළ සමහර විෂය කොටස් ආවරණය කර නොතිබීමට ඉඩ ඇති නිසා ලැබී ඇති කාලසීමාව තුළදී එම කොටස් අතරින් අනිවාර්යයෙන් සම්පූර්ණ කළ යුතු කොටස් පමණක් තෝරා ගෙන ඒවායේ අන්තර්ගතය අවස්ථානුකූලව යම් තරමකට කෙටි කර සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයේ සඳහන් කර ඇත. එම කොටස් ඉදිරිපත් කළයුතු ආකාරය සඳහා මග පෙන්වීමක් ද කර ඇත.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ප්‍රතිසංවිධානයේදී විෂය අරමුණු උපරිමයෙන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු

- ගුරුවරයාගේ විධිමත් පෙර සුදානම පන්ති කාමරය තුළ වැය වන අනවශ්‍ය කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට දායක වනු ඇත. අමතර කාලය අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අන් ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගයෙන් ඔවුන් සමග කාලය හුවමාරු කරගැනීමට ක්‍රියා කරන්න.
- පෙර ශ්‍රේණියේදී අතපසු වී ඇති කොටස් පිලිබඳ තොරතුරු සොයා ගෙන ලබා දී ඇති කාල සීමා තුළදී එම කොටස් සම්පූර්ණ කරන්න.
- සැමවිටම ප්‍රායෝගික කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට ප්‍රධාන තැනක් ලබා දිය යුතු ය. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්ව තුළදී සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව විශේෂයෙන් වැදගත් වන බැවින් කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරිත්වවලදී මෙන්ම හැකි පමණ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් ද එළිමහන් ස්ථානවලදී ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය ය.
- පැවරුම් සඳහා නිශ්චිත කාලයක් සඳහන් නොවන නමුත් ඉදිරි පියවර හා බැඳුණු ඉගෙනුම් ඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පැවරුම් ඉටු කර තිබීම වැදගත් වන අතර එම පැවරුම් සිසුන් විසින් නිම කල බවට සටහන් තබාගන්න.

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිසුන් වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට පොදු සහ මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ, තාක්ෂණයට සුහුරුකම් දක්වන පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීමට ප්‍රා. තා. කු. විෂය කුලීන් අප මෙතෙක් දැරූ සාර්ථක උත්සාහය, පවතින දුෂ්කර වාතාවරණය යටතේ ද බාධා රහිතව ඉදිරියට ගෙන යාමයි. මේ සඳහා ගුරු, සිසු, දෙමාපිය සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහයෝගය දැඩිව අපේක්ෂා කෙරේ.

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
01. කෘෂිකර්මය	1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධන	1.5 ගෙවතු වගාවට අදාළ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ක්‍රියාත්මක කරයි.	<p>(8 ශ්‍රේණිය 1.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යාමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග හා විසඳුම් • ගෙවත්තක ආදායම් උපදවන කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා <ul style="list-style-type: none"> • ව්‍යාපාරයක් කරා යාමේ අවසාන දක්ම • වෙළෙඳපොළ ඉල්ලුම පිරික්සීම <ul style="list-style-type: none"> • ආදායම උපදවන කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා • පිරිවැය ප්‍රතිලාභ සැසඳීම • මූලික යෙදවුම්, නඩත්තු වියදම හා ආදායම • මූලික සැලැස්ම තීරණය • කෘෂි නිෂ්පාදන අලෙවි ඒකක <ul style="list-style-type: none"> • කාබනික බෝග <ul style="list-style-type: none"> • කොළ එළවළු • වෙනත් • තවාන් පැළ නිෂ්පාදනය <p>(8 ශ්‍රේණිය 3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • සත්ව නිෂ්පාදන • අගය වැඩි කළ නිම් නිෂ්පාදන • භූමි අලංකරණ සැලසුම් හා නිමැවුම් • සිටුවා ඇති පලතුරු බෝග පුනරුත්ථාපනය • වාර්තාකරණය <ul style="list-style-type: none"> • මූල්‍ය/වගා පාලනය • නම් කරනු ලබන වෙබ් අඩවි පරීක්ෂා කර නව කෘෂි ව්‍යවසායකත්ව තොරතුරු හා මිල ගණන් පිළිබඳ කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම 	<p>(8 ශ්‍රේණිය 1.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ඵදිනෙදා මුහුණ දෙන අභියෝග පදනම් කර ගනිමින් ගෙවත්තක් සැලසුම් කරයි. • ගෙවත්තේ ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵල ආවරණය කරන්න. • ආර්ථික වශයෙන් ලාභ ලැබිය හැකි සුළු පරිමාණයේ ගෙවතු ව්‍යාපාර හඳුනා ගනියි. • යෙදවුම්, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සහ නිමැවුම් සැලසුම් කරයි. • කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා සපයයි. • නම් කරනු ලබන වෙබ් අඩවි පරීක්ෂා කර තොරතුරු හා ක්‍රියාකාරකම් අත්හදා බලයි. <p>ඉගෙනුම් ඵල යොදා නැත.</p>	9

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	<p>2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.ය කරයි</p>	<p>2.4 පරිසර හිතකාමී බව රැක ගනිමින් කෘෂිකාර්මික කටයුතු පවත්වා ගෙන යයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> පාරිසරික වෙනස් වීම්වල අහිතකර බලපෑම් අවම කිරීම හා අනුවර්තන ය සඳහා හරිත කෘෂි තාක්ෂණික විසඳුම් <ul style="list-style-type: none"> බෝග පාලනය වෙනුවට පස සුරැකීම හා පෝෂණය පටු ජාන සංයුතිය සහිත නව ප්‍රභේද වෙනුවට ප්‍රවේණි උරුම බෝග වගාව භායනය වෙමින් පවතින සීමිත සම්පතක් වූ ජලය කාර්යක්ෂම ව භාවිතය හරිත ආවරණය ඉහළ නැංවීම හා වන ජීවී මිත්‍රශීලී පරිසරයක් සඳහා වූ වගා රටා අපද්‍රව්‍ය සම්පත් බවට පත් කිරීම පළිබෝධ පාලනය උදෙසා කෘත්‍රීම රසායනික වෙනුවට පරිසර හිතකාමී විකල්ප ශිල්පීය ක්‍රම සුනිතා බලශක්ති ප්‍රභව භාවිතය <p>(8 ශ්‍රේණිය 2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> සුවදායී පරිසර පද්ධති මගින් ප්‍රජාව ව්‍යසනවලින් ආරක්ෂා කිරීම ජලජ සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ගවේෂණයට අන්තර්ජාලය භාවිතය. 	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරය හා කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා බලපවත්නා ගැටලු හඳුනා ගනියි. පාරිසරික ගැටලු අවම කිරීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරයි. කෘෂිකාර්මික කටයුතු මගින් හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කළ හැකි කාර්යයන්හි නිරත වෙයි. <p>(8 ශ්‍රේණිය 2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> සුවදායී පරිසර පද්ධති, ප්‍රජාව ව්‍යසනවලින් ආරක්ෂා කරන අයුරු සොයයි. ජලජ සම්පත් නිරසාර ව භාවිතය පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර් ජාලය ඇසුරෙන් රැස් කරයි. <p>සටහන - මෙම තේමාවලින් කිහිපයක් හෝ ආවරණය වන පරිදි සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලියේ නිරත කරන්න.</p>	<p>6</p>
--	---	--	---	--	----------

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

			<ul style="list-style-type: none"> පරිසර හිතකාමී නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීම 		
--	--	--	---	--	--

3.0 ආරම්භක තාක්ෂණවේදය			<p>(8 ශ්‍රේණිය 6.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ගෙවී ගිය /හානියට පත් වූ ස්ථාන හඳුනා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> දෝෂ සඳහා පිළියම් යෙදීම <ul style="list-style-type: none"> නව කොටස් යෙදීම <p>(පාපැදිය, මේ හිරමණය වැනි උදාහරණ සැලකිල්ලට ගෙන)</p>	<p>(8 ශ්‍රේණිය 6.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ගෙවී ගිය/හානියට පත් වූ කොටස් පිළිසකර කර උපද්‍රවකාරී අපද්‍රව්‍ය විධිමත් ව බැහැර කරමින් ගෘහීය උපකරණවල දෝෂ නිවැරදි කරයි. 	1
			<p>(8 ශ්‍රේණිය 6.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> නිර්මාණවල උපයෝගීතාව සඳහා යොදා ගත හැකි සරල ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ පරිපථ එකලස් කරන පුවරු වර්ග <ul style="list-style-type: none"> ව්‍යාපෘති පුවරු තිත් ත්‍යාස පුවරු 	<p>(8 ශ්‍රේණිය 6.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> නිර්මාණවල උපයෝගීතාව සඳහා උචිත පරිපථ තෝරා ගනියි. පරිපථ සටහනක දැක්වෙන සංකේතවලට අනුව උපාංග තෝරා ගනියි. පරිපථ සටහනකට අනුව උපාංග එකලස් කර පරිපථය අත්හදා බලයි. 	2
6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආවුද/උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආවුද/උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.7 සරල තාක්ෂණික සේවා ඉටු කිරීමේ කාර්යාවබෝධය හා හසුරු කුසලතා මනාව පෙන්වයි	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් ප්‍රජාවට අවශ්‍ය තාක්ෂණික සේවා සැපයීම <ul style="list-style-type: none"> සේවා අවශ්‍යතාව හඳුනා ගැනීම පිරිවිතර ප්‍රමාණ සැලසුම් සටහන් තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම සහ ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීම <ul style="list-style-type: none"> සැලසුම් විකු උපකරණ , ආවුද හා ඇටවුම් 	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් ප්‍රජාවට අදාළ ව තාක්ෂණික සේවා අවශ්‍යතා විමසා බලයි. අපේක්ෂිත ව්‍යාපාරික තාක්ෂණික ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් සැලසුම් සකස් කරයි. තෝරා ගත් සේවා සැපයීමක් ආරම්භ කර සාර්ථක කර ගනියි. 	6

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	<p>7.0. එදිනෙදා හමු වන ගැටලු සඳහා සැලසුම්ගත ව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<p>7.4 එදිනෙදා අවශ්‍යතාවට අනුව භාවිතයට ගත හැකි භාණ්ඩ/ ඇටවුම් සැලසුම් කර නිර්මාණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍ය • තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම නියාමක අධ්‍යයන (pilot study) සහ ඇගයීම • සංවර්ධන සැලසුම් හා යෝජනා සම්පාදනය <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ කාර්ය හා සම්බන්ධ නිර්මාණ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> • උචිත නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය • විවිධ තාක්ෂණික ක්‍ෂේත්‍ර සංකලනය වන නිර්මාණ • නිර්මාණයේ සාර්ථකත්වය සඳහා සලකා බැලිය යුතු සාධක <ul style="list-style-type: none"> • පිරිවිතරවලට අනුකූල බව • නඩත්තුව පහසු වීම • පරිසර හිතකාමී බව • අමු ද්‍රව්‍ය පහසුවෙන් සපයා ගත හැකි • පාරිභෝගික ආකර්ෂණය • සැලසුම් කිරීම <ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍ය, උපකරණ, අවකාශය හා අනෙකුත් යෙදවුම් තෝරා ගැනීම • ක්‍රියාකාරී සාධ්‍යතාව සනාථ කර ගැනීම • ඒකකයක් සඳහා නිෂ්පාදන වියදම ගණනය • සංවර්ධන යෝජනා • නිර්මාණය පිළිබඳ තොරතුරු සන්නිවේදනය සඳහා මෘදුකාංග භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රායෝගික ව තැනිය හැකි අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන නිර්මාණ සංකල්ප තෝරා ගනියි. • නිර්මාණයට අදාළ ව වෙළෙඳපොළ විභව්‍යතාව හා ඉල්ලුම විමසා බලයි. • සැලසුමට අනුව නිර්මාණ සංකල්පය නිෂ්පාදිත යථාර්ථයක් බවට පත් කරයි. • නිර්මාණ පිළිබඳ තොරතුරු සන්නිවේදනය සඳහා සුදුසු මෘදුකාංග භාවිත කරයි. 	<p>6</p>
--	--	--	--	--	----------

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

		<p>9.9 කුඩා ව්‍යාපාරයක් පවත්වා පසු විපරම් කර ප්‍රතිපෝෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ව්‍යවසායකයෙකු විමේ අරමුණ සහ ස්ව තක්සේරුව • කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කිරීම සහ ලාභදායී ලෙස පවත්වා ගෙන යාම. <ul style="list-style-type: none"> • ව්‍යාපාරයේ පරිමාණය තීරණය • නිෂ්පාදන සැලැස්ම • ව්‍යාපාර සංවිධානය • මූල්‍ය සැලැස්ම <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රාග්ධන ආයෝජනය (8 ශ්‍රේණිය 9.7) <ul style="list-style-type: none"> • සෘජු පිරිවැය <ul style="list-style-type: none"> ▪ ද්‍රව්‍ය ▪ ශ්‍රමය • වක්‍ර පිරිවැය <ul style="list-style-type: none"> ▪ නිෂ්පාදනය සඳහා විදුලි ▪ වියදම් ▪ ඝනය වීම් ▪ ගොඩනැගිලි කුලී ▪ වෙනත් • මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය මිල තීරණය • වෙළෙඳ සැලැස්ම • ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම • උපකාරක සේවා යොදා ගැනීම (හැකි නම්) <ul style="list-style-type: none"> • බැංකු සේවා • ප්‍රවාහනය • රක්ෂණය • සන්නිවේදනය • ප්‍රචාරණය • ගිණුම් කටයුතු පවත්වා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> • ලැබීම් හා ගෙවීම් වාර්තා • ආදායම් හා වියදම් වාර්තා • අතිරේක ආයෝජන අවස්ථා <ul style="list-style-type: none"> • බැංකු තැන්පතු 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කර කුඩා ව්‍යාපාරයක් අරඹයි. • ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම හා නීතිරීතිවලට අනුකූල ව ව්‍යාපාරය පවත්වා ගෙන යයි. • ව්‍යාපාර කටයුතුවල යෙදී ප්‍රගතිය මැන බලා වැඩි දියුණුව සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි. (8 ශ්‍රේණිය 9.7) <ul style="list-style-type: none"> • භාණ්ඩයක සෘජු හා වක්‍ර පිරිවැය වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගනිමින් පෙළ ගස්වයි. • භාණ්ඩයේ මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කරයි. • ලාභාන්තිකයක් සහිත ව මිල තීරණය කරයි. (8 ශ්‍රේණිය 9.5) <ul style="list-style-type: none"> • ව්‍යාපාර පවත්වා ගෙන යාමේ දී පාරිභෝගික යහපත සඳහා ක්‍රියා කරමින් සමාජ වගකීම් ඉටු කිරීමට යොමු වෙයි. 	<p>7</p>
--	--	--	--	---	----------

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

			<ul style="list-style-type: none"> • කොටස් වෙළෙඳපොළ • වෙනත් <p>(8 ශ්‍රේණිය 9. 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ව්‍යාපාර සතු සමාජ වගකීම් <ul style="list-style-type: none"> ▪ ප්‍රජා සංවර්ධනය ▪ පරිසර හිතකාමී බව ▪ පාරිභෝගික යහපත කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම • ව්‍යාපාර නීති රීති 		
--	--	--	---	--	--

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.