

ඉතිහාසය

6-11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආචරණ සැලසුම

වර්ෂය	ශ්‍රේණිය	පාසල පැවැත් වූ දින ගණන				පාසල නොපැවැත් වූ දින ගණන			
		සිංහල හා දෙමළ පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්		සිංහල හා දෙමළ පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්	
		බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	සෙසු ශ්‍රේණි	14	55	9	50	106	65	111	70

2020 හා 2021 වර්ෂවල බස්නාහිර පළාතට සාපේක්ෂව සෙසු පළාත් වැඩි දින ගණනක් පාසල් පැවැත්වූ බැවින්, එම පළාත්වල පාසල් කාලය තුළ ආචරණය කරන ලද පාඩම් සඳහා පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීමට යෝජනා කෙරේ.

9 ශ්‍රේණිය 2021

ඉතිහාසය

2020 වර්ෂයේ 8 ශ්‍රේණියේ දී ආචරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
පැරණි තාක්ෂණික හා කලාත්මක නිර්මාණ අගයමින් එම දායාද සුරකියි	<p>1.2.පැරණි ලෝහ හා මැටි තාක්ෂණය පැහැදිලි කරයි</p> <p>1.2.පැරණි ලෝහ හා මැටි තාක්ෂණය පැහැදිලි කරයි</p>	1.ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය හා කලාව	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.			
ශ්‍රී ලාංකීය රජවරුන්ගේ ශේෂධත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැකගැනීමට පෙළඹෙයි.	<p>2.1.මහනුවර රාජධානියේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීමට පාලකයන් ක්‍රියාකළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</p> <p>2.2.මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික හා සංස්කෘතික හා තොරතුරු ඇසුරෙන් දේශීයත්වය මතුකර දක්වයි.</p>	2.මහනුවර රාජධානිය		පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.		

<p>ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් ශ්‍රී ලංකාව ආභාෂය ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය හා අනන්‍යතාවය රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇතිකරගනියි</p>	<p>3.1.යුරෝපයේ ඇති වූ පුනරුද්‍රව්‍යාපාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>3.යුරෝපයේ පුනරුදය</p>		<p>පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.</p>		
<p>ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් ශ්‍රී ලංකාව ආභාෂය ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය හා අනන්‍යතාවය රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇතිකරගනියි</p>	<p>4.1.යුරෝපයේ ඇති වූ දේශගවේශන ව්‍යාපාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>4. දේශගවේෂණ හා යුරෝපා ජාතීන් පෙරදිගට පැමිණීම</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආචරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 08 ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 06</p>

<p>රටක විදේශ ආධිපත්‍යය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවාගැනීම ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.</p> <p>ආගන්තුක සංස්කෘතික ධාරා දේශීය සමාජ ව්‍යුහයට අනුකලනය වූ ආකාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>5.1.පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</p> <p>5.2.පෘතුගීසීන්ගේ පාලනය ,ආර්ථික,සහ සංස්කෘතික කටයුතු මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>5. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පෘතුගීසීන් යටතට පත්වීම.</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතුය</p>	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p>
---	--	---	--	--	---	--------------------------------

2021 වර්ෂයේ 9 ශේණියේ දී ආවරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ආධිපත්‍ය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර තම රටේ ස්වාධීනත්වය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි.	1.1. මුහුදුබඩ පාලාත්වල ලන්දේසි ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා බලයි	1. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ ලන්දේසීන් යටතට පත්වීම	2022 වර්ෂයේ දී 10 ශේණියේ 10 වන පාඩම යටතේ 1.1 කොටස ආවරණය වේ. 1.2 කොටස පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය.			නියමිත කාලච්ඡේද ගණන=10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 04
ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ආධිපත්‍ය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර තම රටේ ස්වාධීනත්වය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි.	2.1. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යය පිහිට වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි 2.2. බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ආර්ථික කටයුතු පැහැදිලි කරයි	2. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය	2.1 පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. 2023 වර්ෂයේ දී 11 ශේණියේ දී 5 වන ඒකකය යටතේ 2.2 විෂය කොටස ආවරණය වේ.			නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 05

<p>ශ්‍රී ලාංකේය උරුමය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි.</p>	<p>3.1.විදේශීය බලටවග හමුවේ දේශීය සංස්කෘතිය රැකගතයුතු බව පෙන්වා දෙයි</p>	<p>3. ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික හා ජාතික පුනර්ජීවනය</p>		<p>ඉවත් කරන ලදී. 2023 වර්ෂයේ දී 11 වන ශේණියේ දී 3 වන පාඩම යටතේ ආවරණය වේ.</p>		
<p>ඉන්දියාවේ විවිධ ජාතීන් ඉන්දියානුවන් ලෙස එක්සත්ව කටයුතු කළ ආකාරය ආදර්ශයට ගෙන ශ්‍රී ලාංකිකත්වය පිළිබඳ හැඟීමෙන් කටයුතු කරයි.</p>	<p>4.1.ඉන්දියානු නිදහස් ව්‍යාපාරයේදී එරට ජනතාව එක්සත්ව කටයුතුකළ ආකාරය අධ්‍යයනය කරයි</p>	<p>4. ඉන්දියානු නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - බ්‍රිතාන්‍යයන් ඉන්දියාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම. - ඉන්දියාව බ්‍රිතාන්‍යයේ යටත් විජිතයක් වීම. - නිදහස් සටනේ කැපීපෙනෙන නායකයෝ (මහත්මා ගාන්ධි හට වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය)මෙම කොටස් ආවරණය කිරීම සිදු කරන්න 		<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආවරණය කිරීමට යෝජනා කාලච්ඡේද ගණන = 05</p>

<p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ විකාශනය හා එහි ලා දේශීය නායකයන්ගේ දායකත්වය විමර්ශනය කර රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය රැකගැනීමට දායක වෙයි.</p>	<p>5.1 .ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ වර්ධනය විමසා බලයි</p>	<p>5. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජාතික නිදහස් ව්‍යාපාරය</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ - ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ - සෝල්බර් ප්‍රතිසංස්කරණ <p>අත්‍යවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ආණ්ඩුක්‍රම උද්ඝෝෂණ - 1910 මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ - 1919 ජාතික සංගමය - 1920- 1924 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ 	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජනා කාලච්ඡේද ගණන = 06</p>
--	---	---	--	--	---	--

<p>නිදහසින් පසු ලැබූ ජයග්‍රහණ අගයමින් යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස රටේ සංවර්ධනයට දායක වෙයි.</p>	<p>6.1.නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා ආර්ථික සංවර්ධනය අධ්‍යයනය කරයි.</p>	<p>6. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - ආර්ථික සංවර්ධනය හා සමාජ සුභසාධනය අත්‍යාවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු - නිදහසින් පසු බලයට පත් වූ ආණ්ඩු - බලයට පත් වූ ආණ්ඩුවල වැඩපිළිවෙල - 1972 හා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ (මෙම විෂය කරුණු 2023 වර්ෂයේ දී 11 ඔක්තෝබර් 6 වන පාඩමේදී ආචරණය වේ.) 	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 04</p>
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

