ඉතිහාසය

6 -11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආවරණ සැලසුම

වර්ෂය	ශ්‍රේණිය	පාසල පැවැත් වූ දින ගණන				පාසල නොපැවැත් වූ දින ගණන			
		සිංහල හා දෙමල පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්		සිංහල හා දෙමල පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්	
		බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	සෙසු ශ්‍රේණි	14	55	9	50	106	65	111	70

2020 හා 2021 වර්ෂවල බස්නාහිර පළාතට සාපේක්ෂව සෙසු පළාත් වැඩි දින ගණනක් පාසල් පැවැත්වූ බැවින්, එම පළාත්වල පාසල් කාලය තුළ ආවරණය කරන ලද පාඩම් සඳහා පුණරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීමට යෝජනා කෙරේ.

7 ශ්‍රේණිය 2021

ඉතිහාසය

<u>2020 වර්ෂයේ 6 ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කළ යුතු විෂය සන්ධාරය</u>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරීවන මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනයෙන් විචාරාත්මක චින්තනය දියුණු කරගනියි.	1.1.ඉතිහාසය යනු අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා මිනිසාගේ කතන්දරය බව පෙන්වා දෙයි. 1.2.මිනිසා පරිහරණය කළ දෑ තුළින් ඉතිහාසය සොයයි.	1.ඉතිහාසය හැඳින්වීම	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත.			
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි.	2.1.පාරිසරික සාධක මත ජීවීන්ගේ ආරම්භය හා මානවයා බිහිවීම විස්තර කරයි. 2.2.දේහ ලක්ෂණ වෙනස්වෙමින් මානව පරිණාමය සිදු වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි. 2.3.ස්වභාවික පරිසරයට අනුවර්තනය වීමේදී දේහ ලක්ෂණ වෙනස්වන ආකාරය නූතන මිනිසා ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි 2.4.ආදී මිනිසා මුහුන පෑ අභියෝග ජයගත් ආකාරයඉ විමසා බලා වර්තමානය සමග සසදමින් අනාගත අභියෝගවලට මුහුණදීමේ කුසලතාව වර්ධනය කරගනියි.	2.ආදි මිනිසා	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත.			

මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	3.1.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි. 3.2.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර හා ඒවායේ භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි. 3.3.පැරණි ශිෂ්ටාචාර හා ඒවායේ භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය සිතයම ලකුණු කරයි	3.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. (ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වෙන්කළ කාලච්ඡේද ඉවත් කර විෂය අන්තර්ගතය පමණක් ආවරණය කළ යුතු වේ)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන -10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන -05
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	4.1.ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල ව්‍යාපතිය හා එහි කාල අවකාශීය විවිධත්වය පහදයි.	4.ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. (ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වෙන්කළ කාලච්ඡේද ඉවත් කර විෂය අන්තර්ගතය පමණක් ආවරණය කළ යුතු වේ)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන -10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන -05

අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ චරිතාපදාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි	5.1.1.පණ්ඩුකාභය කුමරු අභියෝග ජයගනිමින් රාජත්වයට පත් වූ ආකාරය විමසා බලයි. 5.1.2.පණ්ඩුකාභය රජුගේ කාර්ය සාපල්‍යයතාවය විමසා බලයි. 5.2.1.ශ්‍රී ලංකාවට බුදුදහම ගෙනඒම හා එය ව්‍යාප්ත කිරීමෙහිලා දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ සේවය මතුකර දක්වයි. 5.2.2.සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට බුදුදහමින් ලද ආභාසය ඇසුරින් යහපත් ගුණාංග වර්දනය කරගනියි. 5.3.1.දුටුගැමුණු රජුගේ ශේෂ්ටත්වය පෙන්වා දෙයි. 5.3.2.දුටුගැමුණු රජුගෙන් ඉටු වූ සාසනික දේවය අගයමින් යහපත් ගුණාංග චරිතායනය කර ගනියි. 5.4.වලගම්බා රජුගේ ශේෂ්ටත්වය අගයමින් එහි ආදර්ශ චරිතායනය කර ගනියි. 5.5.වසභ රජුගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය අගයමින් එහි ආදර්ශ චරිතායනය කර ගනියි. 5.6.මහසෙන් රජුගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය මතුකර දක්වයි. 5.7.ධාතුසේන රජු ඉටුකළ මෙහෙය විස්තර කරයි.	5.අපේ කීර්තිමත් රජවරු -1			පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය (ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වෙන්කළ කාලච්ඡේද ඉවත් කර විෂය අන්තර්ගතය පමණක් ආවරණය කළ යුතු වේ) රජතුමාගේ සේවාව හා ආදර්ශ පමණක් ඉගැන්වීම ප්‍රමාණවත් වේ.	නියමිත කාලච්ඡේද ගණන -24 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන -06

2021 වර්ෂයේ 7 ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
අතීත අත්දැකීම් ඇසුරෙන් වර්තමානයට ආදර්ශයට ගනියි	1.1.පැරණි ආර්ථික හා සමාජ රටාව ඇසුරින් දේශීයත්වය මතුකර දක්වයි.	1.අපේ පැරණි ජන ජීවිතය	පාසල පැවැත් වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත.			
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ චර්තාපදාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය විමසා බලයි	2.2.1.අතීත පාලකයෝ දේශයේ ස්වාධීන්ත්වය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා ක්‍රියාකළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි. 2.3.1.මහාපරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය මතුකර දක්වයි. 2.3.2.ස්වදේශීක පාලකයන් සිය අසල්වැසි රටවල් සමග කටයුතු කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි. 2.4.නිශ්ශංකමල්ල රජතුමාගේ කාර්ය සාපල්‍යය පැහැදිලි කරයි.	2.අපේ කීර්තිමත් රජවරු		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය (2.1 නිපුණතා මට්ටමට අදාල විෂය අන්තර්ගතය ඉවත් කරන ලදී. 2.2.1 සිට විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. 2.2.1 සිට ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 20 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන =10

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසයෙන් පිළිබිඹු වන සංස්කෘතික දායාද දේශීය හා ලෝක උරුම ලෙස අගය කරමින් එම දායාද සුරකියි.	3.1.අපේ සංස්කෘතික උරුමය පැහැදිලි කරයි 3.2.අප් සංස්කෘතික උරුමය ආරක්ෂා කළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි	3.අපේ සංස්කෘතික උරුමය		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන =06
ඉන්දියන් සාගර කලාපයේ සමාජ ආර්ථික ප්‍රවණතාවල පරිවර්තනයට සමගාමීව ශ්‍රී ලංකාවේ සභ්‍යත්වය ඊට අනුකූලනය වූ ආකාරය විමසා බලයි.	4.1.පසුකාලීන පාලන මධ්‍යස්ථානවල තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි	4.පසුකාලීන පාලන මධ්‍යස්ථාන			ඉවත් කරන ලදී. (මෙම පාඩම 2025 වර්ෂයේ 11 ශ්‍රේණියේ දී නව විෂය නිර්දේශයට ඇතුලත් වී ඇත)	
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි.	5.1.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි.	5.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර			පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය	කාලච්ඡේද 08