

ඉතිහාසය

6-11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආචරණ සැලසුම

වර්ෂය	ශ්‍රේණිය	පාසල පැවැත් වූ දින ගණන				පාසල නොපැවැත් වූ දින ගණන			
		සිංහල හා දෙමළ පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්		සිංහල හා දෙමළ පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්	
		බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	සෙසු ශ්‍රේණි	14	55	9	50	106	65	111	70

2020 හා 2021 වර්ෂවල බස්නාහිර පළාතට සාපේක්ෂව සෙසු පළාත් වැඩි දින ගණනක් පාසල් පැවැත්වූ බැවින්, එම පළාත්වල පාසල් කාලය තුළ ආචරණය කරන ලද පාඩම් සඳහා පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීමට යෝජනා කෙරේ.

10 ශ්‍රේණිය 2021

ඉතිහාසය

2020 වර්ෂයේ 9 ශ්‍රේණියේ දී ආචරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ආධිපත්‍ය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර තම රටේ ස්වාධීනත්වය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි.	1.1. මුහුදුබඩ පාලාත්වල ලන්දේසි ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා බලයි	1. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ ලන්දේසීන් යටතට පත්වීම	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත			
ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ආධිපත්‍ය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර තම රටේ ස්වාධීනත්වය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි.	2.1. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යය පිහිට වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි 2.2. බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ආර්ථික කටයුතු පැහැදිලි කරයි	2. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත			
ශ්‍රී ලාංකේය උරුමය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි.	3.1. විදේශීය බලධර හමුවේ දේශීය සංස්කෘතිය රැකගතයුතු බව පෙන්වා දෙයි	3. ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික හා ජාතික පුනර්ජීවනය		ඉවත් කරන ලදී. 2022 වර්ෂයේ දී 11 වන ශ්‍රේණියේ දී 3 වන පාඩම යටතේ ආචරණය වේ.		

<p>ඉන්දියාවේ විවිධ ජාතීන් ඉන්දියානුවන් ලෙස එක්සත්ව කටයුතු කළ ආකාරය ආදර්ශයට ගෙන ශ්‍රී ලාංකිකත්වය පිළිබඳ හැඟීමෙන් කටයුතු කරයි.</p>	<p>4.1.ඉන්දියානු නිදහස් ව්‍යාපාරයේදී එරට ජනතාව එක්සත්ව කටයුතුකළ ආකාරය අධ්‍යයනය කරයි</p>	<p>4. ඉන්දියානු නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - බ්‍රිතාන්‍යයන් ඉන්දියාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම. - ඉන්දියාව බ්‍රිතාන්‍යයේ යටත් විජිතයක් වීම. - නිදහස් සටනේ කැපීපෙනෙන නායකයෝ (මහත්මා ගාන්ධි හට වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය) මෙම පෙන්වා දී ඇති විෂය අන්තර්ගත කොටස් ආචරණය කරන්න 		<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 06</p>
--	---	---	--	---	--	--

<p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ විකාශනය හා එහි ලා දේශීය නායකයන්ගේ දායකත්වය විමර්ශනය කර රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය රැකගැනීමට දායක වෙයි.</p>	<p>5.1 .ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ වර්දනය විමසා බලයි</p>	<p>5. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජාතික නිදහස් ව්‍යාපාරය</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - කෝල්බෘක් ප්‍රතිසංස්කරණ - ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ - සෝල්බර් ප්‍රතිසංස්කරණ <p>අත්‍යවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ආණ්ඩුක්‍රම උද්ඝෝෂණ - 1910 මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ - 1919 ජාතික සංගමය - 1920-1924 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ 	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජනා කාලච්ඡේද ගණන = 06</p>
--	---	---	--	--	--	--

<p>නිදහසින් පසු ලැබූ ජයග්‍රහණ අගයමින් යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස රටේ සංවර්ධනයට දායක වෙයි.</p>	<p>6.1.නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා ආර්ථික සංවර්ධනය අධ්‍යයනය කරයි.</p>	<p>6. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - ආර්ථික සංවර්ධනය හා සමාජ සුභසාධනය අත්‍යාවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු - නිදහසින් පසු බලයට පත් වූ ආණ්ඩු - බලයට පත් වූ ආණ්ඩුවල වැඩපිළිවෙල - 1972 හා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ (මෙම විෂය කරුණු 2023 වර්ෂයේ දී 11 ඔක්තෝබර් 6 වන පාඩමේදී ආචරණය වේ.) 	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන = 04</p>
--	--	------------------------------------	--	--	---	--

2021 වර්ෂයේ 10 ශ්‍රේණියේ සිටින ශිෂ්‍යයා

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
<p>ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයෙන් විවාරාත්මක වින්තනය දියුණු කරගනියි.</p>	<p>1.1.මූලාශ්‍රය පදනම් කර ගනිමින් ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</p> <p>1.2.ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරයි.</p>	<p>1. ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍ර</p>	<p>පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත</p>			
<p>මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි.</p>	<p>2.1.ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල මූලිකාංග අධ්‍යයනය කරමින් කාලඅවකාශීය විවිධත්වය පෙන්වා දෙයි.</p> <p>2.2.අභියෝගවලට මුහුණදෙමින් ස්වභාවික පරිසරයට මුසුවී නව ශිෂ්ටචාරයක් ගොඩනැගූ අයුරු පෙන්වා දෙයි.</p>	<p>2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාස</p>				<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 06</p>

<p>රටක දේශපාලන බලය විකාශනයට හේතු විමර්ශනය කරයි.</p>	<p>3.1. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්කාලීන සමාජය සමතුලිතව පවත්වාගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.</p>	<p>3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම</p>	<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - පූර්ව රාජ්‍ය සමය හැඳින්වීම - ගමික, පරුමක - ,මහා පරුමක - රාජ්‍යත්වයේ විකාශනය - රාජ්‍යත්ව සංකල්ප හා රාජ්‍ය උරුමය - අතීත ශේෂය පාලකයෝ • දුටුගැමුණු • වසභ • මහා විජයබාහු <p>අත්‍යාවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> - රාජ්‍යතන්ත්‍රය 			<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 12</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජනා කාලච්ඡේද ගණන= 05</p>
---	---	--	---	--	--	---

<p>අතික අත්දැකීම් ඇසුරෙන් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනියි</p>	<p>4.1. රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පාලන, සමාජ, ආර්ථික ක්‍රියාකාරණාවයේ කාර්යක්ෂමතාව පත්වා දෙයි.</p> <p>4.2. රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ ජනජීවිතය පිළිබිඹුකරන සාරධර්මවල අනන්‍යතාව සුරකියි.</p>	<p>4. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1 පාලනය • 4.1.2 ආර්ථිකය • 4.2.2 වාර්ගික සහජීවනය (පෙළ පොත 4.3.5) <p>අත්‍යාවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු</p> <p>- 4.2.1 සංස්කෘතිය (පෙළ පොත 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1 ආගම • 4.3.2 වෙනත් ආගම් • 4.3.3 අධ්‍යාපනය • 4.3.4 සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය) 	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 12</p> <p>ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 05</p>
---	---	------------------------------------	--	---	---

<p>ශ්‍රී ලාංකීය අභිමානය ලොව පතල කළ අපේ ආදී මුතුන්මිත්තන්ගේ අද්විතීය විද්‍යාත්මක ඥානය හා තාක්ෂණික කුසලතා මහිමය අධ්‍යයනය කරමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කරගනියි.</p>	<p>5.1.විද්‍යාව ,තාක්ෂණය සහ ඒවායේ භාවිතයට ස්වදේශීය අනන්‍යතාවක් ඇති බව අවබෝධකරගෙන විග්‍රහ කරයි.</p> <p>5.2.ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්ෂණික දැනුම් පද්දතිවල උරුමය සුරකිමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි.</p>	<p>5. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <p>- 5.1 විද්‍යාත්මක අවධියේ මුල් අවස්ථා</p> <p>- 5.2 විද්‍යාත්මක භාවිතයේ පරිණතිය</p> <ul style="list-style-type: none"> • ජල කලමනාකරණය • වාස්තු විද්‍යාව • සනීපාරක්ෂාව, ස්වස්ථතාව හා වෛද්‍ය ක්‍රම • පුරාණ යකඩ නිස්සාරණය හා සුළු කර්මාන්ත • දැදිගම ඇත්පහන <p>අත්‍යාවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු</p> <ul style="list-style-type: none"> • දේශීය වත්සිරිත් • දේශීය දැනුම <ul style="list-style-type: none"> ○ මැනීම සහ ගණනය ○ අවකාශය මැනීම ○ බර මැනීම • කාලය මැනීම 	<p>නියමිත කාලවිච්ඡේද ගණන= 12</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජනා කාලවිච්ඡේද ගණන= 06</p>
--	--	--	--	--	---

<p>ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුම වූ දර්ශනය සහ සම්ප්‍රදාය අවබෝධ කර ගනිමින් ඒවා තම ජීවිතය හැඩගසා ගැනීමට උපයෝගී කරගනියි.</p>	<p>6.1.අපේ මුතුන් මිත්තෝගෙන් උරුම වූ සමාජ දැක්ම සහ පොදු භාවිත පිළිවෙත් අර්ථවත් සමාජය ගොඩනැගීමට යොදාගතහැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි.</p>	<p>6. ඓතිහාසික දැනුම හා එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආචරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>		<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 06</p>
<p>රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පරිභාණය සහ බිඳවැටීම නිසා සමාජයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම් විග්‍රහ කරයි.</p>	<p>7.1.දීර්ඝ කාලයක් පැවැති රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳවැටුණු ආකාරය විමසා බලා ඊට පදනම් වූ සාදක ගොනු කළමිත් ස්ථාවර රාජයයක් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය කරුණු ගොඩනගයි.</p> <p>7.2.පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස් වූ කටි කාල පරිච්ඡේදවල පවා මෙරට ශේෂය පාලකයින් විසින් රටේ ස්ථාවරත්වය ආර්ඪා කර ගත් ආකාරය පහදයි.</p>	<p>7. වියළි කලාපීය පැරණි නගර බිඳවැටීම</p>		<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආචරණය කළ යුතු විෂය කරුණු</p> <p>(විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආචරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>		<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 06</p> <p>ආචරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 04</p>

	<p>7.3.පාලන මධ්‍යස්ථානවල වෙනස්වීමක් සමග එහි ආර්ථිකය හා සංස්කෘතිය වෙනස් වූ ආකාරය විමසා බලයි.</p> <p>7.4.දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ සාහිත්‍යයේ ඇති වූ දියුණුව පෙන්වා දෙයි.</p>					
<p>ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ ශේෂ්ඨත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැකගැනීමට පෙළඹෙයි</p>	<p>8.1.මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු විමසා බලයි.</p> <p>8.2.මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන ක්‍රමවේදය සමකාලීන සමාජ,ආර්ථික,ක්‍රියාකාරීත්වය කාර්යක්ෂම වීමට දායක වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.</p> <p>8.3.මහනුවර රාජධානියේ ජනජීවිතය විමර්ශනය කර ඉන් පිළිඹිබුවන සාරධර්මවල අනන්‍යතාවය සුරකියි.</p>	<p>8.මහනුවර රාජධානිය</p>			<p>අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ.</p> <p>(මෙහි ඇතුළත් විෂය කරුණු 2019 වර්ෂයේ දී 8 ශේෂ්ඨයේ 2 වන පාඩම වශයෙන් ආවරණය කර ඇත)</p>	

<p>ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි ආනුභාව ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය සහ අනන්‍යතාව රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගනියි.</p>	<p>9.1.යුරෝපයේ ඇතිවූ පුනරුදයේ ඓතිහාසික පසුබිම විමර්ශනය කරයි.</p> <p>9.2.යුරෝපයේ පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම විමර්ශනය කරයි.</p>	<p>9. යුරෝපයේ පුනරුදය</p>			<p>අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ.</p> <p>(මෙහි ඇතුළත් විෂය කරුණු 2019 වර්ෂයේ දී 8 ශේණියේ 3 හා 4 වන පාඩම්වල ආවරණය කර ඇත)</p>	
<p>රටක විදේශ ආධිපත්‍ය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවාගැනීම ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.</p>	<p>10.1.තාක්සණික ආධිපත්‍යය හා තාක්ෂික උපක්‍රම මගින් පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.</p>	<p>10. ශ්‍රී ලංකාව හා බටහිර ලෝකය</p>			<p>පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)</p>	<p>නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 06</p> <p>ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 04</p>