6 ශ්‍රේණිය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය නිර්දේශය (2021 ඔක්තෝබර් 25 සිට 2022 මාර්තු 31 දක්වා කාල සීමාව තුළ ආවරණය කිරීම සඳහා යෝජිත විෂය අන්තර්ගතය)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන
අපේ පාසල 6.1 ක්‍රියාශීලී සාමාජිකයෙකු වශයෙන් පාසල් සමාජයේ සංවර්ධනයට දායක වෙයි.	6.1.1 පාසලේ ආරම්භය හා විකාශනය විමර්ශනය කරයි	• ආරම්භක පසුබිම • පාසල ආරම්භ කරන කාලයේ ගමේ/නගරයේ පසුබිම - සමාජ ආර්ථික කටයුතු	02
	6.1.2 පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය විමර්ශනය කරයි	• පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය • පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහයේ විවිධ භූමිකා හා නිලතලවලට අයත් වගකීම් හා යුතුකම්	02
	6.1..3 පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස තමා පිළිබඳ ව තොරතුරුවල අවශ්‍යතාව විමසා බලයි	• තම අනන්‍යතාව • තමන් සතු හොඳ ගති ලක්ෂණ • තමන්ගේ දක්ෂතා - ඒවා වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග • තම දුර්වලතා - ඒවා අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග	02

		• තමන්ට ඇති බාධා - එම බාධා ජය ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග • තමාගේ සංවර්ධනය සඳහා පාසලෙන් ලැබෙන අවස්ථා	
	6.1.4 පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස, අදාළ කාර්යයන් මනා සැලසුමක් සහිත ව හා සංවිධානාත්මක ව ඉටු කරයි	• පාසල් ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් දෛනික කටයුතු සැලසුම් සහගත ව ඉටු කිරීම	01
	6.1.5 පාසල් සංස්කෘතිය තුළ පවත්නා නීතිරීති හා සම්ප්‍රදායන්ට අනුගත වෙයි	• පාසලේ පවත්නා නීතිරීති පාසලට නීති පද්ධතියක් අවශ්‍ය වීමට හේතු, නීතිරීති පිළිබඳ දැනුවත් වීම, නීතිරීතිවලට අවනත වීම • පාසලේ අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත	02
	6.1.6 පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස, තම අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් ඒ හා බැඳුණු වගකීම් හා යුතුකම් ඉටු කරයි	• පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් තමන්ට ඇති අයිතිවාසිකම් • එම අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම්	02

	6.1.7 ගුරු සිසු යුතුකම් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	• ගුරුවරුන් හා ශිෂ්‍යයින් අතර අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් ඉටුකිරීම • සිසුන් සිසුන් අතර යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම	02
	6.1..8 පාසල හා සමාජය අතර සබඳතා විමසා බලයි	• පාසලෙන් සමාජයටත් සමාජයෙන් පාසලටත් සැලසෙන සේවය • පාසල හා ප්‍රජාව අතර පවතින විවිධ සබඳතා • එම සබඳතා පාසලේ හා සමාජයේ දියුණුවට යොදා ගන්නා ආකාරය	02
අප ජීවත් වන ප්‍රදේශය 6.2 ප්‍රදේශයේ මානව හා භෞතික සම්පත් සමාජයේ යහපැවැත්මට දායක කර ගනියි	6.2.1 තමා ජීවත් වන ප්‍රදේශයේ සම්පත් අගය කරමින් ඒවා සංරක්ෂණය කිරීමට කටයුතු කරයි	• තම ප්‍රදේශයේ පිහිටීම • භෞතික සම්පත් හඳුනා ගැනීම • මානව සම්පත් හඳුනා ගැනීම	02
	6.2.2 ප්‍රදේශවාසීන් සමඟ සාමූහිකත්වයෙන් යුතු ව ජීවත්වීමට ඇති සූදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි	• ප්‍රදේශවාසීන් අතර සාමූහිකත්වය කැපී පෙනෙන අවස්ථා • සාමූහික ව කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝජන	02
	6.2.3 විවිධ පුද්ගලයින් හා ආයතන, තම දෛනික දිවි පැවැත්මට	• අපට උදව් කරන්නන් හා ඉටුවන සේවා • අපට උදව් කරන ආයතන හා ඒවායෙන් ඉටු වන සේවා • *ප්‍රදේශයේ සිද්ධස්ථාන, සමිති සමාගම්, ආයතන මගින් ඉටු*	03

	අවශ්‍ය බව තේරුම් ගෙන කටයුතු කරයි	*වන සේවා* • *සේවා සපයන්නන්ගේ සහ සේවා ලබන්නන්ගේ යුතුකම්*	
යහපත් පුරවැසියෙකු වශයෙන් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග 6.3 යහපත් ගුණාංග වලින් හෙබි සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමට සූදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි	6.3.1 ආචාරශීලී ව භාෂාව භාවිත කරයි.	• සංවරශීලී ව ප්‍රියමනාප ව හා නිවැරදි ව අන්‍යයන්ට ගෞරවයක් ඇති වන පරිදි භාෂාව භාවිත කිරීම	02
	6.3.2 අන්මත ගරු කරමින් සාකච්ඡා මගින් සම්මුතිවලට එළඹෙයි	• ප්‍රගුණ කළ යුතු සන්නිවේදන කුසලතා	02
	6.3..3 මනා විනයකින් හා ශික්ෂණයකින් යුතු ව කටයුතු කරයි	• 'විනය' හා 'ශික්ෂණය' හැඳින්වීම • මනා විනයක් හා ශික්ෂණයක් පවත්වා ගෙන යාමේ වැදගත්කම	02
	6.3.4 සමාජයේ පවතින සරු දේ සරු දේ ලෙස හඳුනාගෙන පිළිගන්නා අතර නිසරු දේ නිසරු දේ ලෙස හඳුනා ගෙන ප්‍රතික්ෂේප කරයි	• සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන සරු දේ හඳුනා ගැනීම • සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන නිසරු දේ හඳුනා ගෙන පිටු දැකීම	02

	6.3.5 සමාජ සම්ප්‍රදාය හා නීතිරීති ගරු කරයි	• සම්ප්‍රදාය හැඳින්වීම • නීති හැඳින්වීම • නීතිරීති, සම්ප්‍රදායන් ගරු කිරීමේ වැදගත්කම	02
	6.3.6 සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් පරිහරණය කරයි	• සම්පත් හැඳින්වීම • සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම • සම්පත් නාස්තිය වැළැක්වීමේ වැදගත්කම	02
	6.3.7 පොදු දේපළ වගකීමෙන් යුතුව සුරකියි.	• පොදු දේපළ හැඳින්වීම • පොදු දේපළවල ලක්ෂණ • පොදු දේපළ සුරැකීම හා එහි වැදගත්කම	02
	6.3.8 පරිසර සංරක්ෂණය මගින් තිරසර සංවර්ධනයට සක්‍රිය ව දායක වෙයි	• 'පරිසරය' හැඳින්වීම • මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් පරිසරයට සිදු වන හානි • පරිසර සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම හා අනාගත පරපුරට ආරක්ෂා කර දිය යුතු බව	02
	6.3.9 දේශීයත්වය අභිමානයෙන් අගය කරයි	• දේශීය දේ හැඳින්වීම • දේශීය දේ අගය කිරීමේ වැදගත්කම • දේශීය දේ සුරැකීම	02