2022 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்கள் இழந்த கற்றல் வாய்ப்புகளை முழுமைப்படுத்துவதற்கான சிறப்புப் பாடத்திட்டம்

தரம் 06 குடியியற் கல்வி – முதலாம் தவணை

சமூக விஞ்ஞானத் திணைக்களம்
மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்,
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
இலங்கை

www.nie.lk

2022 ஆம் ஆண்டில் இழந்த காலத்திற்கான மீட்புத் திட்டம் (**Recovery Plan For Learning Loss 2022**)

தரம் 06

(தரம் 06 முதலாம் தவணைக்கு பாடவேளைகள் 09உம் இரண்டாம் மூன்றாம் தவணைகளுக்கு 12 பாடவேளைகள் வீதம் மொத்தமாக 33 பாடவேளைகளுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக இத்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றல் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாடத்தின் இலக்கமும் தலைப்பும்	பாட வேளைகள்
தரம் 06 முதலாம் தவணையிலிருந்து தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்றல் பேறுகளும் பாடமும்						
எமது பாடசாலை 6.1 செயற்றிறன் மிக்க உறுப்பினர் என்ற வகையில் பாடசாலைச் சமூகத்தின் அபிவிருத்தியில் பங்களிப்புச் செய்வார்.	பாடசாலையின் தோற்றத்தையும் வளர்ச்சியையும் நுணுகி ஆய்வார்.	• பாடசாலையின் தோற்றம் தொடர்பான அடிப்படைத் தகவல்களை விளக்குவார். • பாடசாலை தோற்றம் பெற்ற காலத்தில் கிராமத்தின்/நகரத்தின் சமூக,பொருளாதாரப் பின்னணி பற்றிய தகவல்களை முன்வைப்பார்	• தோற்றம் பெற்ற பின்னணி • பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலப்பகுதியில் கிராமத்தின் நகரத்தின் பின்னணி - சமூகப் பொருளாதார நடவடிக்கைகள்	6.1.1	01. எமது பாடசாலை பாடநூலில் இருந்து தேவையான பகுதியை தெரிவு செய்க	01
	பாடசாலையின் ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பை நுணுகி ஆய்வார்.	• பாடசாலை ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பை மாதிரி திட்டம் ஒன்றின் மூலம் வெளிப்படுத்துவார் • பாடசாலையின் வெவ்வேறு	• பாடசாலையின் ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பு. • பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பக் கட்டமைப்பின் பல்வேறு வகிபாகங்கள்	6.1.2		

		பணிகளை ஆற்றுவோர், தத்தமது கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் செவ்வனே ஆற்றுதலானது பாடசாலையின் விளைதிறன் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தை விளக்குவார்.	மற்றும் பதவிகளை வகிப்போரின் கடமைகளும் பொறுப்புக்களும் • அனைத்து உறுப்பினர்களும் பாடசாலை ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பின் பங்குதாரர்களாவர்			
	பாடசாலைச் சமூகத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில் தம்மைப் பற்றிய தகவல்களின் அவசியத்தை தேடியாய்வார்.	• தமது அடையாளம் • தமது நற்பண்புகள் • தமது திறன்கள் • தமது குறைபாடுகள் • தாம் எதிர்நோக்கும் தடைகள் • தமது அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையில் கிடைக்கும் வாய்ப்புக்கள்	• தமது அடையாளம் • தமது நற்பண்புகள் • தமது திறமைகள் • தமது குறைபாடுகள் • தாம் எதிர்நோக்கும் தடைகள் • தமது அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையில் கிடைக்கும் வாய்ப்புக்கள்	6.1.3		
	பாடசாலைச் சமூகத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில் தாம் தொடர்பான கருமங்களைத் சிறப்பான திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்கமைப்போடு நிறைவேற்றுவார்.	• தமது நாளாந்த கருமங்களைத் திட்டமிட்டு நிறைவேற்றுவார்.	• பாடசாலை மாணவர் என்ற வகையில் நாளாந்தக் கருமங்களைத் திட்டமிட்டு நிறைவேற்றுதல்	6.1.4		01

	பாடசாலை கலாசாரத்தினுள் நடைமுறையில் உள்ள சட்டதிட்டங்கள் மற்றும் மரபுகளுக்கு இயைபடைவார்	• பாடசாலையில் நடைமுறையிலுள்ள சட்டதிட்டங்கள் • மரபுகள் • பாடசாலையின் தனித்துவத்தைப் பிரதிபலிக்கும் குறியீடுகள் ▪ பாடசாலை கீதம் ▪ பாடசாலை கொடி ▪ பாடசாலை சீருடை ▪ பாடசாலை இலட்சிணை ▪ மகுட வாசகம் ▪ நோக்கமும் குறிக்கோளும்	• பாடசாலையில் நடைமுறையிலுள்ள சட்டதிட்டங்கள் மற்றும் மரபுகள் • பாடசாலைக்குச் சட்ட முறைமையொன்று தேவைப்படுவதற்கான காரணங்கள், சட்ட திட்டங்கள் பற்றி அறிவூட்டம் பெறுதல், சட்டதிட்டங்களுக்குக் கட்டுப்படுதல். • பாடசாலையின் தனித்துவத்தைப் பிரதிபலிக்கும் குறியீடுகள்	6.1.5		03
	பாடசாலைச் சமூகத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில் தமது உரிமைகளை அனுபவித்தவாறு அவற்றுடன் இணைந்த கடமைகளையும் பொறுப்புகளையும் நிறைவேற்றுவார்.	• பாடசாலையில் ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் மாணவிக்கும் சமமான உரிமைகள் உரித்தாகும் என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார். • பாடசாலை மாணவர் என்றவகையில் தமது உரிமைகளை அனுபவித்தவாறு அதனுடன் இணைந்த பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்	• பாடசாலை மாணவர் என்ற வகையில் தமக்குரிய உரிமைகள் • அவ்வுரிமைகளுடன் இணைந்த கடமைகள்	6.1.6		01

	ஆசிரியர் மாணவர் கடமைகள் தொடர்பாக விளக்கத்துடன் செயற்படுவார்	• ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் தமக்கிடையே பரஸ்பரம் கடமைகளை நிறைவேற்றுதல் • மாணவர்கள் தமக்கிடையேயான கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றல்	• ஆசிரியர்களும் மாணவரும் தமக்கிடையே பரஸ்பரம் கடமைகளை நிறைவேற்றுதல் • மாணவர்கள் தமக்கிடையேயான கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றல்	6.1.7		01
	பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான தொடர்புகளை விசாரணை செய்வார்.	• பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையில் காணப்படும் பரஸ்பர தொடர்புகளின் தன்மையை விபரிப்பார் • பாடசாலையைப் பாதுகாத்தலானது சமூகத்தின் கடமையும் பொறுப்புமாகும் என்பதை விளக்குவார். • சிறுவர்நேயப் பாடசாலைச் சமூகமொன்றினைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக ஆசிரியர்களதும் மாணவர்களதும் பணிகளை விளக்குவார்	• பாடசாலை மூலம் சமூகத்துக்கும் சமூகத்தின் மூலம் பாடசாலைக்கும் ஆற்றப்படும் சேவைகள் • பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையில் காணப்படும் பல்வேறு தொடர்புகள் • அத்தொடர்புகளைப் பாடசாலையினதும் சமூகத்தினதும் மேம்பாட்டுக்காகப் பயன்படுத்தும் விதம் • சிறுவர்நேய பாடசாலை சமூகமொன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்குரிய ஆசிரியர், மாணவர், மற்றும் சமூகத்தின் பணிகள்	6.1.8		02
மொத்தம்						09