

පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා මත බිහි වූ
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය දක්වා දිගු ඉතිහාසයක් සහිත ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනය, 1943 කන්නන්ගර විශේෂ කමිටු වාර්තාවෙන් තවදුරටත් අවධාරණය කර ඇත. එසේ වුවද, ගුරු අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතාවක් ඇති වන්නේ පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු අධ්‍යාපනයක බලවත් අවශ්‍යතාව හඳුනාගත් වත්මන් අග්‍රාමාත්‍ය රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමන් 1986 වර්ෂයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ව සිටි කාලපරිච්ඡේදයේ දී ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ 1986 අංක 30 දරන අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන පනත මගිනි. (Colleges of Education Act No. 30 of 1986). මෙම පනත මගින් අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන හෙවත් වර්තමානයේ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ආරම්භ කිරීමේ නීතිමය ප්‍රතිපාදන සම්මත විය. ඒ හේතුවෙන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ නමින් හඳුන්වන පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු ආයතන ජාලයේ ආරම්භය සනිටුහන් විය.

"ජාතික අධ්‍යාපන අභිමතාර්ථ ඉටු කර ලීමට වෘත්තීය නිපුණතාව හා කැපවීම සහිත අනාගත අභියෝගවලට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය දක්ෂතාව, උද්‍යෝගය හා නවතාවයෙන් හෙබි ගුරුවරයෙකු පාසල් පද්ධතියට දායක කිරීම" යන **මෙහෙවර** සහ "පූර්ව සේවා හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය තුළින් විශ්ව සමාජයේ ප්‍රගතියට දායක විය හැකි දක්ෂ වෘත්තීය නිපුණතාවෙන් හෙබි ගුරුවරයෙකු බිහි කිරීම" යන **දැක්ම** ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සතු වේ.

ආරම්භයේ දී ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සංඛ්‍යාව හයකට සීමා විය. ඒවා ද ආරම්භ කරන ලද්දේ එම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ආරම්භ කළ ප්‍රදේශවල තිබූ ගුරු විද්‍යාල පවරා ගනිමින් ඒවායේ භෞතික සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීමෙනි. ආරම්භයේ අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ලෙස හඳුන්වනු ලැබූ ආයතන පසුව ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ යනුවෙන් හැඳින්වීය. මේ වනවිට සංඛ්‍යාත්මකව ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ 19 ක් දක්වා වැඩි වී ඇති අතර, ඒවා පහත දැක්වේ.

- 01. මහවැලි ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 02. සියනෑ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 03. හාපිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 04. පස්දුන් රට ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 05. උෟව ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 06. සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 07. නිල්වලා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 08. ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- 09. අඬ්චාලවිචේන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය

10. වවුනියා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
11. මඩකලපුව ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
12. පුලතිසිපුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
13. වයඹ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
14. රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
15. රුහුණු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
16. යාපනය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
17. දර්ගානගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
18. ජේරාදෙණිය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
19. මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීමේ වයස අවුරුදු 22 - 25 අතර පරාසයක පවතී. නමුත් කතෝලික පාඨමාලාව සඳහා උපරිම වයස සීමාව අවුරුදු 30 ක් වන අතර බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා උපරිම වයස සීමාව අවුරුදු 27 කි. ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගැනීමේ දී අන්තර් ජාතික, ජාතික, පළාත් හෝ කලාප ක්‍රීඩා දක්ෂතා දැක්වූවන්ට ප්‍රමුඛතාව ලබා දේ. ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට බඳවා ගැනීමේ දී ඉන්ද්‍රිය සම්භවයක් ඇති වතුකරයේ දෙමළ සිසුන් සඳහා සියයට 75 ක ප්‍රමුඛතාවක් ලබා දීම සිදු කෙරේ. අඩ්ඩාලච්චේන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා බඳවා ගැනීමේ දී මුස්ලිම් සිසුන් සඳහා වැඩි ප්‍රමුඛතාව ලබා දේ. විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීමේ දී අනුගමනය කරන මෙවන් නිර්ණායක නිසා සුළු ජන කොට්ඨාසවලට අධ්‍යාපනයේ සම අයිතිවාසිකම් ලබා දීම ද තහවුරු කෙරේ.

දැ අවුරුදු ආයතනික පුහුණුවකින් හා එක් අවුරුදු සීමාවාසී කාල පරිච්ඡේදයකින් සමන්විත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ පාඨමාලාව සුවිශේෂී ඇගයීම් ක්‍රියාවලියකට ලක් වන පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු අධ්‍යාපන වැඩසටහනකි.

විද්‍යා පීඨය තුළ ක්‍රියාත්මක දැ අවුරුදු පාඨමාලාවේ සෑම දිනකම හිමිදිරි උදයේ ශාරීරික යෝග්‍යතා ව්‍යායාම වලින් ඇරඹෙන ශික්ෂණලාභීන්ගේ දෛනික කාර්ය සවස 6 ට පමණ අවසන් වේ. සෙනසුරාදා උදය වරුව විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වලට වෙන් වන අතර ඉරිදා දිනය විවේකී දිනයක් වේ. විද්‍යා පීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යවලින් පැවැත් වේ. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව, ගණිතය, කෘෂිකර්මය, ශිල්ප කලා, බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය, චිත්‍ර, නැටුම්, සංගීතය, භරත නාට්‍යම්, කර්ණාටක සංගීතය, සාමාජීය විද්‍යාව, පළමු බස, දෙවන බස, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, වාණිජ්‍යය, විශේෂ අධ්‍යාපනය සහ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂය සඳහා පාඨමාලා දැනට ක්‍රියාත්මක වේ. දැ අවුරුදු ආයතනික පුහුණු කාල සීමාවේදී වෘත්තීය විෂය, විශේෂ විෂය හා සාමාන්‍ය විෂය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක නියැලීමට ශික්ෂණලාභීන්ට අවස්ථාව ලැබේ.

එම කාලය තුළ සෑම විද්‍යාපීඨයක ම ක්‍රියාත්මක කෙරෙන විෂය සමගාමී වැඩසටහන් වන බාල දක්ෂ, ශිෂ්‍ය හට, සමීති සමාගම්, ක්‍රීඩා අධ්‍යාපනික වාරිකා, සංදර්ශන, ආගමික වැඩ සටහන්, ප්‍රජා ව්‍යාපෘති, සෞන්දර්ය වැඩසටහන් (චිත්‍ර, නැටුම්, සංගීත) මෙන්ම විශේෂ වූ දිනයන් සැමරීම සහ උදෑසන රැස්වීම් පැවැත්වීම ශික්ෂණලාභීන්ගේ නායකත්ව ශක්‍යතා වර්ධනය කිරීම මෙන්ම සමබර පුද්ගල පෞරුෂයක් ගොඩනැංවීම සඳහා ඉවහල් වේ.

එක් අවුරුදු සීමාවාසී කාල සීමාවේ පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වාසයෙන් හා නෛපුණ්‍යයෙන් යුක්ත ව අවශ්‍ය ගුරු කාර්යයේ නිරත වන්නා වූ ආත්ම ශක්තියෙන් යුත් වෘත්තිකයන් බවට පත් වීම පිණිස දැ අවුරුදු ආයතනික කාල පරිච්ඡේදයේ දී අත්පත් කර ගන්නා ලද දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ව්‍යවහාර කිරීම සඳහා ශික්ෂණලාභීන්ට අවස්ථා ලබා දීමයි. එමෙන්ම මෙම සීමාවාසී කාලසීමාවේ දී පාසල් ගුරුවරුන් ලෙස ස්වකීය භූමිකාව හා වගකීම නිවැරදි ව වටහා ගෙන වැඩෙහි යෙදීම, ප්‍රාථමික හා ද්විතියික පාසල් විෂය මාලාවට පදනම් වූ විෂය නිර්දේශවලට අනුව පාඩම් සැලසුම් කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම, පාසල් ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා හා පෞරුෂ සංවර්ධන අවශ්‍යතා සැලකිල්ලට ගනිමින් ඔවුන් සමඟ සාර්ථක ලෙස කාර්යයන්හි නිරතවීම ආදී වූ අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

සීමාවාසී කාල සීමාවේ දී ශික්ෂණලාභීන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු වැඩසටහන් සංවිධානය, ක්‍රියාත්මක කිරීම, නියාමනය හා ඇගයීම් කටයුතු කළමනාකරණය සඳහා විද්‍යාපීඨයේ සීමාවාසීක කමිටුවක් පිහිටුවා ඇත. පීඨාධිපති, උප පීඨාධිපති (අධ්‍යාපන හා ගුණාත්මක තහවුරු) උප පීඨාධිපති (අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන) එක් අංශාධිපතිවරයෙක් හා එක් ඉගැන්වීම් මාධ්‍යයකින් එක් ගුරු අධ්‍යාපනඥයකු බැගින් ද පීඨයේ පවත්නා එක් එක් පාඨමාලා නියෝජනය වීමට එක් ගුරු අධ්‍යාපනඥයෙකු ද මෙම සීමාවාසී කමිටුවට අයත් වේ.

මේ ආකාරයට අවුරුදු තුනක් මුළුල්ලේම වෘත්තීය, විශේෂ සහ සාමාන්‍ය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර තුනක් යටතේ ශික්ෂණලාභියා විවිධාකාරයෙන් තක්සේරුවට ලක් වෙයි. ප්‍රථම වසර දෙක අවසාන වන තෙක් ශික්ෂණලාභියා අභ්‍යන්තර ඇගයීමට ලක් වන අතර දෙවන වසර අවසානයේ දී බාහිර ඇගයීමට ලක් වේ.

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සඳහා නායකත්වය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ලබා දෙන අතර ඒ අනුව පාඨමාලාවට අදාළ විෂය නිර්දේශ සැකසීම, කටීකාවාර්යවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම, අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් කටයුතු සිදු කර අවසන් ප්‍රතිඵල සැකසීම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සිදු කෙරේ. 2017 වසරේ සිට නියාමක අදියරකින් ආරම්භ කළ දහතුන් වසරක සහතික කරන අධ්‍යාපන ක්‍රමය පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දීමත් සමගම මෙම ශික්ෂණලාභීන්ගේ අධ්‍යයන විෂය පථය ද පුළුල් වී ඇති අතර, ඉදිරියේ දී ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස උසස් කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් සකස් කිරීම ආරම්භ කර ඇත.

විද්‍යාපීඨ කටීකාචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීම, අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම, ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම, නඩත්තු කිරීම, පුස්තකාල සංවර්ධනය, අධ්‍යයන, අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා මෙන්ම ශික්ෂණලාභීන් සඳහා ගෙවීම් කිරීම ආදී මූල්‍ය හා පරිපාලන කටයුතු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සිදු කෙරේ.

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයන්හි තුන් අවුරුදු පාඨමාලාව සාර්ථකව අවසන් කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා සහතිකය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබයි. මෙම ඩිප්ලෝමා සහතිකය ප්‍රදානය කරනු ලබන්නේ ක්‍රමවත් ඇගයීම් පරිපාටියක් මුල් කර ගත් ඇගයීම් ක්‍රියාවලියකට අනුගත කිරීමෙන් පසුවය.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) කඩඉම සාර්ථකව පසුකර ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ලබා, ගුරු වෘත්තීයට පිවිසීමට ම. පෙත් විවර කරන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හෙට දිනයේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරී ගුරුවරයෙකු නිර්මාණය කිරීමේ වගකීම භාරගෙන කටයුතු කරනු ඇතැයි මගේ ප්‍රාර්ථනයයි.

ආචාර්ය ජයන්ති ගුණසේකර
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය