



# ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

අධ්‍යාපනික තක්සේරුව සහ ඇගයීම පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

(Diploma in Educational Assessment and Evaluation)

(2021/2022)

විභාග/පරීක්ෂණ සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම, ඇගයීම හා ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය වැනි කාර්යන් හි නිරතවන අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන්ට වැදගත් වන සේ ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ තෙවන මට්ටමේ (SLQF Level 03) පාඨමාලාවකි.

### පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය

1. මිනුම, තක්සේරුව හා ඇගයීම පිළිබඳ භාවිතය (Application of Measurement, Assessment and Evaluation)
2. පරීක්ෂණ තැනීම හා විශ්ලේෂණය (Test Constructions and analysis)
3. පරීක්ෂණ/ විභාග පරිපාලනය (Test administration)
4. තක්සේරු හා ඇගයීම් උපකරණ තැනීම (Developing tools for Assessment & Evaluation)
5. අධ්‍යාපනික සංඛ්‍යාතය සහ සංඛ්‍යානමය මෘදුකාංග භාවිතය (Practices of Educational Statistics and Statistical Software)

### අවශ්‍ය සුදුසුකම්

අයදුම්කරුවන් පහත අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතු ය.

1. අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයෙන් එකවර විෂයයන් 03ක් සමත් වී තිබීම **සහ**
2. (අ) රාජ්‍ය/ අර්ධ රාජ්‍ය/ පුද්ගලික/ ජ්‍යාත්‍යන්තර පාසලක, පිරිවෙනක හෝ වෙනත් අධ්‍යාපනික ආයතනයක විදුහල්පතිවරයෙකු /ගුරුවරයෙකු වීම **හෝ**  
(ආ) ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ/ ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ/ ගුරු උපදේශක සේවයේ නිලධාරියෙකු හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකු හෝ වීම

කාලසීමාව - එක් අවුරුදු පාඨමාලාවකි (සති අන්ත සහ පාසල් නිවාඩු දින)  
 මාධ්‍යය - සිංහල  
 දේශන පැවැත්වීම - මාර්ග ගත ක්‍රමයට (Online) හා සම්මුඛ සැසි (Contact Sessions) ලෙස පැවැත්වේ

### තෝරා ගැනීමේ පදනම

ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් මගින් හෝ ලිඛිත පරීක්ෂණයක් සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් මගින් හෝ ඉහළම සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා ගාස්තුව - රු. 40,000/-  
 ලියාපදිංචි ගාස්තුව - රු. 1,000/-  
 ඉල්ලුම්පත්‍ර සඳහා ගාස්තුව - රු. 200/- (ආපසු ගෙවනු නොලැබේ.)  
 (මෙයට අමතරව අවසාන විභාගය සඳහා අනුමත විභාග ගාස්තු ගෙවිය යුතු ය.)

### අයදුම් කිරීම

ලංකා බැංකුවේ මහරගම ශාඛාවේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ගිණුම් අංක 607628 දරන ගිණුමට රු. 200/- ක මුදලක් බැර කර ලබා ගත් කුවිනාන්සිය (වෙක්පත්, මුදල් ඇණවුම් භාර ගනු නොලැබේ.), ආදර්ශ ආකෘතිය අනුව අයදුම්පත්‍රය, ඔබේ නම හා ලිපිනය ලියූ රු. 15/- ක් වටිනා මුද්දර ඇල වූ 9"X4" ප්‍රමාණයේ ලියුම් කවරයක් ද සමග "අධ්‍යක්ෂ (විභාග), ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම" යන ලිපිනයට 2021 ජනවාරි මස 15 වන දිනට හෝ එදිනට පෙර භාර දීමට කටයුතු කළ යුතු වේ. කවරයේ වම්පස ඉහළ කෙළවර "අධ්‍යාපනික තක්සේරුව හා ඇගයීම පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව" යනුවෙන් සඳහන් කළ යුතුය.

ඉල්ලුම්පත්‍ර ආකෘතිය හා වැඩිදුර විස්තර සඳහා පහත අංක අමතන්න. [www.nie.lk](http://www.nie.lk) වෙබ් පිටුව පරිශීලනය කරන්න.  
011 7601770 - අධ්‍යක්ෂ (විභාග), 011 7601768 - ඇගයීම් අංශය

ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න  
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

**NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION**

**DIPLOMA IN EDUCATIONAL ASSESSMENT & EVALUATION – 2021/2022**

(අධ්‍යාපනික තක්සේරුව සහ ඇගයීම පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 2021/2022)

1. Title : 

Rev.		Mr.		Ms.	
------	--	-----	--	-----	--

2. Name with Initials : 


  
[Block Capitals]

3. Name in full : 


  
[Block Capitals]

4. 

<b>Official Address</b>	<b>Personal Address</b>
<b>Postal Code:</b>	<b>Postal Code:</b>
<b>Phone :</b>	<b>Phone :</b>
<b>Email :</b>	<b>Email :</b>

5. National ID No : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Date of Birth : 

	D		D		M		M		Y		Y		Y		Y
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

7. (I) Present Designation : .....

(II) Service : 

SLEAS		SLPS		SLTES		SLTS		ISA		Other (Mention)	
-------	--	------	--	-------	--	------	--	-----	--	-----------------	--

8. G.C.E. A/L Results : 

Year		Index No	
------	--	----------	--

Subject	Grade	Subject	Grade
1.		3.	
2.		4.	

9. I certify that the above mentioned particulars are true and correct.

Date : .....  
Signature of the Applicant

**Recommendation of the Head of the Institute**  
Recommended/ Not recommended to follow the above mentioned programme.

Date : .....  
Signature and frank

**Diploma in Educational Assessment and Evaluation - (2021/ 2022)**

<b>University/Institute</b>	National Institute of Education
<b>Department</b>	Department of Examinations
<b>Programme Goal</b>	Developing formative and summative educational assessment professionals for the 21 <sup>st</sup> century education system.
<b>Programme Learning Outcomes</b>	<p>A candidate who has successfully completed this programme will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrate the fundamentals of educational assessment and evaluation,</li> <li>• use practically formative and summative educational assessment and evaluation to ensure the quality of education practically,</li> <li>• design instruments appropriate for the purpose of assessment and evaluation assuring validity, reliability, and practicability,</li> <li>• administer tests according to the accepted rules, regulations, and ethical considerations,</li> <li>• analyze the test data in a meaningful manner using standard measures,</li> <li>• interpret analyzed information for the quality improvement of the educational system and</li> <li>• apply the essence of formative assessment in helping each student to achieve the expected performance level.</li> </ul>
<b>Proposed Students Intake</b>	50 students per batch
<b>Programme Delivery and learner Support System.</b>	The teaching methodologies are accomplished by a set of activities based on learning together with 40% face to face contact sessions and 60% online teaching. This includes pedagogical approaches and also problem-based learning, inquiry-based learning, outcome-based learning, individualized learning and discovery methods.

## Content of the programme and Credit Allocation

Serial No	Course Code	Name of the course	Assignments	Practical	Written Exam	Notional learning hours (1500 Hrs)	Credits (Total 30)
<b>1</b>	<b>DA0110</b>	<b>Application of Measurement, Assessment and Evaluation</b>	<b>03</b>		✓	300	06
1.1		Measurement, Assessment and Evaluation					
1.2		Types of Assessment					
1.3		Measuring cognitive domain					
1.4		Measuring affective domain					
1.5		Measuring psychomotor domain					
1.6		Assessment					
1.7		Language testing					
<b>2</b>	<b>DA0120</b>	<b>Test Constructions and analysis</b>	<b>03</b>		✓	300	06
2.1		Measuring instruments					
2.2		Achievement test					
2.3		Classical test theory					
2.4		Item Response theory					
2.5		Aptitude tests					
2.6		Quality of a test					
2.7		Assessment of performance					
<b>3</b>	<b>DA0130</b>	<b>Test administration</b>	<b>02</b>		✓	250	05
3.1		Organization of test/ examinations					
3.2		Evaluating/ Marking of test papers					
3.3		Educational statistics and statistical Softwares					
3.4		Certification of results					
<b>4</b>	<b>DA0140</b>	<b>Developing tools for Assessment and Evaluation</b>		✓		250	05
4.1		Preparing the blue print					
4.2		Selecting a theme					
4.3		Identifying learning activities					
4.4		Identifying & construct the measures					
4.5		Developing cases					
4.6		Constructing questions					
4.7		Moderating cases and questions					
4.8		Presenting the final question paper with marking Scheme					
<b>5</b>	<b>DA0150</b>	<b>Practices of Educational Statistics</b>		✓		400	08
5.1		Introduction of statistical software packages					
5.2		Assigning grades using test results					
5.3		Interpreting test scores					
						<b>1500 Hrs</b>	<b>30</b>